

Vak	Nederlands
Leerjaar	4
Cohort	22-24
Leerweg	GL

Toetscode	Naam deeltoets	Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof: wat ga je hiervoor doen?	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Weging	Herkansbaar
1	Spreekvaardigheid	Ij4-03	NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid (moet op SE)	Bestudeer het hoofdstuk Spreken en gesprekken. Je kan: - betrouwbare informatie verzamelen; - een informerende presentatie maken; - sprekerstypen herkennen; - herkennen of spreek- en gespreksvaardigheid belangrijk is in een beroep; - zelfstandig presenteren; - hulpmiddelen bij een presentatie gebruiken; - een spreekplan maken; - contact met het publiek maken.	MT	15 min.	Cijfer	1	Nee
2	Kijk- en luistervaardigheid	Ij4-02	NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid (moet op SE)	Bestudeer het hoofdstuk Kijken en luisteren. Je kan: - kritisch kijken en luisteren; - aantekeningen maken; - non-verbale communicatie herkennen; - kijk- en luisterstrategieën gebruiken; - een kijk- en luistertoets voorbereiden; - het onderdeel tekstbegrip in een kijk- en luistertoets voldoende begrijpen; - meerkeuzevragen in een kijk- en luistertoets goed beantwoorden; - het onderdeel fictie in een kijk- en luistertoets voldoende begrijpen; - het onderdeel kritisch kijken en luisteren in een kijk- en luistertoets voldoende begrijpen.	ST	135 min.*1	Cijfer	1	Nee
3	Leesvaardigheid	Ij4-03	NE/K/6 Leesvaardigheid (mag op SE)	Bestudeer het hoofdstuk Lezen. Je kan: - benoemen waarom leesvaardigheid belangrijk is; - open vragen en meerkeuzevragen beantwoorden; - leesstrategieën toepassen; - de functies van de inleiding en het slot herkennen; - een tussenkop boven een tekstdeel kiezen; - de hoofdgedachte van een tekst bepalen; - tekstverbanden en signaalwoorden herkennen; - het tekstdoel bepalen; - hoofd- en bijzaken herkennen; - onderscheid maken tussen hoofd- en bijzaken; - hoofdzaken ordenen; - benoemen wat de functie van beeld in een advertentie is; - de doelgroep van een advertentie bepalen; - het tekstdoel van een advertentie bepalen; - het verschil tussen commerciële en ideële reclame benoemen; - zoekend lezen.	ST	80 min.	Cijfer	1	Ja

4	Schrijfvaardigheid	Ij4-01	NE/K/7 Schrijfvaardigheid (mag op SE)	Bestudeer het hoofdstuk Schrijven. Je kan: - een zakelijke brief schrijven; - een zakelijke e-mail schrijven; - de conventies van een zakelijke brief en e-mail toepassen; - een artikel schrijven; - de conventies van een artikel toepassen; - gebruikmaken van bronnen; - een verslag schrijven; - een tekst indelen in een inleiding, kern en slot; - signaalwoorden en -zinnen gebruiken; - een onderzoeksverslag schrijven; - een formulier invullen.	ST	60 min.	Cijfer	1	Ja
5	Fictie	Ij4-03	NE/K/8 Fictie (moet op SE)	De kandidaat kan: - verschillende soorten fictiewerken herkennen - de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven - de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid toelichten - kenmerken van fictie in het fictiewerk aanwijzen - relevante achtergrondinformatie verzamelen en selecteren - een persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk.	HO	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.	Nee

Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van tevoren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.

\* <sup>1</sup> Afhankelijk van de leverancier van de toetsen in Woots.  
03 & 04 zijn herkansbaar als schriftelijke toets, hiervoor wordt een b-versie ingezet.  
04 het schoolexamen wordt afgenomen in Woots of via een beveiligd account.  
De volgende eindterm komt terug in het PTA LOB:  
**NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken.**  
De volgende eindtermen komen terug in het PTA Profielwerkstuk:  
**NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie.**  
**NE/V/2 Schrijven op basis van documentatie.**  
**NE/V/3 Vaardigheden in samenhang.**  
De volgende eindtermen komen terug in alle schoolexamens:  
**NE/K/2 Basisvaardigheden**  
**NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands**

**eindcijfer** Berekening eindcijfer Nederlands: (01 + 02 + 03 + 04) : 4 = eindcijfer (afgerond op 1 decimaal)

**methode** Nieuw Nederlands / Talent. Afhankelijk van de gebruikte methode op de vestiging, geeft de docent aan welke pagina's er precies bestudeerd moeten worden voor de verschillende PTA-onderdelen.

MT	15 min.	Cijfer	1	Nee
ST	135 min.* <sup>1</sup>	Cijfer	1	Nee
ST	80 min.	Cijfer	1	Ja
ST	60 min.	Cijfer	1	Ja
HO	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.	Nee

Vak	Engels
Leerjaar	4
Cohort	2022-2024
Leerweg	GL

Toetscode	Naam schoolexamentoets	Periode	Exameneneenheden	Omschrijving lesstof (wat moet je kennen en kunnen?) Stepping Stones	Omschrijving lesstof (wat moet je kennen en kunnen?) Sterk	Toetswijze	Duur	Weging	Beoordeling	Herkansbaar
1	Writing Matters	Ij4-01	MVT/K/7 Schrijfvaardigheid. Mag op SE MVT/K/2 Basisvaardigheden. Moet op SE.	<p>De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (persoonlijke) gegevens verstrekken.</li> <li>• een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen.</li> <li>• een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen.</li> <li>• op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken.</li> </ul> <p>Lesstof: Schrijven Blz. 127 t/m 130.</p>	<p>De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (persoonlijke) gegevens verstrekken.</li> <li>• een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen.</li> <li>• een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen.</li> <li>• op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken.</li> </ul> <p>Lesstof: diverse schrijfoopdrachten in methode</p>	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
	Watching and Listening		MVT/K/5 Luister en kijkvaardigheid. Mag op SE MVT/K/2 Basisvaardigheden. Moet op SE.	<p>De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte.</li> </ul>	<p>De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte.</li> </ul>					

2		lj4-02		<ul style="list-style-type: none"> <li>• de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven. De leerling kan</li> <li>• de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven. De kandidaat kan</li> <li>• anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.</li> </ul> <p>Kijk- en luistertoets; Kijk-en luistertoets Cito niveau GT met officiële normering. Blz. 126 van tekstboek</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven. De leerling kan</li> <li>• de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven.</li> <li>• anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.</li> </ul> <p>Kijk- en luistertoets; Kijk-en luistertoets Cito niveau GT met officiële normering. Lesstof: elk hoofdstuk bevat een kijk- en luisteropdracht ter voorbereiding op kijk- en luistertoetsen. Het gebruik van de software is ondersteunend voor kijk- en luistervaardigheid.</p>	ST	60-135 min.	1	Cijfer	Nee
	Speaking Matters		<p>MVT/K/6 Gespreksvaardigheid. Moet op SE</p> <p>MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie. Moet op SE</p> <p>Oriënteren op werken en leren. Moet op SE</p> <p>MVT/K/2 Basisvaardigheden. Moet op SE.</p> <p>MVT/K/1</p>	<p>De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven.</li> <li>• uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens.</li> </ul>	<p>De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven.</li> <li>• uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens.</li> </ul>					

3		lj4-03		<ul style="list-style-type: none"> <li>• een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven. Gespreksvaardigheid Taaldorp: diverse situaties. Blz 126+127 van tekstboek.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven. Gespreksvaardigheid Taaldorp: diverse situaties. Eigen materiaal.</li> </ul>	MT	30 min.	1	Cijfer	Nee*
4	Reading Matters	lj4-03	MVT/K/4 Leesvaardigheid. Moet op SE MVT/K/2 Basisvaardigheden. Mag op SE.	<p>De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven</li> <li>• de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven</li> <li>• gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken verbanden tussen delen van een tekst aangeven.</li> </ul> <p>Lezen korte en lange teksten op B1 niveau. Blz. 124 t/m 126</p>	<p>De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven</li> <li>• de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven</li> <li>• gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken verbanden tussen delen van een tekst aangeven.</li> </ul> <p>Lezen korte en lange teksten op B1 niveau. Lesstof: elk hoofdstuk bevat een leestekst met een leesstrategie en bijbehorende oefenopgaven ter voorbereiding op de leestoets. Het gebruik van de software is onderdeel van de voorbereiding.</p>	ST	80 min.	1	Cijfer	Ja

opmerking Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets. Herkansingen van schrijfvaardigheid en leesvaardigheid zijn schriftelijk.

opmerking \*Het is voor de leerling verplicht deze toets te maken, in te halen of te herkansen (bij een geconstateerde onregelmatigheid)

opmerking MVT K/3 komt bij alle toetseenheden terug.

opmerking **Berekening eindcijfer Engels: (01 + 02 + 03 + 04) : 4 = eindcijfer (afgerond op 1 decimaal)**

Methode Stepping Stones 7e editie of Sterk Engels

Vak	Wiskunde
Leerjaar	4
Cohort	2022-2024
Leerweg	GL

Toetscode	Naam deelttoets	Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Wattgahe Omschrijving lesstof: pvo ar do en	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Weging	Herkansbaar
1	Portfolio	lj3	<p>WI/K/2 Basisvaardigheden <b>(moet op SE)</b></p> <p>WI/K/7 Informatieverwerking, statistiek <b>(moet op SE)</b></p> <p>WI/K/8 Geïntegreerde wiskundige activiteiten <b>(moet op SE)</b></p> <p>W/V/2 Verrijkingsoopdrachten <b>(moet op SE)</b></p> <p>W/V/3 Verwerken, verwerken en verstrekken van informatie <b>(moet op SE)</b></p>	<p>Je ontvangt een grote opdracht Statistiek waarin je de verschillende vormen van statistische weergaven gaat verwerken. Je kan...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- een lijndiagram maken,</li> <li>- een staafdiagram maken,</li> <li>- een cirkeldiagram maken,</li> <li>- rekenen met centrummaten,</li> <li>- een steelbladdiagram maken,</li> <li>- een turftabel maken,</li> <li>- een frequentietabel maken,</li> <li>- een beelddiagram maken,</li> <li>- een graaf lezen en maken.</li> </ul>	HO	300 min.	O/V/G	n.v.t.	Nee
2	Verbanden	lj4-01	<p>WI/K/4 Algebraïsche verbanden <b>(mag op SE)</b></p>	<p>Bestudeer hoofdstuk 1 en hoofdstuk 4 uit boek 4A en hoofdstuk 7 uit boek 4B. Je kan...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rekenen met een lineair verband, kwadratisch verband, wortelverband, evenredig verband en omgekeerd evenredig verband, machtsverband,</li> <li>- lineaire formules maken bij een tabel, grafiek en verhaal,</li> <li>- grafiek maken bij een lineair verband, kwadratisch verband, wortelverband, evenredig verband en omgekeerd evenredig verband, machtsverband,</li> <li>- horizontale en verticale grafiek tekenen,</li> <li>- inklemmen met een formule,</li> <li>- snijpunt vinden met inklemmen met een dubbele tabel,</li> <li>- snijpunt vinden met de balansmethode,</li> <li>- het minimum en maximum, de periode, evenwichtsstand, amplitude en frequentie bepalen bij een periodiek verband,</li> <li>- periodiek verband doortekenen,</li> <li>- een som- en verschilformule maken,</li> <li>- een som- en verschilgrafiek tekenen,</li> <li>- x-coördinaat snijpunt bepalen,</li> <li>- een exponentiële formule maken bij een tabel,</li> <li>- een exponentiële formule maken via het groeipercentage,</li> <li>- rekenen met een exponentiële formule,</li> <li>- inklemmen met een exponentiële formule,</li> <li>- de verdubbelings- en halveringstijd berekenen bij een exponentiële formule.</li> </ul>	ST	80 min.	Cijfer	1	Ja

