

PTA/PTB - Leerjaar 3

Vak: Nederlands
Niveau: Gemengde leerweg
Sectievoorzitter: M. Kroon
Schooljaar: 2026-2027

Volgnummer	Afkorting	Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen	Toetswijze	Duur (minuten)	Beoordeling	Herkansbaar	PTA	Weging
PTA										
05	05	1,2,3	NE/K/8 Fictie (moet op SE)	– verschillende soorten fictiewerken herkennen – de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven – de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid toelichten – kenmerken van fictie in het fictiewerk aanwijzen – relevante achtergrondinformatie verzamelen en selecteren – een persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk.	HO	-	O/V/G	Nee	Ja	0
PTB										
1	3.1	1	1 t/m 10	Spelling - H1.8 t/m H5.8	ST	40	Cijfer	Ja	Nee	1
2	3.2	2	1 t/m 10	Schrijven	ST	40	Cijfer	Ja	Nee	1
3	3.3	2	1 t/m 10	Lezen - H1.3 t/m H5.3	ST	40	Cijfer	Ja	Nee	1
4	3.4	2 en 3	1 t/m 10	Spreeken - presentatie	MT	15	Cijfer	Nee	Nee	1
5	3.5	3	1 t/m 10	Kijk- luistertoets	ST	120	Cijfer	Nee	Nee	1

Methode	talent MAX
Opmerkingen	Alle cijfers zullen in periode 1 van het rapport worden geplaatst.

PTB - Leerjaar 3

Vak: Engels
 Niveau: Gemengde leerweg
 Sectievoorzitter: E. van Schijndel
 Schooljaar: 2026-2027

Volgnummer	Afkorting	Naam toets	Periode	Eindtermen	Omschrijving lesstof (wat moet je kennen en kunnen?)	Toetswijze	Duur	Weging	Beoordeling	Herkansbaar
PTB										
1	3.1	Watching and Listening (KLT)	1	MVT/K/5 Luister en kijkvaardigheid MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden MVT/K/7 Schrijfvaardigheid MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden	De leerling kan aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte. De leerling kan de hoofdgedachte van een tekst (gedeelte) aangeven. De leerling kan de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven. De kandidaat kan anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek. Kijk- en luistertoets; Kijk- en luistertoets Cito niveau KB met officiële normering.	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
2	3.2	Writing Matters	2	MVT/K/7 Schrijfvaardigheid MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden	De leerling kan (persoonlijke) gegevens verstrekken. De leerling kan een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen. De leerling kan een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen. De leerling kan op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken.	ST	40 min.	1	Cijfer	Nee

3	3.3	Reading Matters	3	MVT/K/4 Leesvaardigheid MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden	De leerling kan de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven – gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken verbanden tussen delen van een tekst aangeven. Lezen korte en lange teksten op B1 niveau.	ST	40 min.	1	Cijfer	Nee
4	3.4	Speaking Matters	3	MVT/K/6 Spreekvaardigheid MVT/K/1 Oriënteren op werken en leren MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie. MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden	De leerling kan een presentatie geven over een gekozen onderwerp met behulp van een Powerpoint of Prezi. De leerling kan in het Engels vertellen over het gekozen onderwerp in minimaal 4 deeloponderwerpen. De leerling is in staat om vragen te beantwoorden over het onderwerp na de presentatie.De leerling kan een mening geven.	MT	5-7 min.	1	Cijfer	Ja
5	3.5	Portfolio	1,2,3	MVT/K/7 Schrijfvaardigheid, MVT/K/4 Leesvaardigheid, MVT/K/5 Luister en kijkvaardigheid MVT/K/3 Leervaardigheden	Je maakt verwerkingsopdrachten bij Kijk-,luister-, lees- en schrijfmateriaal.	HO	400 min	1	O/V	N.v.t.

methode	Stepping Stones 7e editie
Opmerkingen	Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets. De leerling dient te beschikken over eigen woordenboeken.
Opmerkingen	<i>Alle cijfers zullen in periode 1 van het rapport worden geplaatst.</i>
Opmerkingen	<i>PTB 3.5 Portfolio: Portfolio wordt gedurende het schooljaar beoordeeld en aangepast in SomToday. Het resultaat kan dus fluctueren.</i>

