



Datum: 26 september 2023
Opgesteld door: VET Alkmaar

Toelichting op het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Vonk Alkmaar

Basisberoepsgerichte leerweg 2023-2025
klas 3 + 4



Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	4
Het schoolexamen (SE) en het centraal examen (ce)	5
Examenreglement	5
Het vestigingsexamen team (VET) bestaat uit:	5
Het volgen van een extra vak of een vak op hoger niveau	6
De berekening van de cijfers	7
Schoolexamencijfer AVO (SE)	7
Het eindcijfer voor de vakken waarin een CE wordt afgenomen AVO	7
Maatschappijleer	7
Kunsvakken 1 met CKV en Lichamelijke Opvoeding	7
Handelingsopdrachten	8
Loopbaanoriëntatie (LOB) en stage	8
Diagnostische toetsen	8
Het examendossier	8
Het beroepsgericht vak	9
Profielvak groen	9
Keuzevakken	9
De bevorderingsnormen	10
1. Alle vakken uit leerjaar 3:	10
2. Binnen het gekozen examenvakkenpakket:	10
Herkansen en inhalen	11
Herkansingsregeling	11
Herkansingsprocedure	12
Inhaalregeling	12
Inhaalprocedure	13
Vestigingsspecifieke informatie	14
Inleveren werk klas 3 en 4	14
Stapelopleiding	15
Stapelprogramma avo vakken:	15
Stapelprogramma voor profielvak Groen:	16
Bijlage 1: Leeswijzer PTA	17
Bijlage 2: Samenstelling VET:	18
Bijlage 3: Periode-indeling schooljaar 2023-2024	19
Bijlage 4: Specificatie van het programma Groen op BB-niveau	20

Inleiding

Het toelichtingenboekje geeft informatie over de schoolexamenperiode. Het schoolexamen is onderdeel van het examen. Een aantal vakken wordt al tijdens de schoolexamenperiode afgerond met een eindcijfer en een aantal vakken wordt met een centraal examen afgesloten. Om goed geïnformeerd aan de examenperiode te beginnen is het van belang om deze toelichting in samenhang met het programma van toetsing en afsluiting (PTA), het studievoortgangsprotocol, het examenreglement en de herkansings- en inhaalregeling te lezen. Al deze documenten geven gezamenlijk een overzicht van de rechten en plichten tijdens de examenperiode. In deze toelichting is beschreven waar alle relevante informatie te vinden is en hoe bijvoorbeeld de schoolexamencijfers worden berekend.

Het is belangrijk op de hoogte te zijn van de rechten en plichten die tijdens deze periode gelden. Plichten zijn bijvoorbeeld, aanwezigheid tijdens afname van het schoolexamen en het centraal examen, afronden van het gehele PTA, op tijd inleveren van opdrachten. Belangrijke rechten zijn bijvoorbeeld: het recht op herkansen en inhalen. Let op; niet alle vakken staan voor alle schoolexamentoetsen herkansingen toe en er kunnen voorwaarden aan herkansen en inhalen verbonden zijn.

Wij wensen alle leerlingen een heel goede examenperiode toe!

Het schoolexamen (SE) en het centraal examen (CE)

Voor alle vakken is een schoolexamenprogramma opgesteld dat zich uitstrekt over leerjaar 3 en/of 4.

Het schoolexamenprogramma is in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) beschreven.

Hierin staan alle schoolexamentoetsen. Van de in het PTA aangehouden volgorde van schoolexamentoetsen kan door de docent worden afgeweken. Leerlingen worden minimaal 7 (werk)dagen van tevoren op de hoogte gebracht van de afnamedag en -tijdstip.

Examenreglement

In het examenreglement zijn regels genoemd die zowel op het schoolexamen (se) als het centraal examen (ce) van toepassing zijn. Voor het schoolexamen gelden dezelfde regels als bij de landelijke centrale examens.

Het examenreglement beschrijft onder andere de gang van zaken rondom het afleggen van schoolexamens, centrale examens, de becijfering, de slaag-zakregeling, herkansingsmogelijkheden en frauderen. Op basis van het examenreglement kan een directeur in het geval van een onregelmatigheid besluiten om een maatregel op te leggen. Als er zich een probleem voordoet tijdens de afname van een examen wordt hiervan eerst een melding gedaan bij de Examensecretaris. Indien de melding niet naar tevredenheid wordt opgelost bestaat de mogelijkheid om een klacht te dienen bij de commissie van beroep voor examens, zie hiervoor de procedure die is opgenomen in het examenreglement. Het is handig om het reglement goed te bestuderen.

Het examenreglement wordt ieder schooljaar opnieuw vastgesteld en kan ingezien worden via:

www.vonknh.nl/vmbo/voor-leerlingen onder het kopje 'Vmbo documenten'.

Als er na het lezen van deze toelichting nog vragen en/of onduidelijkheden zijn, neem dan contact op met de vestigingsdirecteur en/of de examensecretaris.

Het vestigingsexamenteam (VET) bestaat uit:

Dhr. K. Mireku	teamleider leerjaar 3 en 4
Mevr. S. Drieënhuizen	examensecretaris
Mevr. C. Postma	examensecretaris

Het schoolexamenprogramma (SE) basisberoepsgerichte leerweg omvat de volgende vakken:

Vak	Eindresultaat na afronding schoolexamen
Nederlands	SE-eindcijfer
Engels	SE-eindcijfer
kunstvakken inclusief CKV (KCKV)	Voldoende (V) of Goed (G)
lichamelijke opvoeding (LO)	Voldoende (V) of Goed (G)
maatschappijleer 1	Eindcijfer
wiskunde	SE-eindcijfer
biologie of natuur-scheikunde 1 (nask1) ¹	SE-eindcijfer
LOB en stage	Voldaan (Ja/Nee), stage (O/V/G)
Beroepsgericht vak (profielvak Groen): 4 profielmodules 4 keuzevakken ²	SE-eindcijfer PV (profielvak) Eindcijfer per keuzevak en een combinatie-eindcijfer van de keuzevakken
Optioneel kan een extra vak worden gevolgd: ¹ biologie natuur-scheikunde 1 (nask1) economie	SE-eindcijfer SE-eindcijfer SE-eindcijfer

¹ Medio februari/maart 2024 kiezen leerlingen het vakkenpakket waarin zij examen gaan doen.