3	Vlakke meetkunde	lj4-02	WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde ( <b>moet op SE</b> ) WI/K/6 Meetkunde ( <b>mag op SE</b> )	Bestudeer hoofdstuk 2 uit boek 4A en hoofdstuk 6 uit boek 4B. Je kan... - de soorten driehoeken benoemen, - de eigenschappen van de driehoeken gebruiken, - de soorten vierhoeken benoemen, - de eigenschappen van de vierhoeken gebruiken, - hoeken berekenen in een driehoek, - hoeken berekenen in een vierhoek, - symmetrieassen tekenen of benoemen, - de kleinste draaihoek berekenen van een figuur, - een deellijn tekenen, - driehoeken op ware grootte tekenen, - vierhoeken op ware grootte tekenen, - de Stelling van Pythagoras toepassen, - gelijkvormige figuren herkennen, - de vergrotingsfactor berekenen en gebruiken, - de oppervlakte van driehoeken berekenen, - de oppervlakte van vierhoeken berekenen, - de oppervlakte van (delen van) cirkels berekenen, - de oppervlakte van samengestelde figuren berekenen, - de omtrek van vlakke figuren berekenen, - hoeken berekenen met sinus, cosinus en tangens, - zijden berekenen met sinus, cosinus en tangens, - de hoogtelijnmethode toepassen.	ST	80 min.	Cijfer	1	Ja
4	Rekenen en Ruimte meetkunde	lj4-03	WI/K/5 Rekenen, meten en schatten ( <b>mag op SE</b> ) WI/K/6 Meetkunde ( <b>mag op SE</b> )	Bestudeer hoofdstuk 5 uit boek 4A en hoofdstuk 8 uit boek 4B. Je kan... - de eenheden van lengte omrekenen, - de eenheden van oppervlakte omrekenen, - de eenheden van tijd omrekenen, - de eenheden van snelheid omrekenen, - de eenheden van gewicht omrekenen, - de eenheden van inhoud omrekenen, - grote getallen voluit schrijven in cijfers, - grote getallen in woorden schrijven, - grote en kleine getallen in de wetenschappelijke notatie schrijven, - de wetenschappelijke notatie voluit schrijven als getal, - vuistregels toepassen, - schattend rekenen, - procenten berekenen, - procenten maken, - een koershoek meten en tekenen, - rekenen met schaal, - rekenen met een schaallijn, - onbekende schaal berekenen - een hoogtekort afluizen, - een verticale doorsnede tekenen, - de aanzichten van een figuur benoemen, - de aanzichten van een figuur tekenen, - de coördinaten bij een landkaart bepalen, - de coördinaten bij een ruimtefiguur bepalen, - de 7 soorten ruimtefiguren benoemen en herkennen, - de uitslag van een ruimtefiguur tekenen, - de oppervlakte van (samengestelde) ruimtefiguren berekenen,	ST	80 min.	Cijfer	1	Ja





Vak	Vak	Duits
Leerjaar	Leerjaar	4
Cohort	Cohort	2022-2024
Leerweg	Leerweg	GL

Toetscode	Toetscode	Naam deelttoets	Periode	Eindtermen Wat moet je kennen en kunnen	Omschrijving oefenstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	weging	Herkansbaar
01	1	Schrijfvaardigheid	Ij4-01	MVT/K/7 Schrijfvaardigheid (moet op SE)	schrijfvaardigheid ERK A2 niveau: opdrachten Abschlussstraining Schreiben. Persoonlijke mail.	ST	60	Cijfer	1	Ja
02	2	Luister- en kijkvaardigheid	Ij4-02	MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid (moet op SE)	luister- en kijkvaardigheid ERK A2/B1 niveau : opdrachten Abschlussstraining Sehen en Hören. Vaardigheidstoets met mutiple choice vragen.	ST	60	Cijfer	1	Nee
03	3	Gespreksvaardigheid	Ij4-02	MVT/K/6 Gespreksvaardigheid (moet op SE)	gespreksvaardigheid ERK A2 niveau: opdrachten Abschlussstraining Sprechen.	MT	20	Cijfer	1	Nee
04	4	Leesvaardigheid	Ij4-03	MVT/V/1 leesvaardigheid (moet op het SE)	leesvaardigheid ERK A2/B1 niveau: opdrachten Abschlussstraining Lesen. Vaardigheidstoets met mutiple choice en open vragen.	ST	60	Cijfer	1	Ja
05	5	Taalportfolio	Ij4-03	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (moet op het SE) MVT/V/3 Kennis van land en samenleving  (mag op het SE)	elke periode (3) wordt afgesloten met een mondelinge of schriftelijke presentatie. Bij deze opdrachten moet je kunnen laten zien dat je op de hoogte bent van de thema's school en werk (10pt), omgeving (10pt), reizen en vrije tijd (10pt). In het examenboekje komt per vestiging uitgebreid te staan wat er per PTA gedaan/getoetst wordt en hoe dit kan worden voorbereid.	PO	240	Cijfer	1	Nee

opmerking 1 Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.

opmerking 2 Gespreksvaardigheid 03 is deelname aan een gesprek en duurt ongeveer 20 minuten.

opmerking 3 afnamevorm herkansingen zijn ST

opmerking 4 Taalportfolio 05 bestaat uit 3 onderdelen waarbij de leerling per onderdeel maximaal 10 punten kan behalen.

opmerking 5 **Berekening eindcijfer SE Duits: (01 + 02 + 03 + 04 + 05) : 5 = eindcijfer (afgerond op 1 decimaal)**

methode Neue Kontakte 7e editie / Trabi Tour 4de editie

Vak	Economie
Leerjaar	3 en 4
Cohort	2022-2024
Leerweg	GL

Toetscode	naam schoolexamen	Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen	Toetswijze	Duur	weging	Beoordeling	Herkansbaar
01	Consumenten-organisatie	lj3-02	<b>EC/K/4A consumptie (mag op SE)</b> <b>EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties (moet op SE)</b>	Boek 3A: Hoofdstuk 1, blz. 8 tot en met 42; Je leert hier over de verschillende consumentenorganisatie, het tot stand komen van consumptie en de groei. je kan gebruik maken van consumenteninformatie; bijvoorbeeld het gebruik van: een vergelijkend warenonderzoek, consumenttijdschriften en rubrieken, productinformatie, websites voor consumenten, consumentenorganisaties, keurmerken.	ST	60min	1	Cijfer	Ja
02	Natuur en milieu	lj3-04	<b>EC/K/8 natuur en milieu ( moet op SE)</b>	Je maakt in tweetal een presentatie over het milieu. Je kunt kiezen uit verschillende onderwerpen die betrekking hebben op het milieu. Je maakt hierbij gebruik van boek 3B hoofdstuk 6, blz. 42 tot en met 64. In de les krijg je de rubrics waarin je kunt zien waaraan je werk moet voldoen.	HO	nvt	1	O/V/G	Nee
03	Arbeid en productie	lj4-01	<b>EC/K/5A Arbeid en productie (mag op SE)</b> <b>EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven (moet op SE)</b>	Boek 4A: Hoofdstuk 1, Blz. 8 tot en met 42. Je leert hier over de verschillende consumentenorganisatie, het tot stand komen van verschillende productie en productiefactoren.	ST	80min	1	Cijfer	Ja
04	Overheid en bestuur	lj4-02	<b>EC/K/6 Overheid en bestuur (moet op SE)</b>	Boek 4A: Hoofdstuk 3, Blz. 86 tot en met 118. je leert alles over de bijkomende kosten zoals belastingen, premies en tot standkoming van de miljoenennota en staatschuld. Je leert verder hoe de overheid aan zijn geld komt en wat te doen bij een tekort op de begroting. Boek 3B: Hoofdstuk 5, blz. 7 tot en met 34. Je leert hier zaken over de overheid zoals de collectieve en particuliere sector. Hoe de overheid de sociale zekerheid voor jongeren en ouderen regelt en financeert.	ST	80min	1	Cijfer	Ja
05	Internationale ontwikkelingen	lj4-03	<b>EC/K/7 Internationale ontwikkelingen (mag op SE)</b>	Boek 4B: Hoofdstuk 5 en 6, blz. 8 tot en met 80. Je leert hoe Nederland met andere landen handelt. Je leert hier ook over de samenwerking tussen de EU om de handel hier tussen te bevorderen. Ook leer je hoe Nederland onze werkgelegenheid wilt behouden. Je leert hier ook over ontwikkelingshulp voor ontwikkelingslanden en de oorzaken van armoede.	ST	80min	1	Cijfer	Ja
Opmerking:	Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.								
Methode:	Economisch Bekeken, Malmberg.								
Berekening eincijfer SE:	toetscode (01 + 03 + 04 + 05) / 4 = eincijfer SE								
Aanvulling:	In alle 'ST'-toetsen van het vak economie zitten de volgende eindtermen: EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken; De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van economie in de maatschappij. EC/K/2 Basisvaardigheden; De kandidaat kan de basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie; De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen en het vermogen met economische vaktaal te communiceren en onderzoek te doen.								