PTA/PTB - Leerjaar 3

Vak: Wiskunde
Niveau: Gemengde leerweg
Sectievoorzitter: J.Laan
Schooljaar: 2026-2027

Toetscode	Naam schoolexamen	Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen	Toetswijze	Duur (minuten)	Weging	Beoordeling	Herkansbaar	PTA
PTA										
01	Portfolio	4	WI/K/7 informatieverwerking, statistiek	H3 Statistiek	HO	300	1	O/V/G	Nee	Ja
Volgnummer	Afkorting	PTB								
1	3.1	1	WI/K/4 algebraïsche verbanden + WI/K/5 rekenen, meten en schatten	H1 Formules en grafieken & H10 Grafieken	ST	40	1	Cijfer	Ja	Nee
2	3.2	1	WI/K/5 rekenen, meten en schatten + WI/K/6 meetkunden	H2 Plaats en afstand & H4 Werken met aantallen	ST	40	1	Cijfer	Ja	Nee
3	3.3	2	WI/K/4 algebraïsche verbanden	Inklemmen	ST	40	1	Cijfer	Ja	Nee
4	3.4	2	WI/K/5 rekenen, meten en schatten + WI/K/6 meetkunden	H5 Gelijkvormigheid & H9 Meten en redeneren	ST	40	1	Cijfer	Ja	Nee
5	3.5	3	WI/K/5 rekenen, meten en schatten + WI/K/6 meetkunden	H11 Oppervlakte en inhoud	ST	40	1	Cijfer	Ja	Nee
6	3.6	3	WI/K/6 meetkunde	Goniometrie	ST	40	1	Cijfer	Ja	Nee
7	3.7	3	WI/K/5 rekenen, meten en schatten	2F rekentoets	ST	40	0	Cijfer	Nee	Nee

Methode	Moderne wiskunde - 13e editie + eigen materiaal
Opmerkingen	Handelingsopdracht PTA G01 moet worden afgerond in dit leerjaar. . Alleen wanneer de toets onvoldoende behaald is, dan kan er voor wiskunde herkanst worden.
Opmerkingen	<i>Alle cijfers zullen in periode 1 van het rapport worden geplaatst.</i>

PTA/PTB - Leerjaar 3

Vak: Biologie
Niveau: Gemengde leerweg
Sectievoorzitter: M. de Dood
Schooljaar: 2026-2027

Toetscode	Naam schoolexamen	Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen	Toetswijze	Duur (minuten)	Weging	Beoordeling	Herkansbaar	PTA
PTA										
01	Cellen en stevigheid	Ij3-03	BI/K/4 Cellen staan aan de basis (mag op SE) BI/K/8 Houding, beweging en conditie (moet op SE)	H1: Organen en cellen, basisstof 1,2,4,5,6 H5: Stevigheid en beweging, basisstof 1,2,3,4,5,6 De bouw van cellen van de vier rijken; ligging van organen en orgaanstelsels in het lichaam; bouw en werking van het skelet en de spieren; herkennen en voorkomen van blessures; uitvoeren van onderzoek.	ST	60	1	Cijfer	Ja	Ja
02	Voortplanting, erfelijkheid en evolutie	Ij3-03	BI/K/12 Van generatie op generatie (mag op SE) BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie (mag op SE)	H2: voortplanting en sexualiteit, basisstof 1,2,3,4,5,8 H3: Erfelijkheid en evolutie, basisstof 1,2,3,4,5,6,7,8 Voortplantingsstelsel van de man + primaire/secundaire geslachtskenmerken Voortplantingsstelsel van de vrouw + primaire/secundaire geslachtskenmerken Bevruchting, zwangerschap en geboorte Erfelijkheidsonderzoek Genotype, fenotype en genen Kruisingen en stambomen Evolutie en verwantschap, stambomen DNA-technieken	ST	60	1	Cijfer	Ja	Ja
03	Duurzaam leven	3	BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving (moet op SE) BI/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (moet op SE)	H7: Duurzaam leven Je werkt een milieuprobleem uit	HO	n.v.t.	n.v.t.	O/V/G	Nee	Ja