² De leerlingen hebben gedurende leerjaar 2 de keuzevakken Groen gekozen welke zij in leerjaar 3 doen.

Het volgen van een extra vak of een vak op hoger niveau

Naast het volgen van een extra vak is er een mogelijkheid tot het volgen van een vak op hoger niveau. Om hiervoor in aanmerking te komen moet aan bepaalde criteria zijn voldaan. Voor dit vak wordt het centraal examen afgerond op het niveau van de hogere leerweg. Op het diploma wordt bij het vak het leerwegniveau aangegeven waarin het is afgerond.

In de volgende vakken wordt een centraal examen (CE) afgelegd:

Nederlands	CSE digitaal
Engels	CSE digitaal
Wiskunde	CSE digitaal
Biologie of natuur- en scheikunde 1 (nask 1)	CSE digitaal
Beroepsgericht vak: profielvak groen	CSPE
Optioneel als extra vak: biologie of natuur- en scheikunde 1 (nask 1) economie	CSE digitaal CSE digitaal

CSE = Centraal Schriftelijk Eindexamen, dit wordt digitaal afgenomen.

CSPE = Centraal Schriftelijk en Praktisch Eindexamen. Het centraal examen dat wordt afgenomen over het profielvak groen. Het examen bevat praktijkopdrachten en theoretische opdrachten.

De berekening van de cijfers

Schoolexamencijfer AVO (SE)

Het Schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle schoolexamenresultaten die zijn behaald voor een vak in leerjaar 3 en leerjaar 4. Dit cijfer kan pas worden berekend als alle in het PTA genoemde schoolexamentoetsen zijn afgerond, indien dit nog niet het geval is wordt het gemiddelde cursief weergegeven.

Als een vak geen schoolexamens in leerjaar 3 heeft, dan wordt het schoolexameneindcijfer gebaseerd op het gemiddelde van de schoolexamens in leerjaar 4. De berekeningswijze van het SE-cijfer van alle vakken is opgenomen in het PTA.

Het SE cijfer is een cijfer afgerond op 1 decimaal.

Voorbeeld:

5,45 wordt een 5,5

5,44 wordt een 5,4

Het eindcijfer voor de vakken waarin een CE wordt afgenomen AVO

Het eindcijfer voor het diploma wordt als volgt berekend:

$(SE + CE) : 2 = \text{eindcijfer AVO}$

Het eindcijfer voor de vakken van het eindexamen wordt uitgedrukt in een geheel cijfer uit de reeks 1 tot en met 10. Indien de uitkomst van de berekening niet een geheel getal is, wordt dat getal indien het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, naar beneden afgerond en indien dat cijfer een 5 of hoger is, naar boven afgerond naar een geheel getal.

Voorbeeld:

Een gemiddelde van 5,45 wordt in dit geval afgerond op een 5,4 naar een 5

Maatschappijleer

Voor maatschappijleer wordt geen Centraal Examen (CE) afgenomen. Maatschappijleer wordt afgerond in leerjaar 3. Het SE3-cijfer is tevens het eindcijfer voor maatschappijleer en wordt afgerond op een geheel getal. De afronding geschiedt tweetraps, dit houdt in dat eerst wordt afgerond naar een SE-eindcijfer op 1 decimaal en daarna naar een geheel getal. Dit eindcijfer wordt op het diploma getoond en wordt meegenomen in de slaag-zakregeling¹.

Voorbeeld:

Een 5,45 wordt in dit geval eerst afgerond naar een 5,5 en dan een 6.

Een 5,44 wordt eerst afgerond naar een 5,4 en dan naar een 5.

Indien voor maatschappijleer een eindcijfer lager dan 6 is behaald, wordt een herkansingsmogelijkheid aangeboden. Het hoogste van de cijfers behaald bij het herexamen maatschappijleer en bij het eerder afgelegde schoolexamen maatschappijleer geldt als het definitieve cijfer van het schoolexamen in dat vak (zie art. 3.16 Uitvoeringsbesluit Wvo 2020).

Kunstvakken 1 met CKV en Lichamelijke Opvoeding

Voor de vakken kunstvakken 1 met CKV en Lichamelijke Opvoeding wordt geen CE afgenomen. Voorwaarde is dat deze vakken met de beoordeling voldoende (V) of goed(G) zijn afgesloten om te kunnen slagen.

¹ De slaag-zakregeling: <https://www.mijneindexamen.nl/vmbo-bb-papier/volledig-rooster/content/slaag-zakregeling/>

Handelingsopdrachten

Een handelingsopdrachten kan onderdeel zijn van het PTA en wordt beoordeeld met een O/V/G. Een handelingsopdracht dient minimaal met een voldoende te zijn afgerond voordat een leerling deelneemt aan het centrale examen (CE). Als de handelingsopdracht (HO) niet is afgerond, kan er geen SE-resultaat voor het betreffende vak worden vastgesteld.

Loopbaanoriëntatie (LOB) en stage

In het kader van LOB wordt er door de leerling tijdens leerjaar 3 en 4 aan diverse LOB-opdrachten gewerkt. Dit leidt aan het einde van leerjaar 4 tot een loopbaandossier; een verzameling van stukken waaruit bepaalde vaardigheden blijken. Deze verzameling kan bestaan uit verslagen, foto's van gemaakt werk of een presentatie. Hiermee laat de leerling zien dat hij zich heeft georiënteerd op arbeidsmogelijkheden en dat hij in staat is om een keuze te maken voor een vervolgopleiding. Aan het eind van leerjaar 3 en leerjaar 4 presenteert de leerling zijn bevindingen. LOB is een belangrijk onderdeel van het examenprogramma. Een stage maakt tevens onderdeel uit van het PTA LOB. De stage moet met een voldoende of goed zijn afgerond.

