

Toelichting op het programma van toetsing en afsluiting (pta)

**Basisberoepsgerichte leerweg 2022-2024
klas 3**



Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	3
Het schoolexamen (SE) en het centraal examen (ce)	4
Examenreglement	4
Het vestigings examen team (VET) bestaat uit:	4
Het volgen van een extra vak of een vak op hoger niveau	5
De berekening van de cijfers	6
Schoolexamencijfer AVO (SE)	6
Het eindcijfer voor de vakken waarin een CE wordt afgenomen AVO (EC)	6
Maatschappijleer	6
Kunsvakken 1 met CKV en Lichamelijke Opvoeding	7
Handelingsopdrachten	7
Loopbaanoriëntatie (LOB) en stage	7
Diagnostische of toetsen	7
Het examendossier	7
Het beroepsgericht vak	7
Keuzevakken	7
Profielvak groen	8
De bevorderingsnormen	8
Herkansingsregeling schoolexamen	9
Herkansingsprocedure Schoolexamen	10
Inhaalregeling schoolexamen	11
Inhaalprocedure schoolexamen	12
Stapelopleiding	13
Bijlage: Leeswijzer PTA en belangrijke websites	14

Inleiding

Het toelichtingenboekje geeft informatie over de schooexamenperiode. Het schooexamen is onderdeel van het examen. Een aantal vakken wordt al tijdens de schooexamenperiode afgerond met een eincijfer en een aantal vakken wordt met een centraal examen afgesloten. Om goed geïnformeerd aan de examenperiode te beginnen is het van belang om deze toelichting in samenhang met het programma van toetsing en afsluiting (PTA), het studievoortgangsprotocol, het examenreglement en de herkansings- en inhaalregeling te lezen. Al deze documenten geven gezamenlijk een overzicht van de rechten en plichten tijdens de examenperiode. In deze toelichting is beschreven waar alle relevante informatie te vinden is en hoe bijvoorbeeld de schooexamencijfers worden berekend.

Het is belangrijk op de hoogte te zijn van de rechten en plichten die tijdens deze periode gelden. Plichten zijn bijvoorbeeld, aanwezigheid tijdens afname van het schooexamen en het centraal examen, afronden van het gehele PTA, op tijd inleveren van opdrachten. Belangrijke rechten zijn bijvoorbeeld: het recht op herkansen en inhalen. Let op; niet alle vakken staan voor alle schooexamentoetsen herkansingen toe en er kunnen voorwaarden aan herkansen en inhalen verbonden zijn.

Wij wensen alle leerlingen een heel goede examenperiode toe!

Het schoolexamen (SE) en het centraal examen (ce)

Voor alle vakken is een schoolexamenprogramma opgesteld dat zich uitstrekt over leerjaar 3 en/of 4. Het schoolexamenprogramma is in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) beschreven. Hierin staan alle schoolexamentoetsen. Van de in het PTA aangehouden volgorde van schoolexamentoetsen kan door de docent worden afgeweken. Leerlingen worden minimaal 7 (werk)dagen van tevoren op de hoogte gebracht van de afnamedag en -tijdspip.

Examenreglement

In het examenreglement zijn regels genoemd die zowel op het schoolexamen (se) als het centraal examen (ce) van toepassing zijn. Voor het schoolexamen gelden dezelfde regels als bij de landelijke centrale examens. Het examenreglement beschrijft onder andere de gang van zaken rondom het afleggen van schoolexamens, centrale examens, de becijfering, de slaag-zakregeling, herkansingsmogelijkheden en frauderen. Op basis van het examenreglement kan een directeur in het geval van een onregelmatigheid besluiten om een maatregel op te leggen. Als er zich een probleem voordoet tijdens de afname van een examen wordt hiervan eerst een melding gedaan bij de Examensecretaris. Indien de melding niet naar tevredenheid wordt opgelost bestaat de mogelijkheid om een klacht te dienen bij de commissie van beroep voor examens, zie hiervoor de procedure die is opgenomen in het examenreglement. Het is handig om het reglement goed te bestuderen. Het examenreglement wordt ieder schooljaar opnieuw vastgesteld en kan ingezien worden via onze website. De link vindt u onderaan in dit document.