04	Practicum	2	BI/K/2 Basisvaardigheden (moet op SE) BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie (moet op SE)	Je gaat o.a.: een microscopisch preparaat maken een tekening maken volgens de tekenregels bij biologie een onderzoekje opstellen en uitvoeren een verslag schrijven van het onderzoek	PO	120	1	Cijfer	Nee	Ja
Volgnummer	Afkorting	PTB								
1	3.1	1	BI/K4 - Cellen staan aan de basis Je kan kenmerkende eigenschappen van cellen noemen, de samenstellende delen daarvan beschrijven, en de meest voorkomende organisatieniveaus binnen organismen noemen en beschrijven. BI/K5 - Bacterien en schimmels: nuttig en soms schadelijk Je kan de rol van schimmels en bacteriën in het milieu en de biotechnologie noemen en toelichten. BI/K6 - Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend Je kan de namen van organismen opzoeken en de delen waaruit ze zijn samengesteld.	Ordering (Thema 4 basisstof 1 t/m 6)	ST	40	1	Cijfer	Ja	Nee
2	3.2	3	BI/K6 - Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend Je kan de relaties noemen tussen organismen en toelichten die ze onderling en met hun omgeving hebben	Ecologie en Gedrag (Thema 6 basisstof 1 t/m 6 en Thema 8 basisstof 1 t/m 6)	ST	40	1	Cijfer	Ja	Nee

Methode	Biologie voor jou, 7e editie MAX
Opmerking	<i>Alle cijfers zullen in periode 1 van het rapport worden geplaatst.</i>

PTA/PTB - Leerjaar 3

Vak: Natuur- en Scheikunde
 Niveau: Gemengde leerweg
 Sectievoorzitter: H. Betsema
 Schooljaar: 2026-2027

Toetscode	Naam schoolexamen	Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen	Toetswijze	Duur (minuten)	Weging	Beoordeling	Herkansbaar	PTA	Weging
PTA											
01	Het weer	1	NASK1/K/12 Het weer (Moet op het SE)	H2 Het weer blz 70 t/m 121 Je kan: - de temperatuur en luchtdruk meten en herkent deze in een weersverwachting. - het ontstaan van wolken, neerslag en bliksem beschrijven aan de hand van stijgende en dalende lucht, condensatie, verdamping en ontlading. - het (versterkte) broeikaseffect uitleggen en wat de gevolgen hiervan zijn voor Nederland en de wereld. Er wordt een verslag gemaakt aan de hand van een opdrachtenboekje. Per onderdeel kan de leerling punten scoren. Het aantal behaalde punten bepaald het cijfer.	PO	300	1	Cijfer	nee	Ja	1
02	Licht	2	NASK1/K/7 Licht en beeld (Moet op het SE) + NASK1/K/11 Straling en stralingsbescherming (Moet op het SE)	H5 Licht: blz 6 t/m 69 Je kan: - spiegelbeelden en schaduwen tekenen. - de toepassing van lichtbronnen herkennen en benoemen. - soorten lichtbundels herkennen en benoemen. - soorten lenzen herkennen en hiervan de werking en toepassing beschrijven. - aan de hand van lichtstralen beelden construeren. - oogafwijkingen herkennen en hiervan de gevolgen beschrijven. - de bouw van het oog uitleggen en de werking beschrijven. - aangeven hoe kleuren ontstaan en hoe wij kleuren zien. - infrarode en ultraviolette straling herkennen als niet zichtbare straling en je beschrijft de werking van een aantal toepassingen .	ST	60	1	Cijfer	Ja	Ja	1
03	Materie + Straling	3	NASK1/K/10 Bouw van Materie (Moet op het SE) + NASK1/K/11 Straling en stralingsbescherming (Moet op het SE)	H8 Straling: blz 194-245 Je kan: - faseveranderingen uitleggen aan de hand van het deeltjesmodel - beschrijven hoe temperatuur en faseveranderingen invloed hebben op druk en het deeltjesmodel. - berekeningen maken met graden Celcius en graden Kelvin. - verschillende scheidingsmethodes beschrijven. - zuivere stoffen en mengsels beschrijven. - een reactieschema begrijpen en maken aan de hand van begin- en eindstoffen - de bouw van een molecuul uitleggen, protonen, neutronen en elektronen. - het begrip isotopen uitleggen. - basisonderdelen begrijpen van het periodiek systeem der elementen. - verschillende soorten straling beschrijven en de uitwerking van deze straling uitleggen. - de volgende begrippen uitleggen: natuurlijke en kunstmatige radioactiviteit, radioactief verval, activiteit, halfwaardetijd/halveringstijd en de geigerteller. - alfa-, bèta- en gammastraling beschrijven met het bijbehorend doordringend vermogen en eventuele toepassing van deze straling uitleggen. - veiligheidsmiddelen en maatregelen voor bescherming van uitwendige en inwendige straling uitleggen.	ST	60	1	Cijfer	Ja	Ja	1

