

Gedragcode

Clusius College

Beleid voor leerlingen/studenten en ouders/verzorgers van het Clusius College

Opgesteld door projectgroep Sociale Veiligheid

Voorjaar 2012/Versie 2.0

CvB besluit: 19 oktober 2012

Instemming OR: 12 oktober 2012

Na evaluatie vastgesteld door de Directieraad op 08-09-2014

Meest recente redigeer aanpassingen gedaan door afdeling K&O in april 2022

Inleiding

Scholen zijn wettelijk verplicht een veilige omgeving te bieden voor iedereen binnen de school; leerkrachten, leerlingen/studenten, onderwijsondersteunend personeel etc. De sociale schoolveiligheid ligt in een aantal wetten verankerd en in de cao zijn afspraken vastgelegd over veiligheid. Alle scholen voor primair en voortgezet onderwijs zijn wettelijk verplicht om over een veiligheidsplan te beschikken. De inspectie van het onderwijs houdt toezicht en hanteert het criterium dat scholen veilig zijn “indien de psychische en fysieke veiligheid van leerlingen/studenten en personeel niet door handelingen van andere mensen wordt aangetast”. (Sociale) veiligheid is binnen het Clusius College een speerpunt en op de vestigingen is het veiligheidsbeleid grotendeels vastgelegd.

Een belangrijk onderdeel van veiligheidsbeleid is het opstellen van regels voor het sociale verkeer op school. Tot op heden is geen centrale gedragscode voor het onderwijs opgesteld. In tegenstelling tot andere beroepsgroepen, kent de sector onderwijs ook geen beroepscode.

In de algemene visie van het Clusius College is opgenomen dat zij als eerste in gedachte komt bij medewerkers, leerlingen/studenten, ouders en bedrijfsleven omdat we een veilige en stimulerende leeromgeving bieden. Vanuit dit kader is deze gedragscode met gewenste omgangsvormen beschreven.

Het Clusius College wil duidelijk en helder communiceren over gewenst gedrag van iedereen die binnen de schoolomgeving leert en werkt. Hiermee beoogt het Clusius College een preventieve aanpak. Als voor iedereen duidelijk is wat er van hem of haar wordt verwacht is het eenvoudiger om dit ten uitvoer te brengen in de dagelijkse praktijk. Om dit te bereiken zijn voor iedereen vijf leefregels gedefinieerd. De leefregels zijn gelijk voor alle medewerkers, leerlingen/studenten en ouders/verzorgers.

1. *Ik toon respect voor iedereen*
2. *Ik houd mij aan de afspraken*
3. *Ik draag bij aan een veilige school(omgeving)*
4. *Ik gedraag mij netjes/professioneel*
5. *Ik zorg voor een prettige schooltijd*

De leefregels zijn uitgewerkt in voorbeelden om helderheid te verschaffen over gewenst gedrag. Hiermee beoogt het Clusius College interpretatieverschillen te minimaliseren en te voorkomen. Om die reden zijn de voorbeelden zoveel als mogelijk positief geformuleerd.

De gedragscode en gewenste omgangsvormen zijn bedoeld als overkoepelend beleid voor de individuele vestigingen. Iedere vestiging heeft hierin de vrijheid om op eigen wijze keuzes hierin te maken en hierover te communiceren.

Het niet naleven van deze leefregels heeft ook voor iedere doelgroep consequenties. Deze zijn echter per doelgroep verschillend omdat men te maken heeft met verschillende verantwoordelijkheden. In de volgende hoofdstukken is beschreven wat van jou als leerling/studenten of ouder/verzorger wordt verwacht.



Inhoud

Inleiding	2
Inhoud	3
1. Gedragscode leerlingen en studenten	4
1.1 Leefregels voor leerlingen en studenten.....	4
1.2 Handhaving en sanctionering.....	6
2. Gedragscode ouders/verzorgers	7
2.1 Leefregels voor ouders/verzorgers	8
2.2 Handhaving en sanctionering.....	8
3. Toepassing van de leefregels en aanvullende regels op de vestigingen.....	9
3.1 Convenant Veilige School	9
4. Evaluatie	10



1. Gedragscode leerlingen en studenten

1.1 Leefregels voor leerlingen en studenten

Het Clusius College wil een veilige leeromgeving wil bieden aan leerlingen en studenten. De leerlingen en studenten mogen van de school verwachten dat:

- onderwijs wordt aangeboden met inachtneming van de missie en visie van de school,
- met respect en met inachtneming van de gewenste omgangsvormen omgegaan wordt met de leerling/student,
- de school zorg draagt voor de veiligheid van de leerling/student. Dit doet zij onder andere door regels over dit onderwerp vast te stellen en te communiceren naar de leerling/student.