Vak	Biologie
Leerjaar	3 en 4
Cohort	22-24
Leerweg	GL

Toetscode	naam schoolexamen	Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Wat ga je hiervan oordoen Omschrijving lesstof:	Toetswijze	Duur	weging	Beoordeling	Herkansbaar
1	Stevigheid en beweging	lj3-03	Bl/K/4 Cellen staan aan de basis (mag op SE)  Bl/K/8 Houding, beweging en conditie (moet op SE)	H1: Organen en cellen, basisstof 1,2,4,5,6  H5: Stevigheid en beweging, basisstof 1 t/m 6  De bouw van cellen van de vier rijken; ligging van organen en orgaanstelsels in het lichaam; bouw en werking van het skelet en de spieren; herkennen en voorkomen van blessures; uitvoeren van onderzoek.	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
2	Duurzaam leven	lj3-04	Bl/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving (moet op SE)  Bl/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (moet op SE)	H7: Duurzaam leven Je werkt een milieuprobleem uit en presenteert dit aan de klas	HO	n.v.t.	n.v.t.	O/V/G	nvt
3	Practicum	lj3-04	Bl/K/2 Basisvaardigheden (moet op SE)  Bl/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie (moet op SE)	Je gaat o.a.: een microscopisch preparaat maken een tekening maken volgens de tekenregels bij biologie een onderzoekje opstellen en uitvoeren een verslag schrijven van het onderzoek	PO	120 min.	1	Cijfer	Ja
4	Organismen en hun samenhang	lj4-01	Bl/K/5 Schimmels en bacterien; nuttig en soms schadelijk (moet op SE)  Bl/K/6 Planten en dieren en hun samenhang; de eigen omgeving verkend (mag op SE)	H4: Ordening, basisstof 3  H6: Ecologie, basisstof 1,2,5,6  H9: Planten, basisstof 1 t/m 6  De rol van bacterien en schimmels in de natuur en ons dagelijks leven; bouw van planten; samenhang van planten, dieren, bacterien en schimmels; voedselketens, aanpassingen van planten en dieren aan hun omgeving.	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
5	Zenuwen en zintuigen	lj4-03	Bl/K/11 Reageren op prikkels (mag op SE)	H10: Regeling  H11: Zintuigen  Bouw, functie en werking van het zenuwstelsel en de verschillende zintuigen; bouw en werking van het hormoonstelsel; presentatie	HO	120 min.	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.

6	Opname, opslag en uitscheiding	Ij4-03	<p>BI/K/9 Het lichaam in stand houden; voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding (mag op SE)</p> <p>BI/K/10 Bescherming (moet op SE)</p>	<p>H12: Voeding en vertering, basisstof 1 t/m 6</p> <p>H13: Transport en afweer, basisstof 1 t/m 7</p> <p>H14: Gaswisseling en uitscheiding, basisstof 1 t/m 7</p> <p>Bouw, functie en werking van het verteringsstelsel, de bloedsomloop en het ademhalingsstelsel; de samenwerking tussen deze orgaanstelsels; verspreiding van (infectie)ziektes; bouw, functie en werking van het afweerstelsel.</p>	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
---	--------------------------------	--------	---	--	----	---------	---	--------	----

opmerking Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.

opmerking De exameneenheid BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken komt terug in het PTA LOB.

opmerking De exameneenheden BI/K/2 Basisvaardigheden en BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie, komen in elk PTA onderdeel terug.

opmerking PTA-onderdelen 02 en 05 dienen met een V(oldoende) of G(oed) afgesloten te worden. Deze tellen niet mee voor de berekening van het gemiddelde.

methode Biologie voor jou, 7e editie MAX

opmerking Berekening eindcijfer SE biologie:  $(01 + 03 + 04 + 06) : 4 =$  eindcijfer (afgerond op 1 decimaal)

Vak	Nask 1
Leerjaar	3 en 4
Cohort	2022-2024
Leerweg	GL

Toetscode	naam schoolexamen	Periode	Examenenheten: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof: Wat ga je hier voor doen	Toetswijze	Duur	weging	Beoordeling	Herkansbaar
1	Het weer	LJ3-2	NASK1/K/12 Het weer (Moet op het SE)	<b>H4 Het weer: blz. 64 t/m 83.</b> Je kan: - de temperatuur en luchtdruk meten en herkent deze in een weersverwachting. - het ontstaan van wolken, neerslag en bliksem beschrijven aan de hand van stijgende en dalende lucht, condensatie, verdamping en ontlading. - het (versterkte) broeikas-effect uitleggen en wat de gevolgen hiervan zijn voor Nederland en de wereld.  Er wordt een verslag gemaakt aan de hand van een opdrachtenboekje. Per onderdeel kan de leerling punten scoren. Het aantal behaalde punten bepaald het cijfer.	PO	300 min.	1	Cijfer	Ja
2	Licht + Straling	LJ3-3	NASK1/K/7 Licht en beeld (Moet op het SE) + NASK1/K/11 Straling en stralingsbescherming (Moet op het SE)	<b>H5 Licht: blz. 84 t/m 105 + H8 straling: blz. 144 t/m 149</b> Je kan: - spiegelbeelden en schaduwen tekenen. - de toepassing van lichtbronnen herkennen en benoemen. - soorten lichtbundels herkennen en benoemen. - soorten lenzen herkennen en hiervan de werking en toepassing beschrijven. - aan de hand van lichtstralen beelden construeren. - oogafwijkingen herkennen en hiervan de gevolgen beschrijven. - de bouw van het oog uitleggen en de werking beschrijven. - aangeven hoe kleuren ontstaan en hoe wij kleuren zien. - infrarode en ultraviolette straling herkennen als niet zichtbare straling en je beschrijft de werking van een aantal toepassingen.	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
3	Materie + Straling	LJ3-4	NASK1/K/10 Bouw van Materie (Moet op het SE) + NASK1/K/11 Straling en stralingsbescherming (Moet op het SE)	<b>H7: blz. 126 t/m 143 + H8 Straling: blz. 152 t/m 163</b> Je kan: - faseveranderingen uitleggen aan de hand van het deeltjesmodel - beschrijven hoe temperatuur en faseveranderingen invloed hebben op druk en het deeltjesmodel. - berekeningen maken met graden Celcius en graden Kelvin. - verschillende scheidingsmethodes beschrijven. - zuivere stoffen en mengsels beschrijven. - een reactieschema begrijpen en maken aan de hand van begin- en eindsstoffen - de bouw van een molecuul uitleggen, protonen, neutronen en elektronen. - het begrip isotopen uitleggen.	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- basisonderdelen begrijpen van het periodiek systeem der elementen.</li> <li>- verschillende soorten straling beschrijven en de uitwerking van deze straling uitleggen.</li> <li>- de volgende begrippen uitleggen: natuurlijke en kunstmatige radioactiviteit, radioactief verval, activiteit, halfwaardetijd/halveringstijd en de geigerteller.</li> <li>- alfa-, bèta- en gammastraling beschrijven met het bijbehorend doordringend vermogen en eventuele toepassing van deze straling uitleggen.</li> <li>- veiligheidsmiddelen en maatregelen voor bescherming van uitwendige en inwendige straling uitleggen.</li> </ul>						
opmerking:	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 dagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.</p> <p>Eindterm K9 wordt twee keer afgetoetst binnen het PTA. Zoals te zien onder de lesstof is dat een deel van de eindterm hoort bij toets 4 en het overige deel wordt getoetst in 6.</p> <p>Eindterm K11 wordt twee keer afgetoetst binnen het PTA. Zoals te zien onder de lesstof is dat een deel van de eindterm hoort bij toets 2 en het overige deel wordt getoetst in 3.</p> <p>Voor herkansingen is de afnamevorm een ST. Voor de PO's geldt afnamevorm een PO.</p> <p>In alle 'ST' toetsen die je voor NaSk maakt zitten de volgende onderdelen verwerkt:</p> <p>Basisvaardigheid (K2): Je kan je oriënteren op het belang van natuurkunde en natuurkundige technieken in de eigen beroepsopleiding, in de eigen toekomst en in de maatschappij.</p> <p>(K3): Je kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken.</p> <p>Orientatie op leren en werken (K1) komt in de lessen LOB aan de orde en wordt bij dat vak getoetst en beoordeeld.</p>									Leervaardigheid
opmerking:	In leerjaar 4 worden geen schoolexametoetsen afgenomen									
opmerking:	In klas 4 heeft een leerling recht op 4 herkansingen. Deze mogen ook worden gebruikt voor se-toetsen Nask1 uit klas 3. Daarnaast krijgt een Nask1 leerling nog 1 extra herkansing in klas 4 die voor een schoolexamen Nask1 uit klas 3 mag worden ingezet.									
<b>methode:</b>	Nova Nask1 (4e editie)									
<b>berekening eindcijfer SE:</b>	<b>(01+02+03) : 3 = eindcijfer</b>									

Vak	Maatschappijleer
Leerjaar	leerjaar 3
Cohort	2022-2024
Leerweg	GL/TL

Toetscode	naam schoolexamen	Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen	Toetswijze	Duur	weging	Beoordeling	Herkansbaar
01	Maatschappij en Media	Lj3-01	ML/1/K7: Beeldvorming en Stereotypering. Moet op SE	Je leert: - Wat een samenleving is. - Diverse kernbegrippen maatschappijleer. - Wat communicatie inhoudt. - Wat media zijn en wat voor media er bestaan. - Wat nieuws is. - Wat de invloed is van media voor jou en de samenleving. - Bovenstaande punten ook beschrijven en verklaren.  Hoofdstuk 1 paragraaf 1 en 2 Hoofdstuk 5 paragraaf 1 t/m 6	ST	40 min	1	cijfer	ja
02	Cultuur en socialisatie	Lj3-02	ML/1/K4: Cultuur en socialisatie. Moet op SE	Je leert: - Hoe je wordt wie je bent. - Hoe het socialisatieproces in zijn werk gaat. - Welke verschillende culturen er in Nederland zijn. - Hoe de samenleving omgaat met deze verschillende culturen. - Hoe de overheid omgaat met nieuwkomers. - Verschillende religies herkennen. - Bovenstaande punten ook beschrijven en verklaren.  Hoofdstuk 2 paragraaf 1 en 2 Hoofdstuk 6 paragraaf 1 t/m 5	ST	40 min	1	cijfer	ja
03	Politiek en rechtsstaat	Lj3-03	ML/1/K6: Macht en Zeggenschap. Moet op SE	Je leert: - Wat politiek is. - Hoe in Nederland de parlementaire democratie werkt. - Welke verschillende politieke partijen er in Nederland zijn. - Wat een rechtsstaat is. - Wat het verschil is tussen democratie en dictatuur. - Van welke internationale organisaties Nederland lid is. - Bovenstaande punten ook beschrijven en verklaren.  Hoofdstuk 3 paragraaf 1 t/m 7 Hoofdstuk 4 paragraaf 3, 4 en 5	ST	40 min	1	cijfer	ja
04	Werk en verzorgingsstaat	Lj3-04	ML/1/K5: Sociale Verschillen. Moet op SE	Je leert: - Wat werk is en waar je dat voor nodig hebt. - Wat de maatschappelijke ladder is en hoe je daar op kan stijgen. - Verschillende manieren om aan werk te komen. - Wat er kan gebeuren als het tegenzit op je werk. - Wat de overheid doet om mensen te helpen als dat nodig is. - Bovenstaande punten ook beschrijven en verklaren.  Hoofdstuk 8 paragraaf 1 t/m 6	ST	40min	1	cijfer	ja
05	Onderzoek*	Lj3-04	ML/1/K2: Informatie verwerven en verwerken. Moet op SE	Je leert: - basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	PO	minimale studielast 150 minuten	1	cijfer	nee

opmerking: Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.