Volgnummer	Alfabetisch	Naam toets	PTB										
1	3.1	Elektriciteit	1	Leervaardigheid K5: Je kan: - elektrische schakelingen ontwerpen en analyseren en hierover berekeningen uitvoeren; - beveiligingen voor elektriciteit verklaren en toepassen en keuzes tussen verschillende apparaten beargumenteren.	H1: Electriciteit op blz 6 t/m 69 - Elektrische schakelingen: enkele onderdelen naar aard en functie onderscheiden en de symbolen ervan herkennen, schakelschema's gebruiken, interpreteren en aanpassen en de werking van de componenten verklaren, het principe van een gesloten stroomkring toepassen in serie en parallelschakelingen, uitleggen hoe een stroomkring beveiligd kan worden en op welke principes de beveiliging berust. - Electriciteit: stroomsterkte, spanning en vermogen berekenen in een serieschakeling, energieverbruik en energiekosten berekenen. - Veiligheid: overbelasting en kortsluiting herkennen, herkennen van de verschillende installatiedraden en de functie hiervan, beveiligingen in de huisinstallatie verklaren en keuzes tussen de verschillende apparaten beargumenteren.	ST	40	1	Cijfer	Ja	Nee	1	
2	3.2	Krachten	2	Leervaardigheid K9: Je kan: - de werking van verschillende soorten krachten en de druk van een voorwerp op de ondergrond berekenen en in evenwichtsituaties kwalitatief de hefboomwet toepassen; - bij een bewegend voorwerp diagrammen interpreteren, krachten samenstellen en de gemiddelde snelheid berekenen.	H3: Krachten - Krachten herkennen: kracht en uitwerking, soorten krachten, krachten meten, nettokracht berekenen. - Krachten in werktuigen: evenwicht en arm, toepassen hefboomwet, moment berekenen. - Druk: gewicht verdelen, druk berekenen, druk vergroten.	ST	40	1	Cijfer	Ja	Nee	1	
3	3.3	Warmte	2	Leervaardigheid K6: Je kan: - de manieren van opwekking van elektrische energie en de gevolgen ervan beschrijven.	H6: Warmte blz 70-135 Kennis van de wet van behoud van energie, energiesoorten herkennen en de ecologische belasting omschrijven, benoemen en vergelijken, kennis van duurzame energie, zwaarte-energie berekenen. - Energieomzetting: Kennis van het opwekken van elektrische energie uit brandstoffen, windenergie, zonne-energie en waterkracht, rendement berekenen.	ST	40	1	Cijfer	Ja	Nee	1	
4	3.4	Stoffen en materialen	3	Leervaardigheid NASK1/K/4 Stoffen en materialen: - Je kan uitleggen wanneer een voorwerp zinkt, zweeft of drijft - Je kan uitleggen welke gevaren het gebruik van bepaalde stoffen met zich meebrengt - Je kan deze gevaren tegengaan en weet hoe je ze moet aangeven - Je kan uitleggen hoe bij de keuze van stoffen en materialen rekening kan worden gehouden met effecten voor het milieu - Je kan uitleggen wat de gevolgen zijn voor het milieu van het gebruik van grondstoffen en de productie van afvalstoffen - Je kan manieren noemen om verantwoord met afval om te gaan - Je kan de processen uit het dagelijkse leven herkennen als natuurkundig of chemische reactie	H4+H7 Stoffen en Materialen: H4, blz 182-243 en H7, blz 136-193 - stoffeigenschappen, smeltpunt en kookpunt, veilig werken met stoffen, chemische reacties, materialen toepassen, van grondstof tot product, afvalverwerking, dichtheid.	ST	40	1	Cijfer	Ja	Nee	1	
Methode													
Nova Nask Max boek A + B 3GL													
Opmerkingen													
Alle cijfers zullen in periode 1 van het rapport worden geplaatst.													