Diagnostische toetsen

Naast de schoolexametoetsen die zijn opgenomen in het PTA is het mogelijk dat er voor sommige vakken diagnostische toetsen en/of overgangstoetsen worden afgenomen. Deze toetsen verschaffen inzicht in de studievoortgang en tellen niet mee voor het schoolexamen (SE), maar kunnen in het geval van leerjaar 3 wel meetellen in de overgangsnormering.

Het examendossier

Bij het PTA hoort een examendossier. Hierin worden leerlinggegevens, waaronder de schoolexamenresultaten, die van belang zijn voor het examen bewaard.

Het beroepsgericht vak

Het beroepsgericht vak groen voor de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg bestaat uit:

- profielvak groen bestaande uit 4 profielmodules en een CSPE (praktijkexamen),
- 4 keuzevakken (keuzevakken die de vestiging aanbiedt).

Voor het beroepsgerichte vak wordt een doorlopend programma aangeboden dat aan het einde van leerjaar 4 wordt afgerond. Voor het beroepsgerichte vak worden 2 eindcijfers berekend;

- een eindcijfer voor het profielvak groen,
- een combinatie-eindcijfer keuzevakken.

Deze eindcijfers worden vermeld op de cijferlijst bij het diploma en tellen elk 1 keer mee in de slaag-zakregeling.

Profielvak groen

Berekening van het eindcijfer profielvak groen is als volgt:

$(SE\ PM1 + SE\ PM2 + SE\ PM3 + SE\ PM4) : 4 =$ schoolexameneindcijfer profielvak (SE eindcijfer PV)

- Het SE cijfer van een profielmodule (pm) is een cijfer afgerond op 1 decimaal
- Het SE profielvak (pv) wordt afgerond op 1 decimaal

$(SE\ eindcijfer\ PV + CSPE) : 2 =$ eindcijfer profielvak

Het schoolexameneindcijfer profielvak en het behaalde resultaat voor het CSPE zijn beide afgerond op 1 decimaal. Het eindcijfer profielvak wordt afgerond op een geheel getal waarbij dezelfde regel geldt als bij het eindcijfer AVO. Indien het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, wordt naar beneden afgerond en indien dat cijfer een 5 of hoger is, wordt naar boven afgerond naar een geheel getal. Een 5,45 wordt een 5.

Keuzevakken

De resultaten van de gekozen keuzevakken worden afzonderlijk vermeld op de cijferlijst van de leerling.

Het SE-eindcijfer van een keuzevak is tevens het eindcijfer van dat keuzevak.

Een afzonderlijk keuzevak mag niet met een lager cijfer dan een 4 zijn afgerond.

Over een keuzevak wordt geen centraal examen afgenomen.

Afronding eindcijfer keuzevakken Groen:

5,45 wordt een 5,5 wordt een 6

3,45 wordt een 3,5 wordt een 4

De berekening van het combinatie-eindcijfer keuzevakken is als volgt:

$(SE\ KV1 + SE\ KV2 + SE\ KV3 + SE\ KV4) : 4 =$ (combinatie) eindcijfer keuzevak

- Het combinatie-eindcijfer wordt afgerond op een geheel getal. Indien de uitkomst van de berekening niet een geheel getal is, wordt dat getal indien het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, naar beneden afgerond en indien dat cijfer een 5 of hoger is, naar boven afgerond naar een geheel getal.

De bevorderingsnormen

Tijdens het leerjaar zijn de behaalde resultaten te zien via Somtoday. Na afronding van iedere periode (4 keer per jaar) wordt een rapport verstrekt. Tijdens het jaar worden er gesprekken ingepland met ouders en leerling waar de voortgang wordt besproken. Op het rapport wordt een voortschrijdend gemiddelde weergegeven, dit is het gemiddelde van de tot dan toe behaalde resultaten.

Uitgangspunten:

- Het schooljaar is verdeeld in 4 periodes, na elke periode ontvangen de leerlingen een rapport.
- Het cijfer / de beoordeling per vak op het vierde rapport is het gemiddelde van de behaalde resultaten.
- De examenperiode duurt twee jaar. In principe stroomt een leerling door van leerjaar 3 naar leerjaar 4.
- De bevorderingsnorm heeft als uitgangspunt de slaag-zak regeling, die is opgenomen in het Eindexamenbesluit vo.

Een leerling wordt bevorderd naar leerjaar 4 indien hij/zij aan de onderstaande criteria heeft voldaan. Let op: aan *beide* situaties moet er voldaan worden aan alle criteria:

1. Alle vakken uit leerjaar 3:

Uitgangspunt: Voortschrijdend gemiddelde, dus op basis van resultaten voor de schoolexamens en de voortgangstoetsen. Deze wordt afgerond op een heel getal.

Voorbeeld: 5,4 wordt afgerond op een 5 een 6,7 wordt afgerond op een 7

- 1× een 5 en voor de overige vakken een 6 of hoger *of*
- 2× een 5 en voor zijn overige vakken een 6 of hoger waarvan ten minste één 7 of hoger *of*
- 1× een 4 en voor zijn overige vakken een 6 of hoger waarvan ten minste één 7 of hoger;
- Voor het vak lichamelijke opvoeding zijn alle se-resultaten een V(oldoende) of G(oed);
- Voor het vak kckv zijn alle se-resultaten een V(oldoende) of G(oed);
- Voor het vak lob zijn alle se-resultaten een J(a), V(oldoende) of G(oed);
- Alle voortgangstoetsen zijn gemaakt;
- Alle schoolexamens zijn gemaakt;
- Het vak Groen levert twee voortschrijdend gemiddeldes op:
 1. Een gemiddelde voor de profielmodules
 2. Een gemiddelde voor de keuzevakken

2. Binnen het gekozen examenvakkenpakket:

Uitgangspunt: Gemiddeld SE-cijfer, dus alleen op basis van resultaten voor de schoolexamens. Deze wordt afgerond op een heel getal.