Als er na het lezen van deze toelichting nog vragen en/of onduidelijkheden zijn, neem dan contact op met de vestigingsdirecteur en/of de Examensecretaris.

Het vestigings examen team (VET) bestaat uit:

voorzitter R.Dekker

secretaris S.M.D. Heddes

lid S. de Joode (teamleider leerjaar 4, waarnemend)

lid P. Leeuwangh (teamleider leerjaar 3)

lid C.Tiest

Het schoolexamenprogramma (SE) basisberoepsgerichte leerweg omvat de volgende vakken:

Vak	Eindresultaat na afronding schoolexamen
<i>verplicht</i> Nederlands Engels kunstvakken inclusief CKV (KCKV) lichamelijke opvoeding (LO) maatschappijleer 1 wiskunde biologie of natuur-scheikunde 1 (nask1) LOB en stage	SE-eindcijfer SE-eindcijfer Voldoende (V) of Goed (G) Voldoende (V) of Goed (G) Eindcijfer SE-eindcijfer SE-eindcijfer Voldaan (Ja/Nee), stage (O/V/G)
<i>verplicht</i> Beroepsgericht vak: profielvak groen: 4 profielmodules 4 keuzevakken	SE-eindcijfer PV Eindcijfer per keuzevak en een combinatie-eindcijfer van de keuzevakken
<i>Optioneel</i> kan een extra vak worden gevolgd: biologie, natuur-scheikunde 1 (nask1), economie	SE-eindcijfer

Het volgen van een extra vak of een vak op hoger niveau

Naast het volgen van een extra vak is er een mogelijkheid tot het volgen van een vak op hoger niveau. Om hier voor in aanmerking te komen moet aan bepaalde criteria zijn voldaan. Zie studievoortgangsprotocol.

In de volgende vakken wordt een centraal examen (CE) afgelegd:

Nederlands	CSE digitaal
Engels	CSE digitaal
Wiskunde	CSE digitaal
Biologie of natuur- en scheikunde 1 (nask 1)	CSE digitaal
Beroepsgericht vak: profielvak groen	CSPE
Optioneel: biologie of natuur- en scheikunde 1 (nask 1) of economie (avo) als extra vak	CSE digitaal

CSE = Centraal Schriftelijk Eindexamen, dit wordt digitaal afgenomen

CSPE = Centraal Schriftelijk en Praktisch Eindexamen. Het centraal examen dat wordt afgenomen over het profielvak groen. Het examen bevat praktijkopdrachten en theoretische opdrachten.

De berekening van de cijfers

Schoolexamencijfer AVO (SE)

Het Schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle schoolexamenresultaten die zijn behaald voor een vak in leerjaar 3 en leerjaar 4. Dit cijfer kan pas worden berekend als alle in het PTA genoemde schoolexamentoetsen zijn afgerond, indien dit nog niet het geval is wordt het gemiddelde cursief weergegeven.

Als een vak geen schoolexamens in leerjaar 3 heeft, dan wordt het schoolexameneindcijfer gebaseerd op het gemiddelde van de schoolexamens in leerjaar 4. De berekeningswijze van het SE-cijfer van alle vakken is opgenomen in het PTA.

Het SE cijfer is een cijfer afgerond op 1 decimaal.

5,45 wordt een 5,5

5,44 wordt een 5,4

Het eindcijfer voor de vakken waarin een CE wordt afgenomen AVO (EC)

Het eindcijfer voor het diploma wordt als volgt berekend:

$(SE+CE) : 2 =$ eindcijfer AVO

Het eindcijfer voor de vakken van het eindexamen wordt uitgedrukt in een geheel cijfer uit de reeks 1 tot en met 10. Indien de uitkomst van de berekening niet een geheel getal is, wordt dat getal indien het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, naar beneden afgerond en indien dat cijfer een 5 of hoger is, naar boven afgerond naar een geheel getal.