PTA/PTB - Leerjaar 3

Vak: Maatschappijleer
Niveau: Gemengde leerweg
Sectievoorzitter: C. Bolster
Schooljaar: 2026-2027

Toetscode	naam schoolexamen	Periode	Eindtermen: <i>wat moet je kennen en kunnen?</i>	Omschrijving lesstof: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetswijze	Duur	weging	Beoordeling	Herkansbaar
01	Media en socialisatie	Lj3-01	ML/1/K7: Beeldvorming en Stereotypering (moet op se)	Je leert: - Wat een samenleving is. - Diverse kernbegrippen maatschappijleer. - Wat communicatie inhoudt. - Wat media zijn en wat voor media er bestaan. - Wat nieuws is. - Wat de invloed is van media voor jou en de samenleving. - Bovenstaande punten ook beschrijven en verklaren.	ST	40 min	1	cijfer	ja
				Hoofdstuk 1 paragraaf 1.2 Hoofdstuk 2 paragraaf 2.1 t/m 2.5 Hoofdstuk 3 paragraaf 3.1 t/m 3.4					

02	Politieke macht	Lj3-02	ML/1/K6: Macht en Zeggenschap	Je leert: •Wat politiek is en algemeen belang betekenen. •Hoe in Nederland de parlementaire democratie werkt en wat de taken zijn. •Welke verschillende politieke partijen er in Nederland zijn. •Je kunt het verschil uitleggen tussen regering en kabinet. •Je kunt uitleggen hoe je als burgers invloed kunt uitoefenen. •Je kunt de verschillende rollen in de gemeente beschrijven. •Van welke internationale organisaties Nederland lid is. •Bovenstaande punten ook beschrijven en verklaren. Hoofdstuk 4 paragraaf 4.1 t/m 4.6 Hoofdstuk 6 paragraaf 6.4 en 6.5	ST	40 min	1	cijfer	ja
03	rechtsstaat	Lj3-03	ML/1/K6: Macht en Zeggenschap	Je leert: •Wat een rechtsstaat is. •Je kunt het verschil uitleggen tussen een autoritaire staat en een dictatuur. •Je kunt uitleggen wat grondwet is en hier voorbeelden bijgeven gegeven. •Je kunt uitleggen wat mensenrechten zijn. •Je kunt de machten benoemen en uitleggen waarom Nederland de machten gescheiden zijn. •Je kunt criminaliteit definiëren. •Verschillen overtreding en misdrijf uitleggen en voorbeeldengeven. •De rol en rechten van de politie en Officier van Justitie beschrijven. •Het proces van een rechtszaak beschrijven. •Bovenstaande punten ook beschrijven en verklaren. hoofdstuk 5, paragraaf 5.1 t/m 5.6.	ST	40 min	1	cijfer	ja

04	Pluriforme samenleving	Lj3-04	ML/1/K5: Sociale Verschillen (mo	Je leert: • Je kunt uitleggen wat een pluriforme samenleving is. • Je kunt voorbeelden van polarisatie geven en herkennen. • Je kunt uitleggen wat vooroordelen, stereotype, discriminatie en racisme betekenen. • Je kunt uitleggen wat integratie betekent en hier voor en na-delen bij noemen. • Je kunt uitleggen wat emancipatie en lhbtq-beweging betekend. • Je kunt uitleggen wat een inclusieve samenleving is en uitleggen waar respect en tolerantie belangrijke waarden zijn. • Je kunt de sociale ongelijkheid uitleggen en beschrijven hoe zij kunnen stijgen en dalen op de maatschappelijke ladder. • Je kunt de sociale mobiliteit beschrijven en hier voorbeelden bij noemen. • Je kunt de kansen ongelijkheid herkennen en beschrijven. Hoofdstuk 7 Paragraaf 7.1 t/m 7.5 Hoofdstuk 6 Paragraaf 6.1 t/m 6.3	ST	40min	1	cijfer	ja
05	Onderzoek*	Lj3-04	ML/1/K2: Informatie verwerven en verwerken (moet op se)	Je leert: - basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	PO	minimale studielast 150 minuten	1	cijfer	nee

opmerking:	Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.
	ML/1/K1 (oriëntatie op leren en werken) wordt afgetoetst middels LOB.
	ML/1/K3 (leervaardigheden in het vak maatschappijleer) komen terug in elk PTA.
methode:	Thema's Maatschappijleer druk 6
berekening eindcijfer SE: (01+02+03+04+05)/5 *elke vestiging bepaalt zelf de inhoud van het onderzoek. De beoordelingsrubric is gelijk.	