Voorbeeld: 5,4 wordt afgerond op een 5 een 6,7 wordt afgerond op een 7

- 1× een 5 en voor de overige vakken een 6 of hoger *of*
- 2× een 5 en voor zijn overige vakken een 6 of hoger waarvan ten minste één 7 of hoger *of*
- 1× een 4 en voor zijn overige vakken een 6 of hoger waarvan ten minste één 7 of hoger;

De rapportvergadering kan te allen tijde afwijken van het resultaat op basis van boven gestelde overgangsnormen.

Herkansen en inhalen

Herkansingsregeling

1. Een schoolexamen kan maximaal 1 keer worden herkanst.
2. In het PTA staat aangegeven welke schoolexamentoetsen herkanst kunnen worden.
3. Iedere schriftelijke schoolexamentoets (st) is herkansbaar.
4. Een mondeling schoolexamen (mt) kan als niet herkansbaar worden aangegeven in het PTA.
5. Handelingsopdrachten vallen buiten de herkansingsregeling. Alleen bij het voldoende of goed afsluiten van een handelingsopdracht is deelname aan het centraal examen mogelijk.
6. Avo vakken: In leerjaar 3 worden er twee herkansingen aangeboden. Het is aan de vestiging om te bepalen wanneer deze herkansingen worden afgenomen.
In leerjaar 4 worden vier herkansingen aangeboden. Aan het eind van elke periode kan een leerling een herkansbare se-toets herkansen en aan het eind van het schooljaar wordt nog een herkansing aangeboden, waarbij de leerling kan kiezen uit alle herkansbare toetsen uit leerjaar 4 (mits deze toets niet al eerder is herkanst).
7. Beroepsgerichte vak: Een leerling heeft voor het vak Groen twee herkansingen per cohort, één herkansing voor een profielmodule en één herkansing voor een keuzevak.
8. Bij de herkansing van het beroepsgerichte vak kan de leerling kiezen hoeveel onderdelen er opnieuw gemaakt worden of dat het schoolexamen in zijn geheel opnieuw wordt gemaakt (conform werkwijze CSPE).
9. Een combitoets bij een beroepsgericht keuzevak mag herkanst worden indien het behaalde cijfer voor deze toets lager dan een 4 is. Deze regel gaat boven de regel van maximaal 2 herkansingen per cohort. Dit gaat niet ten koste van een herkansingsmogelijkheid genoemd in lid 7.
10. Een leerling komt alleen voor herkansing in aanmerking als aan de door het vet bepaalde voorwaarden is voldaan.
11. Bij herkansing geldt het hoogste cijfer.
12. Als een leerling ten onrechte gebruik maakt van een herkansing wordt het betreffende resultaat ongeldig verklaard.
13. Indien er op basis van een maatregel zoals omschreven is in artikel 4 van het examenreglement², een sanctie met het cijfer 1 (één) is opgelegd voor een PTA- toets, dan zal deze toets herkanst moeten worden. Deze herkansing gaat dan ten koste van het aantal herkansingsmogelijkheden. Deze werkwijze wordt ook gehanteerd indien de betreffend PTA-toets als 'niet herkansbaar' in het PTA staat weergegeven;
14. Een leerling die wegens ziekte of een andere vorm van overmacht (een geoorloofde reden, e.e.a. ter beoordeling van het vestigingsexamenteam) een schoolexamen heeft gemist, mag deze inhalen. Dit gaat niet ten koste van een herkansing. Zie inhaalregeling.
15. De leerling bepaalt welke van de herkansbare schoolexamentoetsen³ wordt herkanst.
16. De herkansingen vinden plaats op een door de vestiging te bepalen moment.
17. Bij uitzonderlijke omstandigheden kan van deze herkansingsregeling afgeweken worden, dit ter beoordeling van het vestigingsexamenteam en de examencommissie.

² Examenreglement: https://www.vonknh.nl/sites/vonk-corporate/files/media/files/examenreglement%20vmbo%202022-2023_1.pdf

³ Een leerling mag er ook voor kiezen om een schoolexamen te herkansen waarmee hij zich kan profileren.

Herkansingsprocedure

1. In het PTA-overzicht staat vermeld welke PTA-onderdelen herkansbaar zijn.
2. Binnen 10 werkdagen na afname van de schoolexamen worden de cijfers bekend gemaakt aan de leerlingen (tenzij er nog geen Vonkbreed afgesproken normering is vastgesteld).
3. De leerling kiest zelf een schoolexamen uit die hij/zij gaat herkansen.
4. Een herkansingsaanvraagformulier (Microsoft Form) wordt via de mail verstrekt door de examensecretaris.
5. Dit digitaal in te vullen formulier wordt door de kandidaat tijdig ingevuld en voor de genoemde deadline ingeleverd.
6. Het digitale formulier wordt ingeleverd op uiterlijk de datum die daarvoor is aangegeven in de begeleidende mail van de examensecretaris. De herkansingen vinden vervolgens plaats op een vast moment. Bij te laat inleveren wordt het herkansingsverzoek niet meer in behandeling genomen.
7. De docent en de kandidaat spreken met elkaar af welke herkansingsopdracht er gedaan moet worden om de herkansing goed voorbereid te maken.
8. Indien een leerling rechtmatig afwezig is tijdens afname van de herkansingen heeft de leerling recht op inhaalmomenten zoals genoemd in de inhaalregeling.
9. Leerlingen en ouders/verzorgers zullen via de mail door de examensecretaris opgeroepen worden om een afspraak te maken met de examensecretaris om de herkansing alsnog te maken.
10. Indien een leerling ongeoorloofd afwezig is, ten tijde van een afnamemoment van een herkansing van een schoolexamentoets, wordt de procedure voor onregelmatigheden bij het examen gevolgd uit het examenreglement (artikel 4).