Voorbeeld:

Een gemiddelde van 5,45 wordt in dit geval afgerond op een 5,4 naar een 5

Maatschappijleer

Voor maatschappijleer wordt geen Centraal Examen (CE) afgenomen. Maatschappijleer wordt afgerond in leerjaar 3. Het SE3-cijfer is tevens het eindcijfer voor maatschappijleer en wordt afgerond op een geheel getal. De afronding geschiedt tweetraps, dit houdt in dat eerst wordt afgerond naar een SE-eindcijfer op 1 decimaal en daarna naar een geheel getal. Dit eindcijfer wordt op het diploma getoond en wordt meegenomen in de slaag-zakregeling¹. Indien voor maatschappijleer een eindcijfer lager dan 6 is behaald, wordt een herkansingsmogelijkheid aangeboden. Het hoogste van de cijfers behaald bij het herexamen maatschappijleer en bij het eerder afgelegde schoolexamen maatschappijleer geldt als het definitieve cijfer van het schoolexamen in dat vak.

Voorbeeld:

Een 5,45 wordt in dit geval eerst afgerond naar een 5,5 en dan een 6.

Een 5,44 wordt eerst afgerond naar een 5,4 en dan naar een 5.

¹ De slaag-zakregeling is opgenomen in het examenreglement

Kunstvakken 1 met CKV en Lichamelijke Opvoeding

Voor de vakken kunstvakken 1 met CKV en Lichamelijke Opvoeding wordt geen CE afgenomen. Voorwaarde is dat deze vakken met de beoordeling voldoende (V) of goed(G) zijn afgesloten om te kunnen slagen..

Handelingsopdrachten

Een handelingsopdrachten kan onderdeel zijn van het PTA en wordt beoordeeld met een O/V/G. Een handelingsopdracht dient minimaal met een voldoende te zijn afgerond voordat een leerling deelneemt aan het centrale examen (CE). Als de handelingsopdracht (HO) niet is afgerond, kan er geen SE-resultaat voor het betreffende vak worden vastgesteld.

Loopbaanoriëntatie (LOB) en stage

In het kader van LOB wordt er door de leerling tijdens leerjaar 3 en 4 aan diverse LOB-opdrachten gewerkt. Dit leidt aan het einde van leerjaar 4 tot een loopbaandossier ; een verzameling van stukken waaruit bepaalde vaardigheden blijken. Deze verzameling kan bestaan uit verslagen, foto's van gemaakt werk of een presentatie. Hiermee laat de leerling zien dat hij zich heeft georiënteerd op arbeidsmogelijkheden en dat hij in staat is om een keuze te maken voor een vervolgopleiding. Aan het eind van leerjaar 3 en leerjaar 4 presenteert de leerling zijn bevindingen.

LOB is een belangrijk onderdeel van het examenprogramma. Een stage maakt tevens onderdeel uit van het PTA LOB. De stage moet met een voldoende of goed zijn afgerond.

Diagnostische of toetsen

Naast de schoolexametoetsen die zijn opgenomen in het PTA is het mogelijk dat er voor sommige vakken diagnostische toetsen en/of overgangstoetsen worden afgenomen. Deze toetsen verschaffen inzicht in de studievoortgang en tellen niet mee voor het schoolexamen (SE).

Het examendossier

Bij het PTA hoort een examendossier. Hierin worden leerlinggegevens, waaronder de schoolexamenresultaten, die van belang zijn voor het examen bewaard

Het beroepsgericht vak

Het beroepsgericht vak groen voor de kaderberoepsgerichte leerweg bestaat uit:

- profielvak groen bestaande uit 4 profielmodules en een CSPE
- 4 keuzevakken (keuzevakken die de vestiging aanbiedt)

Voor het beroepsgerichte vak wordt een doorlopend programma aangeboden dat aan het einde van leerjaar 4 wordt afgerond. Voor het beroepsgerichte vak worden 2 eindcijfers berekend;

- een eindcijfer voor het profielvak groen
- een combinatie-eindcijfer keuzevakken

Deze eindcijfers worden vermeld op de cijferlijst bij het diploma en tellen elk 1 keer mee in de slaag-zakregeling.