PTA/PTB - Leerjaar 3

Vak: Economie
Niveau: Gemengde leerweg
Sectievoorzitter: J. Salim
Schooljaar: 2026-2027

Toetscode	Naam schoolexamen	Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen	Toetswijze	Duur (minuten)	Weging	Beoordeling	Herkansbaar	PTA
PTA										
1	Consumenten-organisatie	1	EC/K/4A consumptie (moet op CE) EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties (moet op SE)	H1	ST	60	1	Cijfer	Ja	Ja
2	Natuur en milieu	3	EC/K/8 natuur en milieu (moet op SE) EC/K/4B (moet op SE)	H6	HO	n.v.t.	n.v.t.	O/V/G	Ja	Ja
PTB										
Volgnummer	Afkorting									
1	3.1	1	Consumptie EC/K/4A.	H2	ST	40	1	Cijfer	Ja	Nee
2	3.2	2	Consumptie EC/K/4A Consumptie en consumentenorganisaties EC/K/4B	H3	ST	40	1	Cijfer	Ja	Nee
3	3.3	2	Arbeid en productie EC/K/5A	H7	ST	40	1	Cijfer	Ja	Nee
4	3.4	3	Arbeid en bedrijfsleven EC/K/5B	H8	ST	40	1	Cijfer	Ja	Nee

Methode	Economisch bekeken, MAX
---------	-------------------------

Opmerkingen	H4: formatieve toets
-------------	----------------------

PTA/PTB - Leerjaar 3

Vak: Geschiedenis
Niveau: Gemengde leerweg
Sectievoorzitter: R. Van Gaever
Schooljaar: 2026-2027

Toetscode	Naam schoolexamen	Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen	Toetswijze	Duur (minuten)	Weging	Beoordeling	Herkansbaar	PTA
PTA										
PTA 01	Praktische opdracht koude oorlog	3	GS/K/9 : koude oorlog (moet op SE) GS/K/2: basisvaardigheden (moet op SE) GS/K/3: Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting (moet op SE) GS/V/7: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (moet op SE)	De leerling maakt een praktische opdracht over de Koude oorlog. Het dossier bestaat uit diverse opdrachten. Basisvaardigheden: bronnenonderzoek, filmonderzoek, relaties verwerken, begrippelijst samenstellen, chronologie toepassen, personenlijst opstellen, samenvatten GS/K/9, GS/K/2, GS/K/3, GS/V/7	PO	150	1	Cijfer	Ja	Ja
PTB										
Volgnummer	Afkorting									
1	3.1	1		Leren H1 begrippen en samenvatting	ST	40	1	Cijfer	Ja	Nee
2	3.2	1		Leren H2 begrippen en samenvatting	ST	40	1	Cijfer	Ja	Nee
3	3.3	2		Leren H3 begrippen en samenvatting	ST	40	1	cijfer	ja	Nee
4	3.4	2		Leren H4 begrippen en samenvatting	ST	40	1	Cijfer	Ja	Nee
5	3.5	3		leren H5 en H6 begrippen en samenvattingen leerboek	ST	40	1	Cijfer	Ja	Nee

opmerking:	Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets. Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets. De volgende eindterm komt terug in het PTA LOB: GS/K/1 Oriëntatie op leren en werken De kandidaat kan: – zich oriënteren op het belang van geschiedenis voor de eigen loopbaan en voor zijn functioneren in de maatschappij – een relatie leggen tussen geschiedkundige kennis en vaardigheden en de beroepspraktijk.
methode:	Feniks Historisch overzicht - LRN editie

PTA/PTB - Leerjaar 3

Vak: Kunstvakken 1, incl. CKV
 Niveau: Gemengde leerweg
 Sectievoorzitter: E. Bodes
 Schooljaar: 2026-2027