Inhaalregeling

1. In het geval van geoorloofde afwezigheid ten tijde van een eerste afname of een inhaal- of herkansingsmoment van een schoolexamentoets, kan de leerling de schoolexamentoets inhalen (art 15 examenreglement).
2. Indien een leerling door ziekte of door een andere vorm van overmacht niet in staat is een schoolexamentoets bij te wonen, moeten zijn ouders/verzorgers hem voor aanvang van de schoolexamentoets absent melden volgens de regels die gelden binnen de vestiging.
3. Een leerling die vanwege een bijzondere gebeurtenis op het moment van eerste afname, een inhaalmoment of een herkansingsmoment van een schoolexamentoets niet aanwezig kan zijn, dient hiervoor op tijd verlof aan te vragen volgens de procedure die geldt op de vestiging.
4. Een leerling die te laat komt, mag tot uiterlijk een half uur na de aanvang van een schoolexamentoets worden toegelaten. Dit geldt niet voor te laat komen tijdens een klassikale afname van een kijk- luistertoets of een mondeling, in dat geval is er sprake van verhindering (zie art. 5 examenreglement). Uitgangspunt is dat de leerling en andere leerlingen niet mogen worden benadeeld. Indien de leerling alsnog deelneemt aan de zitting dan kan door de examensecretaris worden besloten om de eindtijd voor de leerling te verlengen. Indien de leerling niet deelneemt aan deze zitting dan wordt het te laat komen aangegeven in het proces-verbaal en wordt de examensecretaris geïnformeerd. Bij een geoorloofde reden van te laat komen wordt een inhaalmoment ingepland.
5. Indien een kandidaat meer dan een half uur na de aanvang van een zitting verschijnt, mag hij niet meer deelnemen aan deze zitting. Er is in dat geval sprake van verhindering.
6. Indien het verhindering/afwezigheid met een geoorloofde reden betreft, wordt de leerling door de examensecretaris of docent geïnformeerd over het inhaalmoment.
7. Een inhaalmoment geldt niet als herkansing en valt daarom buiten de herkansingsregeling.
8. Indien de reden van verhindering onduidelijk is, laat de directeur door het vestigingsexamenteam onderzoeken en vaststellen of aan de verhindering een geoorloofde reden ten grondslag ligt.

9. Indien het een verhindering zonder geoorloofde reden betreft, treedt artikel 4 examenreglement, onregelmatigheden, in werking. De directeur besluit welke maatregel, genoemd in artikel 4 examenreglement, genomen wordt. De directeur informeert de leerling hierover schriftelijk.
10. Indien de hierboven genoemde maatregel het toekennen van het cijfer 1,0 is, mag de leerling deze schoolexametoets niet inhalen. Herkansens mag wel, maar dit kost de leerling één van zijn herkansingen. De herkansingsprocedure treedt dan in werking.
11. Een leerling komt alleen in aanmerking voor het inhalen/herkansens van een schoolexametoets indien hij voldoet aan de aanmeldprocedure van de vestiging.
12. Bij uitzonderlijke omstandigheden kan van deze regeling afgeweken worden, dit ter beoordeling van vestigingsexamenteam.

Inhaalprocedure

1. Bij afname van een schoolexamen wordt altijd een protocol ingevuld.
2. Op dit protocol wordt vermeld welke kandidaten afwezig zijn.
3. Het ingevulde protocol wordt na afloop van het schoolexamen door de vakdocent bewaard.
4. De kandidaat die op het moment van de toetsafname afwezig was, zal samen met zijn ouders/verzorgers middels de mail geïnformeerd worden door de vakdocent (indien de leerling met een geldige reden absent was) of door de examensecretaris (indien de leerling met een ongeldige reden absent was) over de verdere (inhaal)procedure.
5. Een leerling die afwezig was met een geldige reden, kan het schoolexamen op de volgende momenten inhalen: maandag, woensdag, donderdag en vrijdag tussen 14.30 – 16.10 uur. Vanaf de dag dat de leerling weer op school is, krijgt deze twee weken (en dus maximaal acht inhaalmomenten) de tijd om de toets alsnog te maken.¹
6. Indien een leerling het niet lukt om de toets in te halen, zal de leerling geen volledig SE-resultaat voor dat vak behalen en dus niet bevorderd kunnen worden naar leerjaar 4 of zelfs geen eindexamen mogen doen. De examensecretaris zal contact zoeken met de leerling en ouders/verzorgers om ervoor te zorgen dat de schoolexametoets alsnog gemaakt wordt.
7. Als inhaaltoets geldt dezelfde toets als welke tijdens het afnamemoment is gemist.

¹ Uitzondering op deze inhaaltermijn zijn de schoolexamens Groen, welke een praktijkcomponent hebben en daardoor maar beperkt en op uitnodiging in te halen zijn.

Vestigingsspecifieke informatie

Inleveren werk klas 3 en 4

Een inleveropdracht bevat de spelregels voor het inleveren van de bewuste opdracht. De beoordeling van te laat ingeleverd werk wordt vooraf door de vaksectie vastgesteld en van tevoren aan de leerlingen medegedeeld. De wijze van beoordeling en de gevolgen van te laat inleveren dienen in de opdracht zelf vermeld te worden.

Gebruik mobiele devices (telefoon, smartwatch e.d.)