ML/1/K1 (oriëntatie op leren en werken) wordt afgetoetst middels LOB.

ML/1/K3 (leervaardigheden in het vak maatschappijleer) komen terug in elk PTA.

methode: Thema's Maatschappijleer

berekening eindcijfer SE: (01+02+03+04+05)/5 \*elke vestiging bepaalt zelf de inhoud van het onderzoek. De beoordelingsrubric is gelijk.

Vak	LOB
Leerjaar	3 en 4
Cohort	2022-2024
Leerweg	BB/KB/GL

Toetscode	Naam schooltoets	Periode	Examineenheden	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
1	loopbaandossier presenteren	lj3	<p><b>C1</b> De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?)</li> <li>2. motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?)</li> <li>3. werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?)</li> <li>4. loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?)</li> <li>5. netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?)</li> </ol> <p><b>C2</b> De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'. In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. De beoogde doelen</li> <li>b. De resultaten</li> <li>c. De evaluatie en conclusie</li> <li>d. Welke vervolgvactiteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies</li> </ol>	De leerling heeft een dossier opgebouwd die hulp biedt bij sturing van zijn of haar loopbaan, de keuzes voor vervolgopleiding en toekomstig beroep. Deze kan op verschillende manier gepresenteerd worden.	HO	nvt	j/n	Nee
2	stage lj 3	lj3	<p><b>C1</b> De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan? (werkexploratie)</li> </ol> <p><b>C2</b> De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'. In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. De beoogde doelen</li> <li>b. De resultaten</li> <li>c. De evaluatie en conclusie</li> <li>d. Welke vervolgvactiteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies</li> </ol>	De leerling maakt stage voorbereidingsopdrachten. Op grond hiervan en van zijn interesse en kwaliteiten maakt de leerling een keuze voor een stagebedrijf. De leerling dient contact op te nemen met een stagebedrijf en afspraken over de stage te maken. De leerling gaat stage lopen bij het bedrijf. De leerling maak de stageopdrachten die door de school opgegeven worden. De stage wordt beoordeeld door de stagebegeleider op het bedrijf en door een docent van de school. De stage ervaring wordt in het LOB dossier opgenomen.	HO	nvt	o/v/g	Nee



3	loopbaandossier presenteren	lj4	<p><b>C1</b> De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?)</li> <li>2. motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?)</li> <li>3. werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?)</li> <li>4. loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?)</li> <li>5. netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?)</li> </ol> <p><b>C2</b> De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'. In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. De beoogde doelen</li> <li>b. De resultaten</li> <li>c. De evaluatie en conclusie</li> <li>d. Welke vervolgvacatures gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies</li> </ol>	De leerling heeft een dossier opgebouwd die hulp biedt bij sturing van zijn of haar loopbaan, de keuzes voor vervolgopleiding en toekomstig beroep. Deze kan op verschillende manier gepresenteerd worden.	HO	nvt	j/n	Nee
4	stage lj 4	lj4	<p><b>C1</b> De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan? (werkexploratie)</li> </ol> <p><b>C2</b> De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'. In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. De beoogde doelen</li> <li>b. De resultaten</li> <li>c. De evaluatie en conclusie</li> <li>d. Welke vervolgvacatures gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies</li> </ol>	De leerling maakt stage voorbereidingsopdrachten. Op grond hiervan en van zijn interesse en kwaliteiten maakt de leerling een keuze voor een stagebedrijf. De leerling dient contact op te nemen met een stagebedrijf en afspraken over de stage te maken. De leerling gaat stage lopen bij het bedrijf. De leerling maakt de stageopdrachten die door de school opgegeven worden. De stage wordt beoordeeld door de stagebegeleider op het bedrijf en door een docent van de school. De stage ervaring wordt in het LOB dossier opgenomen.	HO	nvt	o/v/g	Nee
<p>Opmerking</p> <p>* Wanneer vestigingen afwijken van de volgorde van het PTA, dienen zij dat bij aanvang van het schooljaar aan ouders en leerlingen kenbaar te maken.</p> <p>** Het onderdeel stage is niet herkansbaar. Wanneer de leerling stage-uren heeft gemist, dan krijgt hij/zij tussen de stageperiode en het beoordelingsmoment de kans om gemiste uren in te halen. Als de leerling na het beoordelingsmoment te weinig stage-uren heeft gemaakt en/of de beoordeling is onvoldoende, dan zal de leerling een vervangende opdracht moeten maken.</p> <p>*** Alle vestigingen maken gebruik van een (digitaal) lob programma. Binnen het PTA mogen de vestigingen zelf 'missies' of 'opdrachten' samenstellen, zolang deze missies/opdrachten maar aansluiten bij het doel van elk deelonderwerp.</p> <p>**** Alle onderdelen dienen met een 'J' of een voldoende afgerond te worden.</p>								

Vak	Lichamelijke opvoeding
Leerjaar	Leerjaar 3 en 4
Cohort	22-24
Leerweg	gl

Toetscode	Schoolexamentoets	Leerjaar/periode	Examineerheid	Omschrijving lesstof: <i>Waar ga je hiervoor doen</i>	Toetswijze	Duur	weging	Beoordeling	Herkensbaar		
1	Spel	lj3-04	LO1/K4: Spel. Moet op SE	De leerling kan met anderen één slag- en loopspel, drie doelspelen en twee terugslagspelen uitvoeren.	HO	n.v.t.	n.v.t.	O/V/G	Nee		
2	Turnen	lj3-04	LO1/K5: Turnen. Moet op SE	De leerling kan één of meer van de volgende turnactiviteiten uitvoeren: steun- en vrijspringen, herhaald springen, zwaaien, balanceren en acrobatiek.	HO	n.v.t.	n.v.t.	O/V/G	Nee		
3	Bewegen op muziek	lj3-04	LO1/K6: Bewegen op muziek. Moet op SE	De leerling kan één van de volgende vormen van bewegen op muziek uitvoeren: ritme en bewegen, streetdance, jazzdans of conditionele vormen op muziek.	HO	n.v.t.	n.v.t.	O/V/G	Nee		
4	Atletiek	lj3-04	LO1/K7: Atletiek. Moet op SE	De leerling kan de volgende atletiekonderdelen uitvoeren: hardlopen, ver- en hoogspringen en één vorm van werpen, stoten of slingeren.	HO	n.v.t.	n.v.t.	O/V/G	Nee		
5	Zelfverdediging	lj3-04	LO1/K8: Zelfverdediging. Moet op SE	De leerling kan één stoeispel of trefspel uitvoeren.	HO	n.v.t.	n.v.t.	O/V/G	Nee		
6	Actuele bewegingsactiviteiten	lj4-03	LO1/K9: Actuele bewegingsactiviteiten. Moet op SE Basisvaardigheden. Moet op SE Leervaardigheden. Moet op SE	LO1/K2: LO1/K3: De leerling kan twee nieuwe actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren. De leerling kan in bewegingssituaties basis- en leervaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandigheid, samenwerken, organiseren, hulpverlening, veiligheid en informatie verwerven en verwerken.	HO	n.v.t.	n.v.t.	O/V/G	Nee		
opmerking			<p>1. Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.</p> <p>2. Afhankelijk van organisatie, klimaat en faciliteiten kunnen exameneenheden in een andere periode/leerjaar dan aangegeven afgesloten worden. programma is afhankelijk per vestiging.</p> <p>leerling wordt een aantal keer per jaar gecommuniceerd over de vorderingen per exameneenheid.</p> <p>wordt beoordeelt op de vorderingen binnen het eigen niveau.</p> <p>eigen niveau van de leerling vindt de beoordeling plaats door middel van rubrics. De beoordeling is op alle vestigingen hetzelfde.</p> <p>7. LO/K1: Oriënteren op leren en werken. Deze exameneenheid wordt tijdens de lessen LOB behandeld en afgetoetst.</p> <p><b>t/m 06 moeten voldoende of goed zijn afgesloten. Minimaal 4 x G = eindcijfer G</b></p>								<p>3. Het</p> <p>4. Met de</p> <p>5. De leerling</p> <p>6. Binnen het</p> <p><b>8. Bepaling eindcijfer SE: 01</b></p>
methode:	n.v.t.										