Keuzevakken

De resultaten van de gekozen keuzevakken worden afzonderlijk vermeld op de cijferlijst van de leerling. Het SE-eindcijfer van een keuzevak is tevens het eindcijfer van dat keuzevak Een afzonderlijk keuzevak mag niet met een lager cijfer dan een 4 zijn afgerond. Over een keuzevak wordt geen centraal examen afgenomen.

Afronding KV:

5,45 wordt een 5,5 wordt een 6

3,45 wordt een 3,5 wordt een 4

De berekening van het combinatie-eindcijfer keuzevakken is als volgt:

$(SE\ KV1+SE\ KV2+ SE\ KV3+ SE\ KV4) : 4 =$ (combinatie) eindcijfer keuzevak

- Het combinatie-eindcijfer wordt afgerond op een geheel getal, Indien de uitkomst van de berekening niet een geheel getal is, wordt dat getal indien het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, naar beneden afgerond en indien dat cijfer een 5 of hoger is, naar boven afgerond naar een geheel getal.

Profielvak groen

Berekening van het eindcijfer profielvak groen is als volgt:

$(SE\ PM1+SE\ PM2+ SE\ PM3+ SE\ PM4) : 4 =$ schoolexameneindcijfer profielvak

Het SE cijfer van een profielmodule (pm) is een cijfer afgerond op 1 decimaal

Het SE profielvak (pv) wordt afgerond op 1 decimaal

5,45 wordt een 5,5

$(SE\ eindcijfer\ PV+ CSPE) : 2 =$ eindcijfer profielvak

Het schoolexameneindcijfer profielvak en het behaalde resultaat voor het CSPE zijn beide afgerond op 1 decimaal. Het eindcijfer profielvak wordt afgerond op een geheel getal. Waarbij dezelfde regel geldt als bij het eindcijfer AVO. Indien het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, wordt naar beneden afgerond en indien dat cijfer een 5 of hoger is, wordt naar boven afgerond naar een geheel getal. Een 5,45 wordt een 5.

De bevorderingsnormen

Tijdens het leerjaar zijn de behaalde resultaten te zien via de cijferinkijk app. Na afronding van iedere periode wordt een rapport verstrekt. . Op het rapport wordt een voortschrijdend gemiddelde weergegeven dit is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde resultaten. De bevorderingsnormen naar leerjaar 4 zijn te vinden in het studievoortgangsprotocol.