Tijdens de afname van een schoolexamen zijn de telefoons in de kluis van de leerling of in de daarvoor bestemde telefoontassen in het lokaal. Indien een telefoon in de daarvoor bestemde telefoontassen ligt dient deze uit te staan of in vliegtuigmodus te staan. Indien een leerling een mobiele device bij zich draagt of in zijn/haar tas heeft is deze in overtreding en kan voor het betreffende schoolexamen het resultaat 1,0 toegewezen worden. Ook in het geval dat een telefoon in de daarvoor bestemde telefoontassen ligt en afgaat, kan het resultaat 1,0 toegewezen kunnen worden door het vestigingsexamenteam (vet).

Stapelopleiding

Voor leerlingen die, in overeenstemming met de richtlijnen van de vestiging, aanmerking komen voor het stapelen van een leerweg, geldt dat eind leerjaar 4 voldaan moet zijn aan het gehele PTA van de hogere leerweg. Om een resultaat te kunnen noteren bij in klas 3 afgenomen schoolexamantoetsen van de hogere leerweg, kan een stapelschoolexamantoets onderdeel uitmaken van het programma. Met een stapelschoolexamantoets wordt het hiaat tussen de oude en de nieuwe leerweg opgeheven.

- Het uitgangspunt is een vmbo-brede gelijke werkwijze voor leerlingen die gaan stapelen.
- Het gaat om stapeltoetsen die zijn opgesteld om het hiaat tussen de twee leerwegen op te lossen. Het behaalde resultaat van de stapeltoets kan worden meegenomen in de overweging of de leerling wel of niet wordt toegelaten tot het stapeljaar.
- Er wordt geen herkansing aangeboden voor de gemaakte stapeltoets.
- Uit voorzorg schrijft de leerling zich altijd tijdig in bij een mbo-opleiding.

Aanvullende afspraken

Criteria voor toelating stapelopleiding.

Om een goede kans van slagen te hebben in de stapelklas, zijn de volgende toelatingseisen vastgesteld:

- De vakken Nederlands, Engels, wiskunde, biologie, nask 1, economie en groen zijn samen gemiddeld (opgeteld en gedeeld) met een 7,0 of hoger afgesloten. Wanneer het gemiddelde tussen de 6,5 en 7,0 ligt wordt de leerling een bespreekgeval. Verder geldt dat slechts één van de SE-eindcijfers lager dan een 6,0 mag zijn.
- De vakken Nederlands, Engels, wiskunde en Groen zijn samen gemiddeld (opgeteld en gedeeld) met een 7,0 of hoger afgesloten. Wanneer het gemiddelde tussen de 6,5 en 7,0 ligt wordt het een bespreekgeval

Stapelprogramma avo vakken:

- Wanneer er voor een vak een of meerdere se-toetsen in leerjaar 3 wordt/worden afgenomen op het hogere niveau, wordt/worden deze se-toets(en) op het hogere niveau alsnog gemaakt. Dit cijfer vervangt het oude cijfer van de lagere leerweg.

Concreet betekent dit:

- Nederlands: geen stapeltoetsen
- Engels: geen stapeltoetsen
- Duits: geen stapeltoetsen
- Spaans: geen stapeltoetsen

- Wis: 1 handelingsopdracht → overnemen/ aanvullen en herbeoordeling
- Biologie: 1 toets + 1 practicum +1 HO → toets maken + cijfer PO overnemen/herbeoordeling cijfer HO overnemen/ aanvullen en herbeoordeling
- Nask1: 2 toetsen + 1 PO → beide maken + cijfer PO overnemen/herbeoordeling
- Economie: KB: 2 toetsen + 1 HO → beide maken + cijfer HO overnemen
- GL: 1 toets +1 HO → toets maken + cijfer HO overnemen
- Maatschappijleer: 5 toetsen → 1 stapeltoets.
Berekeningswijze: (SE Mij oude leerweg + stapeltoets Mij): 2 = SE Mij nieuwe leerweg

- Kckv: Resultaat dat is behaald ten tijde van de oude leerweg blijft gehandhaafd. Er is geen verschil in eindtermen tussen de leerwegen.
- LO: Resultaat dat is behaald ten tijde van de oude leerweg blijft gehandhaafd. Er is geen verschil in eindtermen tussen de leerwegen.
- Geschiedenis: alleen GL → Geen stapelprogramma

Stapelprogramma voor profielvak Groen:

In het stapelprogramma wordt het profielvak groen ook met een se-cijfer op het niveau van de hogere leerweg afgerond.

- **Stapelen van bb naar kb:**

Er komt een stapeltoets bestaande uit de onderdelen (van de vier profielmodules) die voorzien in het verschil in lesstof bb-kb. Ieder onderdeel (profielmodule) krijgt een apart cijfer. Dit wordt gemiddeld met het reeds behaalde klas 3 cijfer van de betreffende profielmodule. Er is verschil tussen de vestigingen in het aantal profielmodules wat wordt aangeboden in leerjaar 3. De leerling maakt alleen die onderdelen van de stapeltoets die overeenkomen met de profielmodules die de leerling heeft afgerond in leerjaar 3.

Berekening cijfer:

$(\text{PM eindcijfer oorspronkelijke leerweg} + \text{PM cijfer stapeltoets nieuwe leerweg}) / 2 = \text{cijfer PM nieuwe leerweg}$

- **Stapelen van kb naar gl:**

De theorietoetsen voor PM2 en PM3 (indien afgenomen in leerjaar 3) worden in het stapelprogramma op het niveau van de hogere leerweg gemaakt. Het nieuwe resultaat voor de theorietoetsen wordt gemiddeld met het oude resultaat voor de PO toetsen (KB), hiermee wordt het nieuwe SE-cijfer voor de profielmodule bepaald.

- **Keuzevakken groen:**

In het stapelprogramma wordt alleen het theoriegedeelte van de keuzevakken groen op het niveau van de hogere leerweg gemaakt om het se-cijfer voor het keuzevak te bepalen.