Profielwerkstuk
4
2022-2024
GL

Naam schoolexametoets	Leerjaar	Examineenheden	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
Profielwerkstuk	Ij4	<b>NE/K/2 Basisvaardigheden (moet op SE)</b> <b>NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid (moet op SE)</b> <b>NE/K/7 Schrijfvaardigheid (mag op SE)</b> <b>NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (moet op SE)</b> <b>NE/V/2 Schrijven op basis van documentatie (moet op SE)</b> <b>NE/V/3 Vaardigheden in samenhang (moet op SE)</b>	<p>Je gaat een werkstuk schrijven en presenteren: Het onderwerp heeft betrekking op een thema uit het profiel groen en/of het toekomstig beroepenveld. Je gaat onderzoek doen en legt de resultaten vast in een werkstuk. Bovendien geef je een presentatie over het gemaakte werkstuk.</p> <p>Het werkstuk wordt door de vakdocent en een onafhankelijke tweede docent beoordeeld en vastgesteld. Het profielwerkstuk komt tot stand d.m.v. onderzoek, verzameling van gegevens en het in eigen bewoording ordenen en vastleggen van de gegevens.</p>	HO	1200	O/V/G	Nee
Opmerkingen	De examineenheden met omschrijving Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie van de diverse vakken (bijv. Nederlands NE/V1, Bio/NASK V3) worden toegepast bij het profielwerkstuk. De omschrijving van deze examineenheid is "De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk."						
Methode	-						

Vak	Kunsvakken 1, incl. CKV
Leerjaar	3
Cohort	2022-2024
Leerweg	bb, kb en gl

Toetscode	naam schoolexamen/toets	Periode	exameeneenheden	Omschrijving lesstof: <i>Wat ga je hiervoor doen</i>	Toetswijze	Duur	weging	Beoordeling	Herkansbaar
01	Kunstdossier ***	1 t/m 4**	<p><b>KV/K/2: Basisvaardigheden (moet op se)</b> De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op verzamelen van informatie en het verwerken.</p> <p><b>KV/K/4: Reflectie en kunstdossier (moet op se)</b> De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren.</p>	<p>De leerling maakt minimaal 4 opdrachten in één van de volgende thema's: cultureel zelfportret, beeldende kunst, toegepaste kunst, fotografie, architectuur, muziek, dans of theater. De uitwerking van deze opdrachten kunnen in verschillende vormen zijn.</p> <p>De leerling beheerst bij afsluiting de basisvaardigheden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- toepassen verschillende technieken</li> <li>- informatie verwerken</li> </ul> <p>De leerling verwerkt de opdracht in het kunstdossier. Het kunstdossier is een (digitale) map waarin de opdracht(en) van de leerling verzameld wordt. De vakdocent maakt in het programma aan de leerlingen duidelijk wat, wanneer en hoe het dossier wordt beoordeeld. <i>Totdat het dossier compleet is staat de beoordeling op 0 in Eduarte.</i></p>	HO	n.v.t.	n.v.t.	O/V/G	Nee***
02	Vier culturele activiteiten	1 t/m 4*	<p><b>KV/K/3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping (moet op se)</b> De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste vier culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunsvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.</p> <p><b>KV/K/4: Reflectie en verdieping (moet op se)</b> De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren</p>	<p>Elke leerling neemt deel aan minimaal 4 culturele activiteiten en legt dit vast d.m.v. verslaglegging*. De verslagen worden opgenomen in het kunstdossier. De leerling presenteert één van zijn producties gedurende het schooljaar. De leerling beheerst bij afsluiting de basisvaardigheden: - presenteren- verslaglegging</p>	HO	n.v.t.	n.v.t.	O/V/G	Nee
opmerking:	<p>CKV moet aan het einde van leerjaar 3 met een voldoende worden afgesloten. Deelname aan culturele activiteiten/programmaonderdelen is verplicht. Bij afwezigheid bij een culturele activiteit, is de leerling zelf verantwoordelijk voor het alsnog doen van deze activiteit in overleg met de lesgevende docent. Het programma kan ook in een projectweek worden aangeboden. Er zijn minimaal 3 verschillende uitwerkingen van een verwerkingsopdracht. Verwerkingsopdracht afhankelijk van faciliteiten. De duur van de opdracht verschilt per vestiging en per kunstdiscipline. Er wordt voorafgaand aan de start gemeld hoe lang de leerling over de opdracht mag doen.</p> <p>* Elke vestiging bepaalt de culturele activiteiten a.d.h.v. programma's theater, film, muziek, bioscoop, etcetera</p> <p>** De inrichting van het de lessentabel en het programma verschilt per vestiging. Periode, lesuren en/of projectweken kunnen per vestiging van elkaar afwijken.</p> <p>*** Bij een onvolledig kunstdossier kan er geen beoordeling worden gegeven, de VEC besluit dan na het verstrijken van de inleverdatum welke inhaalregeling de leerling krijgt.</p> <p>KV- K1: oriënteren op leren en werken wordt behandeld en beoordeeld bij het PTA LOB.</p>								
methode:	geen								
<p><b>Alle onderdelen uit het kunstdossier moeten minimaal met een V/G worden afgerond.</b></p> <p><b>Toets 01 en toets 02 moeten minimaal met een voldoende(V) zijn afgerond.</b></p> <p><b>Berekening eindcijfer SE: het resultaat van het kunstdossier bepaalt het eindresultaat (V/G) van kckv</b></p>									

<b>Vak</b>	Geschiedenis
<b>Leerjaar</b>	3 en 4
<b>Cohort</b>	22-24
<b>Leerweg</b>	GL

Toetscode	naam schoolexamen	Periode	Examineenheden	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen	Toetswijze	Duur	weging	Beoordeling	Herkansbaar
01	Praktische opdracht koude oorlog	lj3-04	GS/K/9 : koude oorlog (moet op SE) basisvaardigheden (moet op SE) GS/K/3: Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting (moet op SE) GS/V/7: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie (moet op SE)	GS/K/2: De leerling maakt een praktische opdracht over de Koude oorlog. Het dossier bestaat uit diverse opdrachten. Basisvaardigheden: bronnenonderzoek, filmonderzoek, relaties verwerken, begrippelijst samenstellen, chronologie toepassen, personenlijst opstellen, samenvatten	PO	150 min	1	cijfer	Ja
02	Cultureel mentale geschiedenis 1	lj4-01	GS/K/8 : Cultureel - Mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945 (moet op SE)	Katern Cultureel-Mentale geschiedenis Hoofdstuk 1 t/m 4 De leerling leert over de cultureel maatschappelijke ontwikkelingen in Nederland en het buitenland. De leerlingen leert hoe buitenlandse ontwikkelingen invloed hebben op de Nederlandse samenleving	ST	60 min	1	Cijfer	Ja
03	Koloniale relatie Indonesië-Nederland	lj4-02	GS/K/4 : De koloniale relatie Indonesië - Nederland (moet op SE)	Katern koloniale relatie Indonesië Nederland. Hoofdstuk 1 t/m 4 De kandidaat kan herkennen en benoemen op welke wijze de koloniale relatie tussen Indonesië en Nederland zich in de loop der tijd ontwikkeld heeft en bijgedragen heeft aan de dekolonisatie/onafhankelijkheid van Indonesië. GS/K/4	ST	60 min	1	Cijfer	Ja
04	Staatsinrichting van Nederland De eerste helft van de twintigste eeuw.	lj4-03	GS/K/5: Staatsinrichting van Nederland (mag op SE) GS/K/10: Historisch overzicht vanaf 1900 (mag op SE)	Hoofdstuk 1, 2 en 3 De leerling leert over de politiek van Nederland in de eerste helft van de 20e eeuw en de relatie tot het buitenland. blz 6 tot en met 95 leerboek. De leerling leert over het ontstaan van de 'moderne' staatsinrichting van Nederland, historische figuren te herkennen. De leerling leert over de Eerste wereldoorlog (1914-1918) en de relaties tot het buitenland. De leerling leert over het interbellum (1919-1939) en de relaties tot het buitenland De leerling leert over de politieke ontwikkelingen in Nederland en de wereld voorzover deze een relatie hebben tot Nederland.	ST	100 min	1	Cijfer	Ja
05	De tweede helft van de twintigste eeuw.	lj4-04	GS/K/10: Historisch overzicht vanaf 1900 (mag op SE) GS/V/1: Het indonesisch - Nederlands conflict 1945-1949 (mag op SE) GS/V/5: Verzuiling en ontzuiling in Nederland (mag op SE) GS/V/6 Nederland en de verenigde staten na de Tweede wereldoorlog (mag op SE)	Hoofdstuk 4, 5 en 6 . De leerling leert over de Tweede Wereldoorlog en de nasleep. De leerling leert over de wederopbouw en de verzorgingsstaat. blz 96-179. De leerling krijgt verdieping over de politieke ontwikkelingen in Nederland van 1848 - heden. De leerling leert politieke partijen van Nederland in de periode van 1848- heden De leerling leert over de politiek van Nederland in de eerste helft van de 20e eeuw en de relatie tot het buitenland.	ST	100 min	1	Cijfer	Ja
Opmerking:	GS/K/1 Oriëntatie op leren en werken. Komt in de lessen van LOB aan de orde en wordt bij dat vak getoetst en beoordeeld.								
	Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.								
<b>methode:</b>	Feniks Historisch overzicht, Feniks koloniale relatie Indonesië-Nederland en Feniks Cultureel-mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945.								
<b>berekening eindcijfer SE: Geschiedenis :</b>	<b>(01 + 02 + 03 + 04 + 05) : 5 = eindcijfer (afgerond op 1 decimaal)</b>								