Herkansingsregeling schoolexamen

1. Een schoolexamen kan maximaal 1 keer worden herkanst.
2. In het PTA staat aangegeven welke schoolexamentoetsen herkanst kunnen worden.
3. Iedere schriftelijke schoolexamentoets (st) is herkansbaar.
4. Een mondeling schoolexamen (mt) en een praktijkschoolexamen (po) kan als niet herkansbaar worden aangegeven in het PTA.
5. Handelingsopdrachten vallen buiten de herkansingsregeling. Alleen bij het voldoende afsluiten van een handelingsopdracht, is deelname aan het centraal examen mogelijk.
6. Voor maatschappijleer geldt de wettelijke regeling voor een herexamen (zie art. 35b1 van het Eindexamenbesluit). Dit betekent dat een leerling voor het vak maatschappijleer de mogelijkheid heeft een herexamen af te leggen, indien voor dit vak een eindcijfer lager dan een 6 is behaald. Het herexamen omvat door het bevoegd gezag aangegeven onderdelen van het examenprogramma. Het hoogste van de cijfers behaald bij het herexamen maatschappijleer en bij het eerder afgelegde schoolexamen maatschappijleer geldt als het definitieve cijfer van het schoolexamen in dat vak.
7. In leerjaar 3 worden er twee herkansingen aangeboden aan het einde van het schooljaar. De leerling kan deze herkansing inzetten voor alle herkansbare se-toetsen uit leerjaar 3. In leerjaar 4 worden vier herkansingen aangeboden. Aan het eind van elke periode kan een leerling een herkansbare se-toets herkansen en aan het eind van het schooljaar wordt nog een herkansing aangeboden, waarbij de leerling kan kiezen uit alle herkansbare toetsen uit leerjaar 4 (mits deze toets niet al eerder is herkanst).
8. Een leerling heeft voor het vak Groen twee herkansingen per cohort, één herkansing voor een profielmodule en één herkansing voor een keuzevak.
9. Bij de herkansing kan de leerling kiezen hoeveel onderdelen er opnieuw gemaakt worden of dat het schoolexamen in zijn geheel opnieuw wordt gemaakt (conform werkwijze CSPE, waarbij van examenonderdelen A t/m D, de leerling kan kiezen om alleen bijv. B en D te herkansen).
10. een combitoets bij het vak groen (zowel een PM als een KV) mag herkanst worden indien het behaalde cijfer voor deze toets lager dan een 4 is. Deze regel gaat boven de regel van maximaal 2 herkansingen per cohort. Dit gaat niet ten koste van een herkansingsmogelijkheid genoemd in lid 8.
11. Een leerling komt alleen voor herkansing in aanmerking als aan de door het vet bepaalde voorwaarden is voldaan.
12. Bij herkansing geldt het hoogste cijfer.
13. Als een leerling ten onrechte gebruik maakt van een herkansing wordt het betreffende resultaat ongeldig verklaard.
14. Een leerling die wegens ziekte of een andere vorm van overmacht (een geoorloofde reden, e.e.a. ter beoordeling van de vestigingsexamencommissie) een schoolexamen heeft gemist, mag deze inhalen. Dit gaat niet ten koste van een herkansing.
15. De leerling bepaalt welke van de herkansbare schoolexamentoetsen² wordt herkanst.
16. De herkansingen vinden plaats op een door de vestiging te bepalen moment.
17. Bij uitzonderlijke omstandigheden kan van deze herkansingsregeling afgeweken worden, dit ter beoordeling van het vestigingsexamenteam.

Een leerling mag er ook voor kiezen om een schoolexamen te herkansen waarmee hij zich kan profileren. Indien er op basis van een maatregel zoals omschreven is in artikel 4, een sanctie met het cijfer één is opgelegd voor een PTA- toets, dan zal deze toets herkanst moeten worden. Deze herkansing gaat dan ten koste van het aantal herkansingsmogelijkheden. Deze werkwijze wordt ook gehanteerd indien de betreffend PTA-toets als 'niet herkansbaar' in het PTA staat weergegeven;

Herkansingsprocedure Schoolexamen

1. Aan het begin van het schooljaar is bekend welke data de herkansingen worden aangeboden.
2. De leerlingen krijgen tien werkdagen voor de afnamedata een cijferoverzicht en een link naar het inschrijfformulier.
3. De leerling kan advies inwinnen bij de vakdocenten en/of mentor.
4. De leerling schrijft zich in voor de gekozen herkansing voor de op het formulier vermelde sluitingsdatum.
5. Is een leerling, zonder geldige reden, te laat met inschrijven, vervalt het recht op herkansen.
6. De VET kan uitspraak doen over het alsnog inschrijven voor een herkansing na sluiten van de inschrijfdatum.
7. Na het sluiten van de inschrijfdatum worden leerlingen op de hoogte gebracht van de aangevraagde herkansing en de tijd en plaats van het afname moment.
8. De herkansing is een andere toets dan de eerder gegeven toets, wel met overeenkomstige vraagstelling en inhoud.
9. Als een leerling ten onrechte afwezig is bij het afnamemoment (notering proces verbaal) vervalt het recht op herkansen. Dit is ter beoordeling van de VET. De Vet/ Examensecretaris stelt de leerling en ouders/verzorgers op de hoogte van het verzuim.
10. Als een leerling vooraf van het afnamemoment afgemeld is door een ouder/ verzorger, behoudt de leerling het recht op herkansen. De Examensecretaris zal in overleg met de leerling en de vakdocent een nieuw herkansingsmoment inplannen.
11. De vakdocent kijkt de herkansingstoets binnen tien werkdagen na en noteert het resultaat in het leerlingvolgsysteem. Het hoogst behaalde cijfer telt.