Toetscode	Schoolexametoets	Leerjaar/perio de	Examen een heid	Omschrijving lesstof: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetswijze	Duur	Weging	Beoordeling	Herkansbaar	PTA
01	Culturele opdracht 1		KV/K/2: Basisvaardigheden KV/K3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. De leerling kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door deel te nemen aan een culturele activiteit. Tijdens de CKV-lessen ga je aan de slag met een culturele opdracht.	HO	n.v.t.	n.v.t.	V/G/E	Nee	Ja
02	Culturele opdracht 2		KV/K/2: Basisvaardigheden KV/K3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. De leerling kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door deel te nemen aan een culturele activiteit. Tijdens de CKV-lessen ga je aan de slag met een culturele opdracht.	HO	n.v.t.	n.v.t.	V/G/E	Nee	Ja
03	Culturele opdracht 3		KV/K/2: Basisvaardigheden KV/K3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. De leerling kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door deel te nemen aan een culturele activiteit. Tijdens de CKV-lessen ga je aan de slag met een culturele opdracht.	HO	n.v.t.	n.v.t.	V/G/E	Nee	Ja
04	Culturele opdracht 4		KV/K/2: Basisvaardigheden KV/K3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. De leerling kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door deel te nemen aan een culturele activiteit. Tijdens de CKV-lessen ga je aan de slag met een culturele opdracht.	HO	n.v.t.	n.v.t.	V/G/E	Nee	Ja
05	Culturele activiteit 1		KV/K/2: Basisvaardigheden KV/K3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. De leerling kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door deel te nemen aan een culturele activiteit. Je gaat deelnemen aan een culturele activiteit en maakt hier een verwerking van.	HO	n.v.t.	n.v.t.	V/G/E	Nee	Ja
06	Culturele activiteit 2		KV/K/2: Basisvaardigheden KV/K3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. De leerling kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door deel te nemen aan een culturele activiteit. Je gaat deelnemen aan een culturele activiteit en maakt hier een verwerking van.	HO	n.v.t.	n.v.t.	V/G/E	Nee	Ja

PTB - Leerjaar 3

Vak:	Lichamelijke opvoeding
Niveau:	Gemengde leerweg
Sectievoorzitter:	F. van den Brom
Schooljaar:	2026-2027

[illegible]

PTA/PTB - Leerjaar 3

Vak: LOB
 Niveau: Gemengde leerweg
 Sectievoorzitter: M. Bregman
 Schooljaar: 2026-2027

Toetscode	Naam schoolexam toets	Periode	Exameneneenheden	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen	Toetswijze	Duur (minuten)	Beoordeling	Herkansbaar	PTA	Weging
PTA										
01	Loopbaandoss ier presenteren	1t/m3	C1 De kandidaat is in staat zijn loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties': 1. kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?) 2. motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?) 3. werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?) 4. loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?) 5. netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?) C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'. In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten: a. De beoogde doelen b. De resultaten c. De evaluatie en conclusie d. Welke vervolgvactiteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies	"De leerling heeft een dossier opgebouwd die hulp biedt bij sturing van zijn of haar loopbaan, de keuzes voor vervolgopleiding en toekomstig beroep. Deze kan op verschillende manier gepresenteerd worden. De loopbaandossiers voldoen minimaal aan de volgende criteria: Persoonlijke introductie: Leerling geeft een introductie over, wie hij/zij/hen is. Uitleg ontdekkingen: Leerling legt uit waarom de activiteiten/ ontdekkingen goed bij zichzelf past. Link tussen toekomstbeelden en eigenschappen leerling: De leerling legt een duidelijke link tussen gekozen toekomstbeelden en haar/zijn motieven en kwaliteiten. "	HO	nvt	j/n	Nee	Ja	n.v.t
02	Stage Ij 3	1t/m3	C1 De kandidaat is in staat zijn loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties': 3. Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan? (werkexploratie) C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'. In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten: a. De beoogde doelen b. De resultaten c. De evaluatie en conclusie d. Welke vervolgvactiteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies	"De leerling maakt stage voorbereidingsopdrachten. Op grond hiervan en van zijn interesse en kwaliteiten maakt de leerling een keuze voor een stagebedrijf. De leerling dient contact op te nemen met een stagebedrijf en afspraken over de stage te maken. Hierbij tekenen zij een stagecontract. De leerling gaat stage lopen bij het bedrijf. De leerling maak de stageopdrachten die door de school opgegeven worden. De stage wordt beoordeeld door de stagebegeleider op het bedrijf en door een docent van de school. De stage ervaring wordt in het LOB dossier opgenomen. Het onderdeel stage voldoet minimaal aan de volgende criteria: De leerling maakt voorbereidingsopdrachten. De leerling loopt stage op een voor hen geschikte plek. De leerling evalueerd zijn stage."	HO	nvt	O/V/G	Nee	Ja	n.v.t.