Vak	T&T
Leerjaar	3 en 4
Cohort	22-24
Leerweg	TL

Toetscode	Naam schoolexamen	Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof: wat ga je hier voor doen?	Toetswijze	Duur	Beoordeling	weging	Herkenbaar
01	Verwerkingsopdracht reclamefolder en film	lj3-1	A1 communiceren en presenteren van je folder en film A4 Verantwoord omgaan met digitale technologie A5 informatieve vaardigheden tonen, A6 Analytisch en kritisch denken A7 Creatief denken en handelen bij het maken van een film en folder A8 Verantwoordelijkheid nemen B3 De context van externe opdrachtgevers laten zien tijdens de presentatie D1 Werkveld ict E3 Relevante kennis van ict programma's tonen	Met de geleerde vaardigheden en technieken een reclamefolder, film maken en presenteren	PO	n.v.t.	Cijfer	1	ja
02	Verwerkingsopdracht Product maken met 3d printer en lasersnijder	lj3-2	A3 Samenwerken bij de opdracht A4 Verantwoord omgaan met digitale technologie 3d Printer en lasersnijder A7 Creatief denken en handelen bij het maken van het product B2 Interactie met zogenaamde externe werkgever/opdracht gever E1 Onderzoeken E2 Materialen E3 Relevante kennis tonen tijdens het ontwerpen en tekenen E4 Ontwerpen een product met tekenprogramma E5 Vorm functie en verwerking van je product aantonen E6 Maken van een product met 3D printer en lasersnijder	Met de geleerde vaardigheden en technieken een product met 3D printer en lasersnijder	PO	n.v.t.	Cijfer	1	ja
03	Verwerkingsopdracht Robotarm en/of tello programmeren	lj3-3	A4 Verantwoord omgaan met digitale technologie A6 Analytisch en kritisch denken bij het programmeren A7 Creatief denken en handelen D1 Werkveld ict D1 werkveld industrie D1 werkveld Mobiliteit transport en Logistiek E3 Relevante kennis aantonen van programmeren E7 Veilig werken met de robotarm en drones E8 Technologische producten en automatisch systemen kunnen aansturen.	Met de geleerde vaardigheden en technieken programmeren	PO	n.v.t.	Cijfer	1	ja
04	Verwerkingsopdracht app bouwen	lj4-1	A4 Verantwoord omgaan met digitale technologie A6 Analytisch en kritisch denken D1 Werkveld ict D1 Werkveld innovatief ondernemerschap. Aantonen dat de app nieuw is en handig is voor een ondernemer D1 Werkveld voeding E3 Relevante kennis E4 Ontwerpen van een app E5 Vorm functie en verwerking van systemen E6 Maken van een app	Met de geleerde vaardigheden en technieken een app bouwen	PO	n.v.t.	Cijfer	1	ja
05	Verwerkingsopdracht opdracht ophalen bij bedrijf/organisatie en zelf ontwerpen en maken.	lj4-2 en 3	A1 communiceren A3 Samenwerken bij de opdracht A4 Verantwoord omgaan met digitale technologie A5 informatieve vaardigheden tonen, A6 Analytisch en kritisch denken A7 Creatief denken en handelen bij het maken van het product A8 Verantwoordelijkheid nemen B1 Praktisch en realistisch opdrachten B2 Interactie met zogenaamde externe werkgever/opdracht gever B3 De context van externe opdrachtgevers laten zien tijdens de presentatie D1 afhankelijk van gekozen werkveld E1 Onderzoeken E2 Materialen (juiste materialen kiezen) E3 Relevante kennis tonen E4 Ontwerpen van het product E5 Vorm functie en verwerking van systemen E6 Maken van een product E7 Veilig werken bij het maken van het product E8 Technologische producten en automatisch systemen kunnen aansturen. Bij het maken van het product.	Wat je precies gaat doen hangt af van de verwerkingsopdracht van jouw bedrijf.	PO	n.v.t.	Cijfer	2	nee*
06	Verwerkingsopdracht Portfolio maken en presenteren.	lj4-3	A1 communiceren presenteren van het portfolio A5 Informatie vaardigheden: Bewaren en opslaan van het gemaakte werk. C1 Loopbaan portfolio Opgeslagen werk presenteren. D1 Werkveld ict Power Point presentatie E3 Relevante kennis tonen over wat je geleerd hebt bij T&T F: Mondiale vraagstukken	Het maken en presenteren van je portfolio met daarin verslagen/filmpjes/presentaties van excursies, stages en producten die je in leerjaar 3 en 4 voor T&T hebt gemaakt	PO	n.v.t.	Cijfer	2	ja
opmerking	<p>T&amp;T is een vak in de pilot fase</p> <p>De toetsen die in de verwerkingsopdrachten zijn verwerkt moeten met voldoende worden afgesloten. De bewijzen hiervan zitten in het portfolio</p> <p>De duur van de opdracht kan verschillen.</p> <p>Het SE-cijfer wordt als volgt berekend: <math>(01+02+03+04+(05x2)+(06x2))/8</math>. Voor de overgang lj 3 naar lj4 wordt het overgangscijfer als volgt berekend: <math>(01+02+03)/3</math>.</p> <p>lesmateriaal en plannings staan online</p> <p>Eindtermen staan op: <a href="https://www.slo.nl/thema/vakspecifieke-thema/praktijkgericht/pilot-praktijkgerichte-programma/examenprogramma/">https://www.slo.nl/thema/vakspecifieke-thema/praktijkgericht/pilot-praktijkgerichte-programma/examenprogramma/</a></p> <p>* Leerlingen worden tussentijds beoordeeld op idee en ontwerp. Indien dit onvoldoende is, dienen leerlingen de opdracht aan te passen / over te doen.</p>								

Vak	Pilot Groen
Leerjaar	3 en 4
Cohort	22-24
Leerweg	TL

Testcode	Naam schiedstukken	Periode	Eindname n. wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof: wat ga je maken? doen?	Toetswijze	Duur	Weging	Beoordeling	Herkenbaar
01	Voeding & Gezondheid theorietoets	Ij 3-01 I/m Ij4 01	A2: Rekenvaardigheden E2: Voedsel en voedselproductie	Leerlingen beheersen de theorie over een aantal onderdelen van Voeding & Gezondheid	ST	40 min	1	Cijfer	Ja
02	Bloem & Ondernemen theorietoets	Ij 3-01 I/m Ij4 01	A2: Rekenvaardigheden E1: Vormgeving en onderhoud E3: Ondernemen in de groene sector	Leerlingen beheersen de theorie over een aantal onderdelen van Bloem & Ondernemen	ST	40 min	1	Cijfer	Ja
03	Dier, Plant & Techniek theorietoets	Ij 3-01 I/m Ij4 01	A2: Rekenvaardigheden E4: Dierenwelzijn E5: Teelt E7: Energietransitie en innovatie	Leerlingen beheersen de theorie over een aantal onderdelen van Dier, Plant en Techniek	ST	40 min	1	Cijfer	Ja
04	Groene leefomgeving theorietoets	Ij 3-01 I/m Ij4 01	A2: Rekenvaardigheden E3: Water- en landschapsbeheer E6: Biodiversiteit en ecosystemen	Leerlingen beheersen de theorie over een aantal onderdelen van Groene leefomgeving	ST	40 min	1	Cijfer	Ja
05	Oriëntatie op de groene sector	Ij 3 of Ij 4	C1: Loopbaanontwikkeling	Bedrijfsbezoeken, excursies en stage	HO	n.v.t.	1	O/V/G*	Nee
06	Masteropdracht	Ij 4	A1: Communiceren A3: Samenwerken A4: Verantwoord omgaan met digitale technologie A5: Informatievaardigheden A6: Analytisch en kritisch denken A7: Creatief denken en handelen A8: Verantwoordelijkheid nemen B1: Praktische en realistische opdrachten B2: Interactie met externe opdrachtgever B3: Werken in opdracht van een organisatie D1: Werkvelden: minimaal 5 van de 8 werkvelden F1: Mondiale vraagstukken: keuze 2 van de 4	De leerling werkt aan een praktijkgerichte opdracht over één van de werkvelden en twee mondiale vraagstukken	PO	n.v.t.	2	Cijfer	Nee
opmerking	Omschrijving lesstof zie studieplanner								
opmerking	Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.								
opmerking	<b>Berekening eindcijfer SE groen ppp: (A + 2 x B):3 = eindcijfer (afgerond op 1 decimaal)</b>								
	A=(onderdelen 1+2+3+4+5):5								
	B= onderdeel 6								
opmerking	*Toets 5 moet minimaal afgesloten worden met een V								
methode	Eigen lesarrangement, vormgegeven door vakdocenten van Vonk. Lesmethode Profiel Groen van Ontwikkelcentrum wordt als leidraad gebruikt.								

Vak	Groen Profielvak
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2022-2024
Leerweg	GL

Onschrijving schoolexamentoets	Naam toets	Leerjaar	Deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Weging	Herkansbaar
PM2 Tussen productie en verkoop	Combitoets PM2	3 of 4	2.1 voedingsmiddelen uit de groene sector adequaat en verantwoord hanteren, verwerken, bereiden en bewaren. 2.2 in de groene sector geproduceerde producten selecteren, verpakken en transport klaar maken. 2.3 een voorraadbeheersysteem gebruiken, bestelopdrachten in ontvangst nemen en verwerken tot een order en goederen klaarzetten voor verzending.	je kan: GR/2.1 - grondstoffen bewerken en bereiden tot houdbare producten. - de kwaliteit van het proces en het product bewaken. - aan de hand van een recept een product bereiden. - een maaltijd samenstellen en de gemaakte keuze van de samenstelling motiveren. - een product voorzien van informatie. GR/2.2 - producten selecteren aan de hand van kwaliteitsvoorschriften. - op beargumenteerde wijze producten selecteren. - producten volgens voorschrift verpakken voor transport. - passende verkoopkanalen kiezen bij de verkoop vanaf de producent. GR/2.3 - bestelopdrachten en inkomende goederen in ontvangst nemen, bevestigen en verwerken. - een voorraadbeheersysteem gebruiken. - mutaties doorvoeren in een voorraadbeheersysteem. - orders klaarzetten voor verzending.	ST/PO	120 min.	cijfer	1	Ja
PM3 Vergroening stedelijke omgeving	Combitoets PM3	3 of 4	3.1 een ontwerp maken voor de inrichting van een groene ruimte met planten en dieren. 3.2 een ontwerp voor een groene ruimte met planten en dieren realiseren. 3.3 een groene ruimte onderhouden en beheren. 3.4 anderen informeren over het belang van planten en dieren en over de herkomst van natuurlijke producten.	Je kan: GR/3.1 - een ontwerp tekening maken voor een groene ruimte met daarin een groen object. - een ontwerp tekening lezen en gebruiken. - innovatieve ontwikkelingen toepassen in een ontwerp van een groene ruimte. - een huisvesting voor dieren en een kooiverrijking ontwerpen en de gemaakte keuzen toelichten. GR/3.2 - aan de hand van een tekening een ruimte inrichten. - met behulp van instrumenten en apparaten schattingen en metingen uitvoeren om een ontwerp te realiseren. - op basis van een beplantingsplan een ruimte beplanten. - een huisvesting en een kooi verrijking voor dieren realiseren. GR/3.3 - een onderhoudsplan opstellen en uitvoeren. - dieren huisvesten, voeren en verzorgen en daarbij rekening houden met het welzijn van dieren. - groei- en productievoorwaarden toepassen voor landbouwgewassen in een stedelijke omgeving. - door middel van onderzoek aantonen of water veilig is voor gebruik door planten en dieren. GR/3.4 - informatie geven over de functie en het belang van planten en dieren. - informatie geven over de herkomst van natuurlijke producten. - informatie geven over innovatieve ontwikkelingen in een stedelijke omgeving.	ST/PO	120 min.	cijfer	1	Ja
Opmerking	Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets. De leerlingen krijgen via de vestiging uitleg over hoe het groenprogramma bij hun op de vestiging aangeboden wordt, dit wordt eventueel ondersteund door een bijbehorende studiewijzer. Hierin is ook terug te vinden wat de leerling moet leren voor de toets.								