Het resultaat voor deze theorietoets (in punten) wordt gemiddeld met het oude resultaat van het praktische deel van de toets (in punten) om het nieuwe eindcijfer voor het keuzevak te bepalen. Keuzevakken die leerjaar 4 worden gevolgd worden volgens het PTA van de hogere leerweg afgerond.

Bijlage 1: Leeswijzer PTA

Vak	
Leerjaar	3 en/of 4
Cohort	
Leerweg	

Toetscode	naam schoolexamen	Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen	Toetswijze	Duur	weging	Beoordeling	Herkansbaar
01									
02									
03									
04									
05									
Opmerking: Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.									
Methode:									
Berekening eindcijfer SE: toetscode 01 + 02 + 03 + 04 + 05 /5 = eindcijfer SE									
Aanvulling:									

- Toetscode: Nummering van de schoolexamens.
- Omschrijving schoolexametoets: Elk schoolexamen heeft een naam.
- Periode: Hier wordt de periode waarbinnen de toetsafname plaatsvindt vermeld. De afnamedatum wordt minimaal 7(werk)dagen van tevoren bekend gemaakt door de docent.
- Exameneenheden: Het Ministerie van OCW geeft aan wat er per vak moeten worden getoetst in het schoolexamen en in het centraal examen. Dit is omschreven in zogenaamde exameneenheden. Een overzicht van deze exameneenheden is te vinden in de examenprogramma's van de vakken op www.Examenblad.nl.
- Omschrijving lesstof: Hierin wordt globaal verwezen naar de lesstof die ten grondslag ligt aan het schoolexamen.
- Toetswijze: De volgende wijze van het afnemen van schoolexamens is mogelijk:
 - o (ST) Schriftelijk schoolexamen: Een proefwerk of overhoring met open of gesloten (multiple choice) vragen.
 - o (MT) Mondeling schoolexamen: Een mondelinge overhoring of vraaggesprek of spreekbeurt.
 - o (PO) Praktische opdracht: Hierbij wordt zowel het proces als het eindproduct beoordeeld. De beoordeling vindt plaats aan de hand van tevoren aangegeven criteria.
 - o (HO) Handelingsopdracht: Dit is een bepaalde handeling of handelingsreeks waarvan door de docent moet worden vastgesteld dat ze voldoende is uitgevoerd. Als dit niet het geval is kan er geen eindcijfer gegeven worden voor dat bepaalde vak. Wordt beoordeeld met een O/V/G.
 - o (LOBopdr): Opdrachten die met voldaan (J) of niet voldaan (N) in de zin van gedaan of niet gedaan worden afgerond.
- Duur: Maximale tijd in minuten die beschikbaar is voor de leerling om de schoolexametoets te maken. Voor leerlingen die op basis van een deskundige verklaring (bijvoorbeeld een dyslexieverklaring) recht hebben op extra tijd wordt door de vestiging de mogelijkheid geboden om de schoolexametoets af te ronden binnen de toegestane extra tijd. De extra tijd is bij alle schoolexametoetsen 30 minuten.
- Beoordeling: Docenten hebben de keuze om onderstaande opties te gebruiken:
 - o Cijfer: afgerond op één decimaal
 - o O/V/G:
 - o -G= goed (geldt voor cijfers 7,5 en hoger)
 - o -V= voldoende (geldt voor cijfers 5,5 tot en met 7,4)
 - o -O= onvoldoende (geldt voor cijfers tot en met 5,4)
- Herkansbaar: Aangegeven is of het schoolexamen herkansbaar is (ja/nee).

WAT IS DE VET VMBO?

WAAR STAAT VET VOOR?

VET staat voor Vestigingsexamenteam.
Hierin worden allerlei besluiten genomen met betrekking tot school- en eindexamenzaken.

Het VET bestaat uit:
Dhr. K. Mireku, teamleider klas 3 en 4
Mevr. S. Drieënhuizen, examensecretaris
Mevr. C. Postma, examensecretaris



WANNEER STUUR JE EEN BRIEF / VERZOEK NAAR HET VET?



- ✓ Je hebt een schoolexamen niet op tijd ingehaald.
- ✓ Je vindt dat je recht hebt op een extra herkansing.
- ✓ Je bent het niet eens met een cijfer voor een schoolexamen.
- ✓ Je hebt een opdracht niet op tijd ingeleverd.
- ✓ Je wilt je vakkenpakket aanpassen (alleen in periode 40!).

WAT MOET ER IN DE BRIEF STAAN?

Je stuurt een brief naar het vestigingsexamenteam met een doel.

Zorg dat je.....

- > een duidelijk verhaal schrijft over wat er gebeurd is,
- > duidelijk aangeeft wat je verzoek is,
- > de brief laat ondertekenen of inleveren door je ouder(s) / verzorger(s),
- > de brief binnen 2 weken na de gebeurtenis inlevert bij de examensecretaris.

BEREIKBAARHEID VET



Loop langs in de personeelskamer of kantoor dhr. Mireku (naast 1.10).



Stuur een mail naar cindy.postma@vonknh.nl of naar sandra.drieenhuizen@vonknh.nl.



Leg je brief in het postvak van mevr. Postma of mevr. Drieënhuizen.

Bijlage 3: Periode-indeling schooljaar 2023-2024

Hieronder staat de periode-indeling voor het schooljaar 2023-2024 voor leerjaar 3:

Periode	Startdatum	Einddatum
301	4 september 2023	10 november 2023
302	13 november 2023	2 februari 2024
303	5 februari 2024	19 april 2024
304	22 april 2024	19 juli 2024

Hieronder staat de periode-indeling voor het schooljaar 2023-2024 voor leerjaar 4:

Periode	Startdatum	Einddatum
401	4 september 2023	10 november 2023
402	13 november 2023	2 februari 2024
403	5 februari 2024	26 april 2024

De volgorde van afname van de verschillende PTA-onderdelen kan gevonden worden in het 'overzicht toetsen per week', welke aan het begin van het schooljaar via de mail verspreid is. Indien er wijzigingen in dit overzicht plaats vinden, zal de examensecretaris een nieuw overzicht verspreiden.