Opmerking	* Wanneer vestigingen afwijken van de volgorde van het PTA, dienen zij dat bij aanvang van het schooljaar aan ouders en leerlingen kenbaar te maken. ** Het onderdeel stage is niet herkansbaar. Wanneer de leerling stage-uren heeft gemist, dan krijgt hij/zij tussen de stageperiode en het beoordelingsmoment de kans om gemiste uren in te halen. Als de leerling na het beoordelingsmoment te weinig stage-uren heeft gemaakt en/of de beoordeling is onvoldoende, dan zal de leerling een vervangende opdracht moeten maken. *** Alle vestigingen maken gebruik van een (digitaal) lob programma. Binnen het PTA mogen de vestigingen zelf 'missies' of 'opdrachten' samenstellen, zolang deze missies/opdrachten maar aansluiten bij het doel van elk deelonderwerp. **** Alle onderdelen dienen met een 'J' of een voldoende afgerond te worden.
-----------	---

Vak	PGP Groen
Leerjaar	3 en 4
Cohort	2026-2028
Leerweg	GL

[illegible]

PTB - Leerjaar 3

Vak: Vak:
 Niveau: Gemengde leerweg
 Sectievoorzitter: H.Visser
 Schooljaar: 2026-2028

Toetscode	Naam schoolexamen	Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?
PTA			
1	Verwerkingsopdracht techniekdossier maken.	Ij 3 en 4	Eindterm 1 – Ontwikkelen van interesses Eindterm 2 – Ontwikkelen van kwaliteiten Eindterm 5 – Taalvaardigheden Eindterm 7 – Digitale vaardigheden
PTA			
2	Verwerkingsopdracht opdracht ophalen bij bedrijf/organisatie en zelf ontwerpen en maken.	Ij 4	Eindterm 1 – Ontwikkelen van interesses Eindterm 2 – Ontwikkelen van kwaliteiten Eindterm 3 – Sociaal handelen Eindterm 4 – Samenwerken Eindterm 5 – Taalvaardigheden Eindterm 6 – Rekenvaardigheden Eindterm 7 – Digitale vaardigheden Eindterm 8 – Analytische denkvaardigheden Eindterm 9 – Kritische denkvaardigheden Eindterm 10 – Creatieve denkvaardigheden Eindterm 11 – Onderzoeken Eindterm 12 – Ontwerpen van een product Eindterm 13 – Ontwerpen van een omgeving Eindterm 14 – Maken van een prototype Eindterm 15 – Adviseren over toepassingen Eindterm 16 – Adviseren over een energiesysteem 11

		Eindterm 17 – Programmeren van software
	De duur van een opdracht kan verschillen. Het dossier in de handelingsopdracht (01) moeten met voldoende of goed worden afgesloten. Alle c afgetekend door de docent.	
opmerking	Het techniekdossier moet in leerjaar 3 aan het einde van het jaar met een voldoende zijn afgevink	
eindcijfer	Berekening eindcijfer: Behaalde cijfer se 02= definitieve eindcijfer. Er is geen centraal examen.	
methode	Lesmateriaal en planningen staan online Alle eindtermen worden behandeld gedurende de leerj Eindtermen staan op: https://www.slo.nl/thema/vakspecifieke-thema/praktijkgericht/pilot-praktijkge	

T&T

Omschrijving lesstof: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetswijze	Duur	Beoordeling	weging	Herkansbaar
Het maken van je techniekdossier met daarin: Toetsen verslagen/filmpjes/presentaties van excursies, stages en producten die je in leerjaar 3 en 4 voor T&T hebt gemaakt. Daarnaast heb de ontwikkelingen in je competenties beschreven.	HO	n.v.t.	O/V/G	0	nee
Met de geleerde vaardigheden en technieken een product bedenken ontwerpen en maken en ophalen bij een bedrijf/organisatie	PO	n.v.t.	cijfer	1	nee

onderdelen moeten minimaal voldoende zijn en de bewijzen hiervan zitten in het dossier of zijn					
t voor de onderdelen van Ij 3. Het volledige dossier zal in Ij 4 worden afgerond.					
aren 3 en 4.					
erichte-programma/examenprogramma/					