De school mag vervolgens van de leerling/student verwachten dat zij de in de school geldende regels in acht nemen.

De volgende algemene leefregels zijn voor leerlingen/studenten opgesteld:

1. Ik toon respect voor iedereen
2. Ik houd mij aan de afspraken
3. Ik draag bij aan een veilige school(omgeving)
4. Ik gedraag mij netjes
5. Ik zorg voor een prettige schooltijd

Hieronder volgt een uiteenzetting wat onder de leefregels wordt verstaan. Deze kan gebruikt worden als een richtlijn/hulpmiddel. De regels zijn positief gesteld. Door ze op deze manier te verwoorden wordt er van uit gegaan dat iedere leerling/student zich in principe conform de algemene leefregels gedraagt. Hiermee wordt beoogd ongewenst gedrag te voorkomen.

1. Ik toon respect voor iedereen

De leerling/student gaat op een respectvolle manier om met andere leerlingen/studenten en medewerkers van de school.

De leerling/student houdt rekening met de gevoelens van anderen. Wie negatieve gevoelens over een ander uit, heeft de plicht deze eerst en vooral met de persoon te bespreken.

De leerling/student houdt zich verre van (seksuele) intimidatie, agressie, geweld, pesten en discriminatie en accepteert dit ook niet van andere leerlingen/studenten en medewerkers van de school.

De leerling/student gebruikt gepaste taal in een passend stemvolume en in de Nederlandse taal. De leerling/student stelt zich positief kritisch op.

De leerling/student laat spullen van anderen met rust en gaat met respect om met de eigendommen van de school.

De leerling/student draagt gepaste kleding en kleding die veilig en passend is bij de les-beroepsituatie.



De leerling/student draagt alleen een pet, muts of hoedje op plekken en tijden conform de geldende vestigingsschoolregels (hoofdbedekking die vanwege een religieuze achtergrond wordt gedragen is toegestaan).

2. Ik houd mij aan de afspraken

De leerling/student informeert alle betrokkenen tijdig indien een afspraak niet kan worden nagekomen of indien hij¹ niet in de les of op het stage adres aanwezig kan zijn.

De leerling/student komt op tijd en bereidt zich goed voor.

De leerling/student conformeert zich aan de afspraken die worden gemaakt en de regels die zijn vastgesteld.

De leerling/student is verantwoordelijk voor de eigendommen die hij mee naar school neemt.

De leerling/student zorgt er voor dat hij de opgedragen opdrachten uitvoert en hiervoor de juiste materialen/boeken bij zich heeft.

3. Ik draag bij aan een veilige school(omgeving)

De leerling/student brengt de veiligheid en gezondheid van zichzelf en anderen niet in gevaar.

De leerling/student leeft de veiligheidsvoorschriften na en voelt zich verantwoordelijk voor anderen.

De leerling/student draagt bij aan een veilige schoolomgeving en herinnert anderen aan de regels.

De leerling/student onthoudt zich van het gebruik van alcohol. Het gebruik van energydranken is alleen toegestaan conform de geldende vestigingsschoolregels.

De leerling/student onthoudt zich van het gebruik van drugs.

4. Ik gedraag mij netjes

De leerling/student houdt de ruimte zowel binnen als buiten netjes. Tafels, stoelen, computers en materialen worden alleen gebruikt waarvoor ze bedoeld zijn.

De leerling/student eet en drinkt alleen tijdens de pauze.

De leerling/student stalt zijn fiets/brommer in de fietsenstalling, parkeert zijn auto netjes op de parkeerplaats.

De aan de leerling/student ter beschikking gestelde computers dienen met zorgvuldigheid behandeld te worden.

¹ In verband met de leesbaarheid is gekozen om alleen de mannelijke vorm te gebruiken. Maar waar “hij” staat kan ook “zij” gelezen worden.



De leerling/student maakt alleen gebruik van de computer om voor een schoolopdracht informatie te verzamelen op het internet of om opdrachten uit te werken.

