

Vak	Nederlands
Leerjaar	4
Cohort	2025-2027
Leerweg	BB

Toetscode	Naam schoolexamen	Periode	Examineenheden: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof: wat ga je hiervoor doen?	Toetswijze	Duur	Weging	Beoordeling	Herkansbaar
01	Spreekvaardigheid	Ij4-1	NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid (moet op SE)	Bestudeer het hoofdstuk Spreken en gesprekken. Je kan: - mondeling betrouwbare informatie verzamelen; - een informerende presentatie geven - het belang van een spreek- en gespreksvaardigheden in bepaalde beroepen benoemen; - een presentatie voorbereiden; - een spreekplan gebruiken; - rekening houden met je publiek; - op de juiste manier presenteren (houding en stemgebruik); - beeldmateriaal in een presentatie gebruiken; - een digitale presentatie maken.	MT	15 min.	1	Cijfer	Nee
02	Kijk- en luistervaardigheid	Ij4-1	NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid (mag op SE)	Bestudeer het hoofdstuk Kijken en luisteren. Je kan: - goed kijken en luisteren; - hoofdzaken opschrijven; - aantekeningen maken; - non-verbale communicatie herkennen; - kijk- en luisterstrategieën gebruiken; - tekstbegripsvragen in een kijk- en luistertoets aanpakken; - aantekeningen gebruiken; - een fotoblad gebruiken; - meerkeuzevragen beantwoorden; - vragen bij fictiefragmenten aanpakken; - vragen bij instructieve fragmenten in een kijk- en luistertoets aanpakken.	ST	135 min.*1	1	Cijfer	Ja
03	Leesvaardigheid	Ij4-3	NE/K/6 Leesvaardigheid (mag op SE)	Bestudeer het hoofdstuk Lezen. Je kan: - benoemen waarom leesvaardigheid belangrijk is; - leesstrategieën toepassen; - meerkeuzevragen beantwoorden; - open vragen beantwoorden; - het onderwerp, de hoofdgedachte en het tekstdoel van een tekst bepalen; - de functies van een inleiding en slot benoemen; - een kopje boven een tekstdeel kiezen; - tekstverbanden en signaalwoorden herkennen; - feiten en meningen onderscheiden; - hoe je de betekenis van onbekende woorden achterhalen; - het doel van een advertentie benoemen; - de functie van beeld in een advertentie herkennen; - de doelgroep van een advertentie bepalen.	ST	80 min.	1	Cijfer	Ja

Vak	Engels
Leerjaar	4
Cohort	2025-2027
Leerweg	BB

Toetscode	Naam schoolexamen	Periode	Exameneneenheden: wat moet je kennen en kunnen?	Onschrijving lesstof (wat moet je kennen en kunnen?) Stepping Stones	Onschrijving lesstof (wat moet je kennen en kunnen?) /Alright	Toetswijze	Duur	Weging	Beoordeling	Herkansbaar
01	Writing Matters	Ij4-1	MVT/K/7 Schrijfvaardigheid. (moet op SE) MVT/K/2 Basisvaardigheden. (moet op SE)	De leerling kan: •(persoonlijke) gegevens verstrekken. •een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen. •een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen. •op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken. Lesstof: Schrijven Blz. 127 t/m 130.	De leerling kan: •(persoonlijke) gegevens verstrekken. •een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen. •een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen. •op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken. Lesstof: Module Writing waarin de diverse schrijfdoelen worden behandeld met bijbehorende oefenopgaven ter voorbereiding op het PTA (blz. 126 t/m 187).	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
02	Watching and listening	Ij4-2	MVT/K/5 Luister en kijkvaardigheid (mag op SE) MVT/K/2 Basisvaardigheden (moet op SE)	De leerling kan: •aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte. •de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven. De leerling kan •de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven. De kandidaat kan •anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek. Kijk- en luistertoets; Kijk-en luistertoets Cito niveau BB met officiële normering. Blz. 126 van tekstboek	De leerling kan: •aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte. •de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven. De leerling kan •de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven. •anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek. Kijk- en luistertoets; Kijk-en luistertoets Cito niveau BB met officiële normering. Lesstof: elk hoofdstuk bevat een kijk- en luisteropdracht ter voorbereiding op kijk- en luistertoetsen. Het gebruik van de software is ondersteunend voor kijk- en luistervaardigheid.	ST	60 min.	1	Cijfer	ja