Inhaalregeling schoolexamen

Inhaalregeling schoolexamentoetsen

1. In het geval van geoorloofde afwezigheid ten tijde van een eerste afname of een inhaal- of herkansingsmoment van een schoolexamentoets, kan de leerling de schoolexamentoets inhalen. (art 15--5 examenreglement)
2. Indien een leerling door ziekte of door een andere vorm van overmacht niet in staat is een schoolexamentoets bij te wonen, moeten zijn ouders/verzorgers hem voor aanvang van de schoolexamentoets absent melden volgens de regels die gelden binnen de vestiging. (art. 15-4 examenreglement)
3. Een leerling die vanwege een bijzondere gebeurtenis op het moment van eerste afname, een inhaalmoment of een herkansingsmoment van een schoolexamentoets niet aanwezig kan zijn, dient hiervoor op tijd verloop te vragen volgens de procedure die geldt op de vestiging.
4. Een leerling die te laat komt, mag tot uiterlijk een half uur na de aanvang van een schoolexamentoets worden toegelaten. Hij dient echter wel het gemaakte schoolexamenwerk op het daarvoor vastgestelde tijdstip in te leveren. Indien een kandidaat meer dan een half uur na de aanvang van een zitting verschijnt, mag hij niet meer deelnemen aan deze zitting. Er is in dat geval sprake van verhindering. Bij een kijk-luistertoets of een mondeling schoolexamen kan een leerling die te laat komt niet meer deelnemen. Ook hier is in dat geval sprake van verhindering.
5. Indien het verhindering/afwezigheid met een geoorloofde reden betreft, wordt de leerling door de examensecretaris of docent geïnformeerd over het inhaalmoment. (art. 5-2 examenreglement)
6. Een inhaalmoment geldt niet als herkansing en valt daarom buiten de herkansingsregeling. (art 15 -5 examenreglement)
7. Indien de reden van verhindering onduidelijk is, laat de directeur door het vestigingsexamenteam onderzoeken en vaststellen of aan de verhindering een geoorloofde reden ten grondslag ligt. (art. 5-3 examenreglement)
8. Indien het een verhindering zonder geoorloofde reden betreft, treedt artikel 4 examenreglement, onregelmatigheden, in werking. De directeur besluit welke maatregel, genoemd in artikel 4 examenreglement, genomen wordt. De directeur informeert de leerling hierover schriftelijk. (art. 5-5 examenreglement)
9. Indien de hierboven genoemde maatregel het toekennen van het cijfer 1,0 is, mag de leerling deze schoolexamentoets niet inhalen. Herkansingen mag wel, maar dit kost de leerling één van zijn herkansingen. De herkansingsprocedure treedt dan in werking.
10. Om deel te kunnen nemen aan een herkansing moet de leerling voldoen aan de procedure zoals deze op de vestiging gehanteerd wordt.
11. Bij uitzonderlijke omstandigheden kan van deze regeling afgeweken worden, dit ter beoordeling van vestigingsexamenteam.

Inhaalprocedure schoolexamen

- 1 De docent heeft ouders en leerling geïnformeerd over de afwezigheid van de leerling tijdens de eerste afname van het schoolexamen.
- 2 Bij geoorloofde afwezigheid zal de docent in overleg met de leerling een nieuw afname moment inplannen.
- 3 De docent stelt de leerling hiervan mondeling op de hoogte en noteert dit moment ook in het huiswerksysteem (of noteert een persoonlijke afspraak in het rooster van het leerlingvolgsysteem)
- 4 Streven: Als een schoolexamantoets wordt ingehaald wordt een andere versie van dezelfde schoolexamantoets afgenomen, de schoolexamantoets is gebaseerd op de dezelfde leerstof en heeft dezelfde vorm en omvang.
- 5 De leerling is zelf verantwoordelijk voor het inhalen van niet gemaakt werk.
- 6 Elke leerling moet in één cijferperiode alles uit die periode ingehaald hebben. Een schoolexamantoets kan in een situatie van overmacht in een andere periode worden afgenomen.
- 7 De schoolexamantoetsen worden als laatste mogelijkheid gemaakt op het veegmoment aan het einde van iedere periode. De leerling wordt door de docent op de hoogte gesteld van dit moment en de in te halen toets(en).
- 8 Dit veegmoment zal ook in het schoolrooster van de leerlingen worden gezet.