Voor de beeldvorming is hieronder een afbeelding van zo'n overzicht te vinden:

3A GL			Datum versie: 11-9-2023			
week	begindatum	einddatum	Toets 1	Toets 2	Toets 3	Toets 4
301	36	4-sep	8-sep	Introductieweek		
	37	11-sep	15-sep			
	38	18-sep	22-sep			
	39	25-sep	29-sep			
	40	2-okt	6-okt	ECO 01		
	41	9-okt	13-okt	ENG 301		
	42	16-okt	20-okt			
	43	23-okt	27-okt	Herfstvakantie		
	44	30-okt	3-nov	Toetsweek periode 301		
	45	6-nov	10-nov			
	46	13-nov	17-nov	ECO 301		
	47	20-nov	24-nov			
48	27-nov	1-dec	GRN PM			

Enkele opmerkingen bij het lezen van het toetsoverzicht:

- toetsen welke **blauw ingekleurd** zijn betreffen schoolexamen,
- toetsen welke *cursief* staan betreffen voortgangstoetsen,
- de inhoud van de toetsweken staan onderaan het toetsoverzicht opgesomd.

Bijlage 4: Specificatie van het programma Groen op BB-niveau

Hieronder staat uitgebreidere informatie over de verdeling van het programma Groen over leerjaar 3 en 4.

Programma Groen BB	
Leerjaar 2 keuzemoment keuzevakken	<p>Eind periode 3; keuzemoment voor de leerlingen van klas 2. Tijdens een informatieavond worden de diverse keuzevakken inhoudelijk toegelicht. En aan de hand van deze informatie, dienen de leerlingen een Microsoft Form in te sturen met daarop hun voorkeursvolgorde. Er wordt geïnventariseerd wat de keuze van de leerlingen is. Door middel van vraag en aanbod zullen keuzevakken ingeroosterd worden.</p> <p>Uit de volgende keuzevakken kan worden gekozen: Tuinontwerp en -aanleg Werk in tuin en landschap Bloemwerk Groene vormgeving en styling Groei en oogst Het houden van dieren Voeding hoe maak je het? Groene zorg Natuurlijk groen Slimme technologie De bijzondere keuken</p>
Leerjaar 3 tot Kerst	<p>Periode 301 en 302 Leerlingen volgen 13 weken lang 2 profielmodules tegelijkertijd. Iedere profielmodule volgen zij dan 4 lessen per week, totaal dus 8 lessen per week. In de profielmodules wordt lesstof behandeld die afgetoetst wordt door middel van schooexamens. Daarnaast kan deze lesstof nog een keer gevraagd worden bij het CSPE (het centraal schriftelijk praktijk examen). > Leerlingen volgen profielmodule 1 en 3 tegelijkertijd <i>of</i> leerlingen volgen profielmodule 2 en 4 tegelijkertijd.</p>
Leerjaar 3 keuzevakken Ronde 1 en ronde 2	<p>Periode 302 en 303 (ronde 1) Periode 303 en 304 (ronde 2) De leerlingen krijgen 2 x 10 weken, 2 x 4 uur een keuzevak. Aan het einde van iedere ronde sluiten de leerlingen het keuzevak af met een combitoets bestaande uit theorievragen en een praktijkdeel. De leerlingen worden in de gelegenheid gesteld één combitoets, of een deel ervan, van de 4 keuzevakken te herkansen. Aan het eind van het derde jaar hebben de leerlingen 4 keuzevakken afgesloten.</p>
Leerjaar 4 tot Kerst	<p>Periode 401 en 402 Leerlingen volgen 13 weken lang 2 profielmodules tegelijkertijd. Iedere profielmodule volgen zij dan 4 lessen per week, totaal dus 8 lessen per week. In het 3^e leerjaar hebben de leerlingen ook 2 profielmodules afgesloten. Hiermee hebben de leerlingen voor de kerstvakantie de 4 verplichte profielmodules afgerond. In de profielmodules wordt lesstof behandeld die afgetoetst wordt door middel van schooexamens. Daarnaast kan deze lesstof nog een keer gevraagd worden bij het CSPE. > Leerlingen volgen profielmodule 1 en 3 tegelijkertijd <i>of</i> leerlingen volgen profielmodule 2 en 4 tegelijkertijd.</p>
Leerjaar 4 na Kerst	<p>Na de kerstvakantie start de periode examentraining. De leerlingen krijgen een aantal weken les in de profielmodules die zij in het derde leerjaar gevolgd en afgesloten hebben. Op deze manier herhalen wij de lesstof en bereiden wij de leerlingen voor op de herkansing die zij mogen doen voor een theorietoets van de profielmodules. Na de herkansing vervolgd de examentraining.</p>

Leerjaar 4 CSPE	De 3 weken voor de Meivakantie zijn de weken waarin het CSPE, het Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen plaats zal vinden. De leerlingen worden in kleine groepjes (maximaal 6 personen) op verschillende onderdelen van de profielmodules, zowel schriftelijk als praktisch, getoetst.
-----------------	---

Vorbereiding op schoolexamens profielmodules, keuzevakken en CSPE

Iedere leerling heeft via zijn schoolmail, een uitnodiging gekregen naar een afgesloten ruimte binnen Microsoft Teams. De leerling kan voor het keuzevak of de profielmodule die gevolgd wordt alle beschikbare lesstof vinden. Deze lesstof is ter ondersteuning van de lessen. Daarnaast kan deze lesstof geleerd worden ter voorbereiding op het desbetreffende schoolexamen het keuzevak, profielmodule of voor het praktijkexamen (CSPE).