Opmerking	Iedere profielmodule wordt afgesloten met een toets waarin theoretische en praktische vragen gevraagd worden, de behaalde punten opgeteld leveren 1 cijfer op. Berekening eindcijfer: bereken per profielmodule het cijfer door af te ronden op één decimaal. De profielmodules zijn een onderdeel van het combinatie eindcijfer Groen dat als volgt berekend wordt: $(Kv1 + Kv2 + Pv \times 2):4$ af te ronden op een heel cijfer.
Methode	Cluisius arrangement en/of lesmateriaal Ontwikkelcentrum profiel Groen druk 2016 of 2020
Herkansing	Het is mogelijk 1 profielmodule te herkansen op onderdeel of in zijn geheel, te allen tijde wordt er dan gebruik gemaakt van een andere versie dan de oorspronkelijke afgenomen versie.

Vak	KV Het groene machine p
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2022-2024
Leerweg	GL

Omschrijving schoolexamentoets	Naam toets	Leerjaar	Deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
Het groene machine park	Combitoets	3 of 4	<b>1.1 brandstofmotoren herkennen, benoemen en onderhouden</b> <b>1.2 getrokken en aangedreven land- en tuinbouwmachines herkennen, benoemen en onderhouden</b> <b>1.3 elektrische circuits voor verlichting op landbouwvoertuigen tekenen, realiseren en repareren</b> <b>1.4 overbrengingen voor aangedreven land- en tuinbouwmachines herkennen, benoemen en toepassen</b>	GR/1.1 Je kan: - brandstofmotoren herkennen, benoemen en onderhouden - dagelijks en periodiek onderhoud verrichten aan brandstofmotoren - de werking van brandstofmotoren verklaren GR/ 1.2 - getrokken en aangedreven land- en tuinbouwmachines herkennen en benoemen - op basis van de te verrichten taak de juiste land- en tuinbouwmachines gebruiken - dagelijks en periodiek onderhoud verrichten aan getrokken en aangedreven land- en tuinbouwmachines - veiligheidsaanduidingen op land- en tuinbouwmachines herkennen, verklaren en er naar handelen GR/1.3 - algemene symbolen voor elektrische circuits herkennen, benoemen en toepassen in de 2D-tekening - het belang van kleuraanduiding voor elektrische bedrading herkennen, benoemen en toepassen - aan de hand van een tekening een elektisch circuit realiseren - een storing aan een elektisch circuit opzoeken en verhelpen met behulp van een digitale spanningsmeter GR/1.4 - mechanische overbrengingen herkennen, benoemen en toepassen - toepassingen van hydrauliek herkennen, verklaren en hanteren - toepassingen van pneumatiek herkennen, verklaren en hanteren	ST/PT	120 min	cijfer	ja
Opmerking	Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets. Leerlingen krijgen via de vestiging uitleg over hoe het groenprogramma bij hun op de vestiging aangeboden wordt. Dit wordt eventueel ondersteund door een bijbehorende studiewijzer. Hierin is ook terug te vinden wat de leerling moet leren voor de toets. De combitoets vormt één cijfer, de toets bestaat uit theoretische en praktische vragen. Berekening eindcijfer: bereken per keuzevak het cijfer door af te ronden op één decimaal. Keuzevakken zijn een onderdeel van het combinatie eindcijfer Groen dat als volgt berekend wordt: $(Kv1 + Kv2 + Pv \times 2) : 4$ af te ronden op een heel cijfer.							
Methode	Clusius arrangement wikiwijs of het OC lesboek Het groene machinepark							

Vak	KV Tuinontwerp en aanleg
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2022-2024
Leerweg	GL

Omschrijving schooltoets	Naam toets	Leerjaar	Deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
Tuinontwerp en aanleg	Combitoets	3 of 4	2.1 oriëntatie op ontwerpen en aanleggen van tuinen. 2.2 tuinen ontwerpen en aanleggen. 2.3 werkzaamheden opleveren	GR/2.1 Je kan: - diverse tuinstijlen herkennen en benoemen - tuintrends herkennen - een opdracht aannemen - een eenvoudig ontwerp maken - plantrubrieken en aanlegmaterialen toepassen in een ontwerp - een begroting opstellen voor het ontwerp GR/2.2 - het ontwerp omzetten in een werktekening met behulp van een digitaal tekenprogramma - een werktekening lezen - gereedschappen en materialen voor de aanleg gebruiken en onderhouden - de meest voorkomende grondsoorten herkennen en bewerken - aan de hand van een tekening (een deel van) het ontwerp aanleggen - de werkzaamheden op een milieubewuste wijze uitvoeren GR/2.3 - het resultaat van zijn werkzaamheden opleveren - de werkzaamheden en werkwijze evalueren met de opdrachtgever - herstelwerkzaamheden uitvoeren in kader van de gegeven opdracht - een bijbehorend onderhoudsadvies opstellen	ST/PT	120 min	cijfer	ja
Opmerking	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.            Leerlingen krijgen via de vestiging uitleg over hoe het groenprogramma bij hun op de vestiging aangeboden wordt. Dit wordt eventueel ondersteund door een bijbehorende studiewijzer. Hierin is ook terug te vinden wat de leerling moet leren voor de toets.</p> <p>De combitoets vormt één cijfer, de toets bestaat uit theoretische en praktische vragen.            Berekening eindcijfer: bereken per keuzevak het cijfer door af te ronden op één decimaal.            Keuzevakken zijn een onderdeel van het combinatie eindcijfer Groen dat als volgt berekend wordt: <math>(Kv1 + Kv2 + Pv \times 2) : 4</math> af te ronden op een heel cijfer.</p>							
Methode	Clusius arrangement wikiwijs of het OC lesboek Tuinontwerp en -aanleg							

Vak	Keuzevak Bloemwerk
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2022-2024
Leerweg	GL

Omschrijving schoolexamen toets	Naam toets	Leerjaar	Deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
Bloemwerk	Combitoets	3 of 4	4.1 Bloemwerk maken: 4.2 winkelproducten inpakken: 4.3 symboliek gebruiken in een bloemarrangement 4.4 in opdracht een bloemstuk maken:	GR/4.1 Je kan: - levend materiaal verzorgen bij binnenkomst - een handgebonden boeket korenschoof maken - een draadgebonden bloemwerk maken - de meest voorkomende snijbloemen herkennen en benoemen GR/4.2 - verschillende winkelproducten op diverse wijzen inpakken en het juiste verpakkingsmateriaal kiezen - op basis van instructies een kaartje schrijven en toevoegen GR/4.3 - een bloemarrangement maken en symboliek gebruiken GR/4.4 - een klantgesprek voeren over een opdracht voor een bloemstuk - prijsberekeningen maken - aan de hand van de opdracht een bloemstuk maken - het resultaat aan de klant tonen - controleren of de opdracht naar wens is uitgevoerd - het bloemstuk inpakken - de werkplek schoonmaken	ST/PT	120 min	cijfer	ja
Opmerking	Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets. Leerlingen krijgen via de vestiging uitleg over hoe het groenprogramma bij hun op de vestiging aangeboden wordt. Dit wordt eventueel ondersteund door een bijbehorende studiewijzer. Hierin is ook terug te vinden wat de leerling moet leren voor de toets. De combitoets vormt één cijfer, de toets bestaat uit theoretische en praktische vragen. Berekening eindcijfer: bereken per keuzevak het cijfer door af te ronden op één decimaal. Keuzevakken zijn een onderdeel van het combinatie eindcijfer Groen dat als volgt berekend wordt: $(Kv1 + Kv2 + Pv \times 2) : 4$ af te ronden op een heel cijfer.							
Methode	Clusius arrangement wikiwijs of het OC lesboek Bloemwerk							

Vak	KV 5 Groene vormgeving
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2022-2024
Leerweg	KB

Omschrijving schoolexamen toets	Naam toets	Leerjaar	Deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
Groene Vormgeving en styling	Combitoets	3 of 4	5.1 vormgeven. 5.2 technieken gebruiken combineren bij de vormgeving van een plantaardig product 5.3 een plantaardig product vormgeven en de vormgevingsprincipes toepassen. 5.4 een plantaardig product vormgeven vanuit een kunsthistorisch perspectief 5.5 een stijkamer ontwerpen en sfeer geven aan een interieur.	GR/ 5.1 Je kan: - principes van kleurenleer gebruiken - symbolische betekenis van kleur benoemen - kleur in verband brengen met de seizoenen - onderscheid aangeven tussen geometrische vormen en organische vormen - beeldbeeldebegrippen toepassen - onderscheid aangeven tussen structuur en textuur GR/5.2 - een ondergrond maken - een eigen ondergrond ontwerpen en uitvoeren - decoratietechnieken gebruiken - een blad- en conifeerbekleding maken GR/5.3 - een plantaardige en natuurlijke vorm schetsen - een bloemwerk en plantaardig arrangement schetsen - een plantaardig product vormgeven en de vormgevingsprincipes toepassen - een plantaardig product presenteren en de gemaakte keuzes toelichten GR/5.4 - zich oriënteren op vorm en functie van bloemen en bloemwerk door de eeuwen heen - een plantaardig product vormgeven vanuit kunsthistorisch perspectief - een plantaardig product presenteren en de gemaakte keuzes toelichten GR/5.5 - verschillende doelgroepen beschrijven en een relatie leggen tussen doelgroep en stijl - in een presentatietechniek verschillende stijlen verbeelden - zich (vanuit kunsthistorisch perspectief) oriënteren op verschillende inrichtingsstijlen - aan de hand van een programma van eisen een stijkamer ontwerpen en sfeer geven aan een interieur - het product presenteren en de gemaakte keuze toelichten	ST/PT	120 min	cijfer	Ja
Opmerking	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.            Leerlingen krijgen via de vestiging uitleg over hoe het groenprogramma bij hun op de vestiging aangeboden wordt. Dit wordt eventueel ondersteund door een bijbehorende studiewijzer. Hierin is ook terug te vinden wat de leerling moet leren voor de toets.</p> <p>De combitoets vormt één cijfer, de toets bestaat uit theoretische en praktische vragen.            Berekening eindcijfer: bereken per keuzevak het cijfer door af te ronden op één decimaal.            Keuzevakken zijn een onderdeel van het combinatie eindcijfer Groen dat als volgt berekend wordt: <math>(Kv1 + Kv2 + Pv \times 2):4</math> af te ronden op een heel cijfer.</p>							
Methode	Clusius arrangement/ OC boeken Groene vormgeving en styling							