Inleveren werk klas 3 (en 4)

De vaksectie bepaalt de regels voor het inleveren van de diverse onderdelen. De beoordeling van te laat ingeleverd werk wordt door de vaksectie vastgesteld en van tevoren aan de leerlingen meegedeeld.

Stapelopleiding

Voor leerlingen die, in overeenstemming met de richtlijnen van de vestiging, aanmerking komen voor het stapelen van een leerweg, geldt dat eind leerjaar 4 voldaan moet zijn aan het gehele PTA van de hogere leerweg. Om een resultaat te kunnen noteren bij in klas 3 afgenomen schoolexamantoetsen van de hogere leerweg, kan een stapelschoolexamantoets onderdeel uitmaken van het programma. Met een stapelschoolexamantoets wordt het hiaat tussen de oude en de nieuwe leerweg opgeheven.

- Er wordt geen herkansing aangeboden voor de gemaakte stapeltoets.
- Uit voorzorg schrijft de leerling zich altijd tijdig in bij een mbo opleiding.

Stapelprogramma avo vakken:

- Wanneer er voor een vak slechts een se-toets in leerjaar 3 wordt afgenomen, wordt deze toets op het hogere niveau (KB) opnieuw gemaakt. Dit cijfer vervangt het oude cijfer.
- Wanneer er voor een vak meerdere se-toetsen in het derde leerjaar worden afgenomen, wordt er één stapeltoets afgenomen waarin de onderwerpen uit de se-toetsen terugkomen. Deze onderwerpen worden apart becijferd. Het nieuwe (KB) cijfer van de se-toets komt tot stand door het oude (BB) cijfer en het deelcijfer bij elkaar op te tellen en het gemiddelde te berekenen.
- Het is ook mogelijk om 1 stapeltoets af te nemen met een cijfer dat in de plaats komt voor meerdere (KB) cijfers uit klas 3 van de hogere leerweg. In dat geval wordt er een aangepast pta gemaakt voor de stapelaars van dat vak.

Stapelprogramma voor profielvak GROEN:

- In het stapelprogramma wordt het profielvak groen ook met een se-cijfer op het niveau van de hogere leerweg afgerond.

Stapelen van bb naar kb: er komt een stapeltoets bestaande uit de onderdelen (van de vier profielmodules) die voorzien in het verschil in lesstof bb-kb. Ieder onderdeel krijgt een apart cijfer. Dit wordt gemiddeld met het reeds behaalde klas 3 cijfer van de betreffende profielmodule. Er is verschil tussen de vestigingen in het aantal profielmodules wat wordt aangeboden in leerjaar 3. De leerling maakt alleen die onderdelen van de stapeltoets die overeenkomen met de profielmodules die de leerling heeft afgerond in leerjaar 3.

- Stapelen van kb naar gl: De theorietoetsen voor PM2 en PM3 (indien afgenomen in leerjaar 3) worden in het stapelprogramma op het niveau van de hogere leerweg gemaakt.

Het nieuwe resultaat voor de theorietoetsen wordt gemiddeld met het oude resultaat voor de PO toetsen (KB), hiermee wordt het nieuwe SE-cijfer voor de profielmodule bepaald.

- Keuzevakken groen: In het stapelprogramma worden de keuzevakken groen in het stapelprogramma op het niveau van de hogere leerweg gemaakt om het se-cijfer voor het keuzevak te bepalen. In het stapelprogramma wordt alleen de theorietoets gemaakt. Het resultaat voor deze theorietoets (in punten) wordt gemiddeld met het oude resultaat van het praktische deel van de toets (in punten) om het nieuwe eindcijfer voor het keuzevak te bepalen.