De leerling/student zet alleen persoonlijke informatie op internet als dit door de vestiging in een nadrukkelijke opdracht wordt gevraagd. Bijvoorbeeld voor inschrijven voor de Cultuurpas en t.b.v. de maatschappelijke stageadressen.

De leerling/student neemt alleen deel aan emailverkeer als dit in het kader van de uitwerking van een schoolopdracht van belang is en gebruikt in een email zakelijke en nette taal.

De leerling/student uit zich sociaal correct ten opzichte van medeleerlingen/studenten, medewerkers en de school als hij gebruik maakt van sociale media.

De leerling/student maakt alleen conform de geldende vestigingsschoolregels gebruik van een mobiele telefoon, tablet, laptop, MP3 speler of iPod.

De leerling/student gebruikt een camera alleen met toestemming van een docent.

5. Ik zorg voor een prettige schooltijd

De leerling/student zet zich in voor anderen.

De leerling/student gedraagt zich sportief.

De leerling/student zet zich in voor het behalen van een goed resultaat.

De leerling/student meldt het als er iets mis is en roept hulp in als hij een probleem ervaart. Dit gaat om zowel problemen waar de leerling zelf als anderen in verkeren.

De leerling/student gunt anderen privacy.

De leerling/student gaat goed om met dieren en planten.

1.2 Handhaving en sanctionering

De wijze waarop de school de leefregels introduceert bij de leerlingen/studenten, hoe zij de leerlingen/studenten betreft bij de handhaving van de regels en de manier waarop de school er voor zorgt dat de regels "leven" bij de leerlingen/studenten is van groot belang bij het realiseren van een positieve naleving van de regels. Deze regels worden gehandhaafd. Indien ze niet worden nageleefd worden er gesanctioneerd.

Voor meer informatie hierover verwijzen we naar de schoolgids.



2. Gedragscode ouders/verzorgers

Voor ouders en verzorgers

Zijn wij:

Een toegankelijke en transparante onderwijsinstelling.

Bieden wij:

- laagdrempelig contact en duidelijke communicatie;
- relevante informatie;
- de mogelijkheid tot ouderparticipatie.

Beschikken wij over:

- een breed palet aan informatiebronnen;
- ouderraden.

de ouder/verzorger van de school verwachten dat;

- onderwijs wordt aangeboden met inachtneming van de missie en visie van de school.
- met respect en met inachtneming van de gewenste omgangsvormen omgegaan wordt met de leerling/student en de ouder/verzorger.
- de school zorg draagt voor de veiligheid van de leerling/student. Dit doet zij onder andere door regels over dit onderwerp vast te stellen en te communiceren naar de leerling/student.

Om tot een goede samenwerking te komen mag ook de school van de ouders/verzorgers een aantal zaken verwachten;

- Ouders/verzorgers gaan met respect en met inachtneming van de gewenste omgangsvormen om met alle betrokkenen in de school.
- Ouders/verzorgers respecteren en onderschrijven de voor de school geldende leefregels, onder andere op het gebied van veiligheid.
- Ouders/ verzorgers denken mee over de veiligheid op school, al dan niet door te participeren in de ouderraad.

De leefregels die het Clusius College heeft gesteld zijn daarom ook van toepassing voor de ouders/verzorgers van de leerlingen/studenten. Hiermee streeft het Clusius College de volgende doelen na²:

- Commitment van de ouder-verzorger verkrijgen.
- Medeverantwoordelijkheid van ouders-verzorgers.
- Betrokkenheid van de ouders-verzorgers stimuleren.
- De communicatie over en weer tussen docenten en ouders te stimuleren

Hieronder zijn de vijf leefregels met een aantal voorbeelden beschreven.

² Voor mbo leerlingen geldt dit in mindere mate aangezien deze leerlingen meerderjarig zijn.



2.1 Leefregels voor ouders/verzorgers

1. Ik toon respect voor iedereen

De ouder/verzorger toont respect voor de regels van de school.

De ouder/verzorger toont respect voor het personeel van de school en andere ouders en leerlingen/studenten.

De ouder/verzorger houdt rekening met de gevoelens van anderen.

2. Ik houd mij aan de afspraken

De ouder/verzorger is op de hoogte van de regels en procedures die op de school gelden en handelt conform deze regels/procedures.

3. Ik draag bij aan een veilige school(omgeving)

De ouder/verzorger meldt het als er iets mis is.