Vak	Wiskunde
Leerjaar	3 en 4
Cohort	2025-2027
Leerweg	BB

Toetscode	Naam schoolexamen	Periode	Examineenheden: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof: wat ga je hiervoor doen? (Moderne Wiskunde)	Omschrijving lesstof: wat ga je hiervoor doen? (Geal en Ruimte)	Toetswijze	Duur	Weging	Beoordeling	Herkansbaar
1	Portfolio	Ij 3 - 2	WIK/2 Basisvaardigheden (moet op SE) WIK/7 Informatieverwerking, statistiek (moet op SE) WIK/8 Geïntegreerde wiskundige activiteiten (moet op SE)	Bestudeer hoofdstuk 3 uit leerwerkboek 3A. Je ontvangt een grote opdracht Statistiek waarin je de verschillende vormen van statistische weergaven gaat verwerken. Je kan... - een lijndiagram maken, - een staafdiagram maken, - rekenen met centrummaten, - een steelbladdiagram maken, - een turftabel maken, - een frequentietabel maken, - een beelddiagram maken, - een graaf lezen en maken.	Bestudeer hoofdstuk 7 uit boek 3B deel 2. Je ontvangt een grote opdracht Statistiek waarin je de verschillende vormen van statistische weergaven gaat verwerken. Je kan... - een lijndiagram maken, - een staafdiagram maken, - rekenen met centrummaten, - een steelbladdiagram maken, - een turftabel maken, - een frequentietabel maken, - een beelddiagram maken, - een graaf lezen en maken.	HO	300 min.	0	O/V/G	Nee
2	Verbanden	Ij 3 - 4	WIK/4 Algebraïsche verbanden (mag op SE)	Bestudeer hoofdstuk 3 en 4 uit leerwerkboek A + werkbladen wortel en kwadraat - Sharepoint Je kan:- - rekenen met een lineair verband, - een lineaire formule maken bij een tabel, grafiek en verhaal, - grafiek maken bij een lineair verband, - de kenmerken van een lineair verband noemen, - rekenen met formules met haakjes, - rekenen met formules met een wortel, - rekenen met formules met een kwadraat, - formules vergelijken om te zien of ze gelijk zijn, - grafieken aflezen, - het snijpunt/omslagpunt van grafieken aflezen, - de hoogtes van grafieken met elkaar vergelijken, - een stippengrafiek / puntengrafiek tekenen, - een trapjesgrafiek aflezen, - een periodieke grafiek aflezen, - de periode bij een periodieke grafiek bepalen, - het minimum en maximum bepalen bij een grafiek.	Bestudeer hoofdstuk 2 uit boek A en H7 uit boek B + werkbladen wortel en kwadraat - Sharepoint Je kan:- - rekenen met een lineair verband, - een lineaire formule maken bij een tabel, grafiek en verhaal, - grafiek maken bij een lineair verband, - de kenmerken van een lineair verband noemen, - rekenen met formules met haakjes, - rekenen met formules met een wortel, - rekenen met formules met een kwadraat, - formules vergelijken om te zien of ze gelijk zijn, - grafieken aflezen, - het snijpunt/omslagpunt van grafieken aflezen, - de hoogtes van grafieken met elkaar vergelijken, - een stippengrafiek / puntengrafiek tekenen, - een trapjesgrafiek aflezen, - een periodieke grafiek aflezen, - de periode bij een periodieke grafiek bepalen, - het minimum en maximum bepalen bij een grafiek.	ST	80 min.	1	Cijfer	Ja
3	Meetkunde	Ij 4-1	WIK/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde (moet op SE) WIK/6 Meetkunde (mag op SE)	Bestudeer hoofdstuk 6 en 8 uit leerwerkboek B. Je kan:- - de soorten driehoeken benoemen, - de eigenschappen van de driehoeken gebruiken, - de soorten vierhoeken benoemen, - de eigenschappen van de vierhoeken gebruiken, - hoeken berekenen in een driehoek, - hoeken berekenen in een vierhoek, - rekenen met overstaande hoeken, - symmetrieassen tekenen of benoemen, - tekenen of inkleuren aan de hand van gegeven symmetrieassen, - kijklijnen tekenen, - kijkhoeken meten, - de aanzichten van een figuur benoemen, - de aanzichten van een figuur tekenen, - aanzichten van kubusbouwsels tekenen, - een koershoek meten en tekenen, - rekenen met schaal, - rekenen met een schaallijn, - een onbekende schaal berekenen, - tekenen op schaal. - Koers en koershoek toepassen	Bestudeer hoofdstuk 3 uit boek A en H6 uit boek B. Je kan:- - de soorten driehoeken benoemen, - de eigenschappen van de driehoeken gebruiken, - de soorten vierhoeken benoemen, - de eigenschappen van de vierhoeken gebruiken, - hoeken berekenen in een driehoek, - hoeken berekenen in een vierhoek, - rekenen met overstaande hoeken, - symmetrieassen tekenen of benoemen, - tekenen of inkleuren aan de hand van gegeven symmetrieassen, - kijklijnen tekenen, - kijkhoeken meten, - de aanzichten van een figuur benoemen, - de aanzichten van een figuur tekenen, - aanzichten van kubusbouwsels tekenen, - een koershoek meten en tekenen, - rekenen met schaal, - rekenen met een schaallijn, - een onbekende schaal berekenen, - tekenen op schaal. - Koers en koershoek toepassen	ST	80 min.	1	Cijfer	Ja