Keuzevakken die leerjaar 4 worden gevolgd worden volgens het PTA van de hogere leerweg afgerond.

Maatschappijleer:

- De cvo vakwerkgroep maatschappijleer heeft een stapeltoets gemaakt, waarmee het hiaat tussen de leerwegen kan worden gerepareerd.
- berekeningswijze: (se Mij oude leerweg + stapeltoets Mij = Se Mij nieuwe leerweg) : 2

Kunstvakken incl CKV en LO:

- Resultaat dat is behaald ten tijde van de oude leerweg blijft gehandhaafd. Er is geen verschil in eindtermen tussen de leerwegen.

Bijlage: Leeswijzer PTA en belangrijke websites

- Toetscode: Nummering van de schoolexamens.
- Omschrijving schoolexamentoets: Elk schoolexamen heeft een naam.
- Periode: Hier wordt de periode waarbinnen de toetsafname plaatsvindt vermeld. De afnamedatum wordt minimaal 7(werk)dagen van tevoren bekend gemaakt door de docent.
- Exameneenheden: Het Ministerie van OCW geeft aan wat er per vak moeten worden getoetst in het schoolexamen en in het centraal examen. Dit is omschreven in zogenaamde exameneenheden. Een overzicht van deze exameneenheden is te vinden in de examenprogramma's van de vakken op www.Examenblad.nl.
- Omschrijving lesstof: Hierin wordt globaal verwezen naar de lesstof die ten grondslag ligt aan het schoolexamen .

- Toetswijze: De volgende wijze van het afnemen van schoolexamens is mogelijk:
 - (ST) Schriftelijk schoolexamen : Een proefwerk of overhoring met open of gesloten (multiple choice) vragen.
 - (MT) Mondeling schoolexamen : Een mondelinge overhoring of vraaggesprek of spreekbeurt.
 - (PO) Praktische opdracht: Hierbij wordt zowel het proces als het eindproduct beoordeeld. De beoordeling vindt plaats aan de hand van tevoren aangegeven criteria.
 - (HO) Handelingsopdracht: Dit is een bepaalde handeling of handelingsreeks waarvan door de docent moet worden vastgesteld dat ze voldoende is uitgevoerd. Als dit niet het geval is kan er geen eindcijfer gegeven worden voor dat bepaalde vak. Wordt beoordeeld met een O/V/G.
 - (LOBopdr): Opdrachten die met voldaan (J) of niet voldaan (N) in de zin van gedaan of niet gedaan worden afgerond.
- Duur: Maximale tijd in minuten die beschikbaar is voor de leerling om de schoolexamentoets te maken. Voor leerlingen die op basis van een deskundige verklaring (bijvoorbeeld een dyslexieverklaring) recht hebben op extra tijd wordt door de vestiging de mogelijkheid geboden om de schoolexamentoets af te ronden binnen de toegestane extra tijd. De extra tijd is bij alle schoolexamentoetsen 30 minuten.
- Beoordeling: Docenten hebben de keuze om onderstaande opties te gebruiken:
 - Cijfer: afgerond op één decimaal
 - O/V/G:
 - -G= goed (geldt voor cijfers 7,5 en hoger)
 - -V= voldoende (geldt voor cijfers 5,5 tot en met 7,4)
 - -O= onvoldoende (geldt voor cijfers tot en met 5,4)
- Herkansbaar: Aangegeven is of het schoolexamen herkansbaar is (ja/nee).

Belangrijke algemene sites en informatie op onze Vonk Pagina:

Hieronder vindt u de school gebonden informatie.

(o.a. PTA en toelichtingenboekjes, schooldocumenten, protocollen, Vonk examenreglement)

[Ouderinformatie \(sharepoint.com\)](#)

Hieronder vindt u de informatie over examinering algemeen.

[Examenblad - College voor Toetsen en Examens \(homepage\)](#)

[VO-raad](#)

[Eindexamens voortgezet onderwijs | Rijksoverheid.nl](#)