Vak	Keuzevak Groei en oogst
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2022-2024
Leerweg	KB

Omschrijving schoolexamen toets	Naam toets	Leerjaar	Deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
Groei en Oogst	Combitoets	3 of 4	7.1 teelt optimaliseren. 7.2 gewassen oogsten 7.3 producten verwerken, bewaren en de kwaliteit beoordelen	GR/ 7.1 Je kan: - groeivoorwaarden creëren - bemesting toepassen, gebruik makend van de meest gangbare begrippen - ziekten, plagen en onkruid herkennen en benoemen en daarbij materialen en eenvoudige apparatuur inzetten - de meest relevante machines herkennen bij de verzorging van een teelt - voedingselementen, meststoffen en het effect hiervan op landschap en milieu herkennen en benoemen - de uitslag van een grond- en bemestingsonderzoek interpreteren GR/7.2 - aan de hand van rijheidskenmerken het oogsttijdstip bepalen - gangbare oogstwerktuigen herkennen en de functie daarvan benoemen - de oogst organiseren GR/7.3 - de verwerking van geoogste producten organiseren - geoogste producten beoordelen aan de hand van de geldende kwaliteitseisen - geoogste producten (tijdelijk) bewaren - de geoogste producten verpakken - de bewaarde producten markt- en transport klaar maken - het effect van menselijk handelen op het milieu herkennen en beïnvloeden	ST/PT	120 min	cijfer	ja
Opmerking	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.            Leerlingen krijgen via de vestiging uitleg over hoe het groenprogramma bij hun op de vestiging aangeboden wordt. Dit wordt eventueel ondersteund door een bijbehorende studiewijzer. Hierin is ook terug te vinden wat de leerling moet leren voor de toets.</p> <p>De combitoets vormt één cijfer, de toets bestaat uit theoretische en praktische vragen.            Berekening eindcijfer: bereken per keuzevak het cijfer door af te ronden op één decimaal.            Keuzevakken zijn een onderdeel van het combinatie eindcijfer Groen dat als volgt berekend wordt: <math>(Kv1 + Kv2 + Pv \times 2) : 4</math> af te ronden op een heel cijfer.</p>							

Vak	Keuzevak Houden van dieren
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2022-2024
Leerweg	GL

Omschrijving schoolexamentoets	Naam toets	Leerjaar	Deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
Het houden van dieren	Combitoets	3 of 4	8.1 diersoorten en rassen herkennen en benoemen. 8.2 huisvesting van dieren met betrekking tot dierenwelzijn beoordelen. 8.3 dagelijkse en periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren.	GR/8.1 Je kan: - gangbare rassen herkennen en benoemen - de belangrijkste raseigenschappen herkennen en beschrijven - een signalement opstellen van een ras - een relatie leggen tussen de uiterlijke kenmerken van het dier, de raseigenschappen en zijn natuurlijke leefomgeving - exterieuronderdelen van het dier herkennen en beschrijven - anderen adviseren en informeren over rassen en raseigenschappen GR/8.2 - voor verschillende dieren de huisvestingsvorm herkennen en beschrijven - voor- en nadelen noemen van verschillende huisvestingsmaterialen in relatie tot het te huisvesten diersoort - controleren of een hok, een stal en een kooi voldoet aan de huisvestingseisen voor het betreffende diersoort - een hok, een stal en een kooi volgens de huisvestingseisen inrichten - de klimaateisen in een hok, een stal en een kooi controleren en aanpassen - een ethogram maken en beoordelen - advies geven bij de huisvesting van dieren GR/8.3 - dagelijkse verzorgingswerkzaamheden uitvoeren - periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren - een voeradvies geven en informatie verstrekken over de gezondheid en de dagelijkse en periodieke verzorging van het dier	ST/PT	120 min.	cijfer	ja
Opmerking	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.            Leerlingen krijgen via de vestiging uitleg over hoe het groenprogramma bij hun op de vestiging aangeboden wordt. Dit wordt eventueel ondersteund door een bijbehorende studiewijzer. Hierin is ook terug te vinden wat de leerling moet leren voor de toets.</p> <p>De combitoets vormt één cijfer, de toets bestaat uit theoretische en praktische vragen.            Berekening eindcijfer: bereken per keuzevak het cijfer door af te ronden op één decimaal.            Keuzevakken zijn een onderdeel van het combinatie eindcijfer Groen dat als volgt berekend wordt: <math>(Kv1 + Kv2 + Pv \times 2) : 4</math> af te ronden op een heel cijfer.</p>							
Methode	Clusius arrangement en/ of lesmateriaal Ontwikkelcentrum KV Houden van dieren							

Vak	Kv: Voeding hoe maak je het?
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2022-2024
Leerweg	GL

Omschrijving schoolexamen toets	Naam toets	Leerjaar	Deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
Voeding	Combitoets	3 of 4	11.1 ontwikkelingen in de levensmiddelenbranche en de voedingsmiddelenindustrie beschrijven en hier op eenvoudige wijze op inspelen. 11.2 grondstoffen verwerken en bereiden tot een kwalitatief goed halffabricaat of eindproduct. 11.3 een voedingsadvies geven. 11.4 de kwaliteit en voedselveiligheid van voedingsmiddelen beoordelen en bewaken	GR/11.1 Je kan: - schaarste, overproductie en verspilling van voedsel in de (groene) (wereld)markt benoemen - voorbeelden van nieuwe technologieën in de voedingsmiddelenindustrie benoemen - verschillende voedingstrends herkennen, denk aan vegetarisch, kant en klaar, biologisch eiwitrijk, koolhydraatarm GR/11.2 - gebruikelijk materiaal en standaardapparatuur bedienen en onderhouden - werken volgens procedures, receptuur en voorschriften - aan de hand van onderzoek een 'nieuw' product ontwikkelen en bereiden wat past binnen een bepaalde voedingstrend - product en procesvariabelen toepassen (denk hier bijvoorbeeld aan bereidinstijd, temperatuur, veranderde samenstelling) - het geproduceerde product adequaat opslaan en bewaren denkend aan de juiste opslag condities voor (gezonserveerde) opslag - de houdbaarheid van grond- en hulpstoffen en gereed product bewaken GR/11.3 - informatie van een etiket aflezen en interpreteren - informeren over producteigenschappen - aan de hand van een etiket bepalen of voeding geschikt en verantwoord is voor een bepaalde doelgroep - een voedingsadvies geven aan een individu of een bepaalde doelgroep GR/11.4 - de kwaliteit van voedingsmiddelen en non-alcoholische dranken bepalen en beoordelen (oranoleptisch onderzoek) - mogelijke gevolgen van dier- en plantziekten op voedselveiligheid benoemen en verklaren - aspecten uit warenwetgeving en HACCP benoemen en uitleggen - werken volgens de richtlijnen van de warenwetgeving en HACCP tijdens de productie van voedingsmiddelen - HACCP-administratie bijhouden	ST/PT	120 min	cijfer	ja
Opmerking	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets.            Leerlingen krijgen via de vestiging uitleg over hoe het groenprogramma bij hun op de vestiging aangeboden wordt. Dit wordt eventueel ondersteund door een bijbehorende studiewijzer. Hierin is ook terug te vinden wat de leerling moet leren voor de toets.</p> <p>De combitoets vormt één cijfer, de toets bestaat uit theoretische en praktische vragen.            Berekening eindcijfer: bereken per keuzevak het cijfer door af te ronden op één decimaal.            Keuzevakken zijn een onderdeel van het combinatie eindcijfer Groen dat als volgt berekend wordt: <math>(Kv1 + Kv2 + Pv \times 2):4</math> af te ronden op een heel cijfer.</p>							
Methode	Clusius arrangement en/ of lesmateriaal Ontwikkelcentrum KV Voeding hoe maak je het?							



Vak	Keuzevak Natuurlijk groen
Leerjaar	3 of 4
Cohort	2022-2024
Leerweg	GL

Omschrijving schoolexamen toets	Naam toets	Leerjaar	Deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
Natuurlijk groen	Combitoets	3 of 4	13.1 in de bedrijfsvoering argumenten noemen voor agrarisch natuurbeheer 13.2 in de bedrijfsvoering aanpassingen benoemen en toepassen ter bescherming van de wilde flora en fauna 13.4 in de bedrijfsvoering kleine voorzieningen voor dieren treffen ter bevorderingen van het aantal wilde soorten 13.5 in de bedrijfsvoering aanpassingen aan gebouwen benoemen en toepassen, ter bescherming en bevordering van het aantal erfvogels	GR/13.1 Je kan: - neventaken in de groene sector herkennen en benoemen GR/13.2 - maatregelen benoemen en toepassen gericht op het beschermen van wilde fauna in het agrarisch landschap - maatregelen benoemen en toepassen gericht op de bescherming van wilde flora in een agrarisch landschap - onderhoudstaken uitvoeren gericht op het behoud van landschapselementen in een agrarisch landschap GR/13.3 - landschapselementen benoemen en toepassen ter bevordering van biodiversiteit GR/13.4 - gangbare nestkasten benoemen en toepassen in het agrarisch landschap - gangbare voorzieningen voor insecten benoemen en toepassen - gangbare voorzieningen voor zoogdieren benoemen en toepassen Gr/13.5 - algemene erfvogels in het agrarisch landschap benoemen en daarbij gebruik maken van een vogelgids - aanpassing aan gebouwen ter bescherming en bevordering van het aantal soorten erfvogels benoemen en toepassen - schade veroorzaakt door erfvogles herkennen en door aanpassingen in de bedrijfsvoering voorkomen	ST/PT	120 min	cijfer	ja
Opmerking	<p>Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets. Leerlingen krijgen via de vestiging uitleg over hoe het groenprogramma bij hun op de vestiging aangeboden wordt. Dit wordt eventueel ondersteund door een bijbehorende studiewijzer. Hierin is ook terug te vinden wat de leerling moet leren voor de toets.</p> <p>De combitoets vormt één cijfer, de toets bestaat uit theoretische en praktische vragen. Berekening eindcijfer: bereken per keuzevak het cijfer door af te ronden op één decimaal. Keuzevakken zijn een onderdeel van het combinatie eindcijfer Groen dat als volgt berekend wordt: <math>(Kv1 + Kv2 + Pv \times 2) : 4</math> af te ronden op een heel cijfer.</p>							
Methode	Clusius arrangement en/ of lesmateriaal Ontwikkelcentrum KV Natuurlijk groen							