



Overeenkomst en verschillen PGL en GPS

Vonk biedt verschillende opleidingen van Zorg & Welzijn aan via **Praktijk Gestuurd Leren (PGL)** en **Gepersonaliseerd Studeren (GPS)**. Wat dit betekent en wat het verschil is tussen deze manieren leggen we je uit.

GPS en PGL vertalen allebei praktijksituaties naar gekwalificeerd beroepsonderwijs. Uitgangspunten van deze vormen van onderwijs zijn o.a.

- Experts uit de praktijk dragen bij aan de vormgeving van het leertraject
- Het onderwijs sluit aan bij de werkplek
- In het leertraject wordt rekening gehouden met verworven competenties van de student
- Student leert zelf de regie te nemen en ontwikkelt een leerplan
- Student is gekoppeld aan een werkbegeleider en een coach

Kenmerken van het PGL onderwijs

- Het onderwijs wordt gestuurd door leervragen en wensen uit de praktijk;
- De student heeft in grote mate de regie over het leertraject in samenspraak met een coach en werkbegeleider;
- De opleiding is flexibel in tempo en duur;
- Er is één dag per week school voor de theorievakken, het leren in de praktijk wordt gedaan op de leer-werkplek;
- De eerste tien lesweken staat het onderwijsprogramma vast, omdat in deze weken het 'Leren Leren', 'Medicatie' en 'zorg basisworkshops' centraal staat;
- Na de eerste tien weken wordt er middels workshops, skillslabs, leerpleinen en praktijkopdrachten gekozen in welke volgorde de student aan de slag gaat;
- Kennis en vaardigheden die de student in de praktijk of vanuit het kwalificatiedossier nog mist worden afgestemd met wat nodig is voor de situaties die hij/zij in de praktijk tegenkomt

Kenmerken van het GPS onderwijs

- Er wordt gewerkt met eigen leervragen. Binnen dit onderwijsconcept volgt de student een eigen leerroute. De start is met een basis module, daarna individuele keuzes aan de hand van kenmerkende beroepssituaties;
- De student stelt eigen leerdoelen, leert een leerplan te ontwikkelen en leert zelf regie te nemen;
- De docent coacht bij het eigen maken van de theorie en helpt waar nodig d.m.v. instructie;
- Er zitten meerdere studenten van diverse niveaus (2,3, en 4) in een groep die elkaar helpen in ieders eigen ontwikkeling;
- In-company of op een Vonk locatie (bij voldoende deelname)

	PGL	GPS
SBB erkende werk-leerplek nodig	v	v
BPV overeenkomst van minimaal 18 uur <i>voor de opleiding verpleegkunde minimaal 20 uur bij PGL en 24 uur bij GPS</i>	v	v
Verschillende momenten instromen	v	v
Vrijstellingen afhankelijk van kennis en ervaring	v	v
Leervragen uit de praktijk	v	v
Student heeft regie over leertraject	v	v
1 dag per week theorielessen op school	v	
Student maakt zich lesstof eigen onder begeleiding docent/coach		v
Student krijgt klassikaal les van docent	v	
Student is gekoppeld aan een werkbegeleider en een coach	v	v
Start met 10 weken 'leren leren', daarna eigen route kiezen	v	
Start met basismodule, daarna per module het vervolg kiezen o.b.v. praktijksituaties		v

Opleiding via PGL	Wettelijke looptijd	Doorstroom van niveau 3 naar 4
Begeleider maatschappelijke zorg, niveau 3	2 jaar	
Persoonlijk begeleider maatschappelijke zorg, niveau 4	3 jaar	1 jaar
Verzorgende IG	3 jaar	
Verpleegkunde	4 jaar	Met vooropleiding: <ul style="list-style-type: none"> • Verzorgende IG: 2 jaar • Begeleider MZ 3: 3 jaar • Persoonlijk Begeleider MZ 4 3 jaar

Opleiding via GPS	Wettelijke looptijd	Doorstroom van niveau 3 naar 4
Helpende Zorg en Welzijn	1 jaar	
Verzorgende IG	2 jaar	
Verpleegkunde	3 jaar	Met vooropleiding: <ul style="list-style-type: none"> • Verzorgende IG : 2 jaar • Begeleider MZ3: 3 jaar • Persoonlijk Begeleider MZ 4: 3 jaar

Voor-vragen kun je contact opnemen met één van de adviseurs onderwijs en arbeidsmarkt.

Sandra Kager: 06 10 23 70 96 / sandra.kager@vonknh.nl.

Nienke Mandersloot: 06 82 99 95 93/ nienke.mandersloot@vonknh.nl