4. Ik gedraag mij netjes

De ouder/verzorger gedraagt zich richting personeel van de school, leerlingen/studenten en andere ouders/verzorgers.

5. Ik zorg voor een prettige schooltijd

De ouder/verzorger draagt er aan bij dat zijn kind op een goede manier kan deelnemen aan alle lessen.

2.2 Handhaving en sanctionering

Handhaving van de regels geschiedt in hoofdzaak op basis van het voeren van een gesprek met de ouder-verzorger en het aanspreken op het ongewenste gedrag.

Bij het begaan van een strafbaar feit, zoals bedreiging van een medewerker, kan de directie het besluit nemen dat de toegang tot het schoolterrein wordt ontzegd. Bij het begaan van een strafbaar feit wordt aangifte gedaan bij de politie.



3. Toepassing van de leefregels en aanvullende regels op de vestigingen

Verplichte regelingen, zoals de Wet op het Voortgezet Onderwijs, Wet educatie en Beroepsonderwijs WEB, de Leerplichtwet, de Arbowetgeving, privacybescherming en de klachtenregeling, neemt de school in acht. De vestigingen beschikken hiernaast over verschillende documenten die zijn opgesteld met het doel de veiligheid in en rondom de school te kunnen waarborgen. In deze documenten zijn ook afspraken opgenomen over hoe er gehandeld moet worden bij overtreding van de leefregels of bij het begaan van strafbare feiten. In dit hoofdstuk worden de regelingen waarover de vestiging beschikt genoemd en er wordt verwezen naar de plaats waar het document is in te zien.

De leefregels voor leerlingen en studenten zijn algemeen gesteld en gelden voor alle vestigingen van het Clusius College. Vestigingen zullen als aanvulling hierop procedures opstellen die binnen de vestiging gelden voor bijvoorbeeld te laat komen of ziekmelden, of de aanvraag voor buitengewoon verlof. Hiernaast kan de vestiging concrete regels opstellen die gelden voor bijvoorbeeld; de kleding tijdens gym en tijdens de practica of regels voor het al dan niet toestaan van roken. Deze regels zijn, naast deze gedragscode, van kracht.

In de schoolgidsen is hierover nadere informatie terug te vinden.

3.1 Convenant Veilige School

Regionale afspraken over Veiligheidsbeleid in en rondom de scholen zijn vastgelegd in het **Convenant Veilige School**. Het convenant Veilige School is tot stand gekomen in een samenwerkingsverband tussen de vestiging, de gemeente/regio en de politie en heeft een preventieve functie. Omdat de vestigingen van het Clusius College niet allemaal in dezelfde gemeente/regio staan, geldt voor de verschillende vestigingen niet allemaal hetzelfde convenant. De strekking van alle convenanten is echter hetzelfde: Daar waar sprake is van verboden gedragingen door leerlingen/studenten dient de school consequent te reageren. Iedere school heeft hiervoor zijn eigen aanpak en reglement. In het convenant Veilige school is een algemene handwijze voor scholen weergegeven wanneer zij met grensoverschrijdend gedrag van leerlingen/studenten te maken krijgt.

Onder grensoverschrijdend gedrag wordt verstaan:

- Fysieke agressie en intimidatie
- Verbale agressie en intimidatie, ernstige belediging en discriminatie
- Drugsbezit, -handel, en -gebruik/alcoholgebruik en -bezit
- Vernieling
- Wapenbezit
- Diefstal
- Vuurwerkbezit en -handel
- Seksuele intimidatie
- Seksueel Geweld
- Ongewenste aanwezigheid op het schoolterrein
- Schoolverzuim

Deze opsomming is niet limitatief.

Hiernaast is aangegeven welke stappen moeten worden gezet bij het afhandelen van grensoverschrijdend gedrag. Afhankelijk van de situatie wordt door de school een keus gemaakt welke stap gezet wordt en tot welke sanctie wordt overgegaan. In het Convenant Veilige School is hiervoor een stappenplan opgenomen. Het Convenant Veilige School is op te vragen bij de administratie van de school.



4. Evaluatie

Eens in de twee jaar vindt een evaluatie plaats.

De evaluatie bestaat uit de volgende onderdelen:

Voor medewerkers, leerlingen/studenten en ouders/verzorgers wordt gekeken naar:

- De tevredenheid over sociale veiligheid.
- Aantal incidenten.
- Implementatie/handhaving.