Vak	Lichamelijke opvoeding 1
Leerjaar	3 en 4
Cohort	2025-2027
Leerweg	BB

Toetscode	Naam schoolexamen	Leerjaar/periode	Examineenheden: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen	Toetswijze	Duur	Weging	Beoordeling	Herkansbaar
01	Spel - Slag- en loopspel	Ij3-1	LO1/K4: Spel LO1/K2: Basisvaardigheden LO1/K3: Leervaardigheden	Je gaat alleen en in samenwerking een slag- en loopspel uitvoeren en daarbij je houden aan de afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
02	Spel - Doelspel 1	Ij3-1	LO1/K4: Spel LO1/K2: Basisvaardigheden LO1/K3: Leervaardigheden	Je gaat alleen en in samenwerking met anderen een doelspel uitvoeren en daarbij je houden aan de afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
03	Spel - Doelspel 2	Ij3-2	LO1/K4: Spel LO1/K2: Basisvaardigheden LO1/K3: Leervaardigheden	Je gaat alleen en in samenwerking met anderen een doelspel uitvoeren en daarbij je houden aan de afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
04	Spel - Doelspel 3	Ij3-3	LO1/K4: Spel LO1/K2: Basisvaardigheden LO1/K3: Leervaardigheden	Je gaat alleen en in samenwerking met anderen een doelspel uitvoeren en daarbij je houden aan de afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
05	Spel - Terugslagspel 1	Ij3-1	LO1/K4: Spel LO1/K2: Basisvaardigheden LO1/K3: Leervaardigheden	Je gaat alleen en in samenwerking met anderen een terugslagspel uitvoeren en daarbij je houden aan de afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
06	Spel - Terugslagspel 2	Ij3-2	LO1/K4: Spel LO1/K2: Basisvaardigheden LO1/K3: Leervaardigheden	Je gaat alleen en in samenwerking met anderen een terugslagspel uitvoeren en daarbij je houden aan de afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
07	Spel - Tik- en afgooispelen	Ij3-3	LO1/K4: Spel LO1/K2: Basisvaardigheden LO1/K3: Leervaardigheden	Je gaat alleen en in samenwerking met anderen een tik- en afgooispeel uitvoeren en daarbij je houden aan de afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
08	Turnen	Ij3-4	LO1/K5: Turnen LO1/K2: Basisvaardigheden LO1/K3: Leervaardigheden	Je gaat een turnactiviteiten uitvoeren en daarbij ga je adequaat om met risico's en help je mee bij regelende taken, waaronder hulpverlening.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
09	Bewegen op muziek	Ij4-2	LO1/K6: Bewegen op muziek LO1/K2: Basisvaardigheden LO1/K3: Leervaardigheden	Je gaat alleen of samen met anderen een vorm van bewegen op muziek uitvoeren en daarbij ga je regelende taken uitvoeren, waaronder een eenvoudige variatie ontwerpen en uitvoeren.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
10	Atletiek - Hardlopen	Ij3-4	LO1/K7: Atletiek LO1/K2: Basisvaardigheden LO1/K3: Leervaardigheden	Je gaat alleen en in samenwerking met anderen een vorm van een atletiekactiviteit uitvoeren en daarbij ga je basiskennmerken van training aangeven, conditiespecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
11	Atletiek - Verspringen	Ij3-4	LO1/K7: Atletiek LO1/K2: Basisvaardigheden LO1/K3: Leervaardigheden	Je gaat alleen en in samenwerking met anderen een vorm van een atletiekactiviteit uitvoeren en daarbij ga je basiskennmerken van training aangeven, conditiespecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee

[illegible]

Vak	Kunstvakken inclusief CKV
Leerjaar	3 en 4
Cohort	2025-2027
Leerweg	BB

Toetscode	Naam schoolexamen	Periode	Examineenheden: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen	Toetswijze	Duur	Weging	Beoordeling	Herkansbaar
01	Culturele activiteit 1	Ij3-3	KV/K/2: Basisvaardigheden KV/K3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. De leerling kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door deel te nemen aan een culturele activiteit. Je gaat deelnemen aan een culturele activiteit en maakt hier een verwerking van.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
02	Culturele activiteit 2	Ij3-3	KV/K/2: Basisvaardigheden KV/K3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. De leerling kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door deel te nemen aan een culturele activiteit. Je gaat deelnemen aan een culturele activiteit en maakt hier een verwerking van.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
03	Culturele activiteit 3	Ij3-3	KV/K/2: Basisvaardigheden KV/K3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. De leerling kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door deel te nemen aan een culturele activiteit. Je gaat deelnemen aan een culturele activiteit en maakt hier een verwerking van.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee

[illegible]

Vak	LOB
Leerjaar	3 en 4
Cohort	2025-2027
Leerweg	BB

Toetscode	Naam schoolexamenboets	Periode	Exameneneenheden	Onschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
01	loopbaandossier presenteren	lj3	C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties': 1. kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?) 2. motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?) 3. werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?) 4. loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?) 5. netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?) C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'. In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten: a. De beoogde doelen b. De resultaten c. De evaluatie en conclusie d. Welke vervolgactiviteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies	De leerling heeft een dossier opgebouwd die hulp biedt bij sturing van zijn of haar loopbaan, de keuzes voor vervolgopleiding en toekomstig beroep. Deze kan op verschillende manier gepresenteerd worden. De loopbaandossiers voldoen minimaal aan de volgende criteria: Persoonlijke introductie: Leerling geeft een introductie over, wie hij/zij/hen is. Uitleg ontdekkingen: Leerling legt uit waarom de activiteiten/ ontdekkingen goed bij zichzelf past. Link tussen toekomstbeelden en eigenschappen leerling: De leerling legt een duidelijke link tussen gekozen toekomstbeelden en haar/zijn motieven en kwaliteiten.	HO	n.v.t.	J/N	Nee
02	stage lj 3	lj3	C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties': 3. Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan? (werkexploratie) C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'. In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten: a. De beoogde doelen b. De resultaten	De leerling maakt stage voorbereidingsopdrachten. Op grond hiervan en van zijn interesse en kwaliteiten maakt de leerling een keuze voor een stagebedrijf. De leerling dient contact op te nemen met een stagebedrijf en afspraken over de stage te maken. Hierbij tekenen zij een stagecontract. De leerling gaat stage lopen bij het bedrijf. De leerling maakt de stageopdrachten die door de school opgegeven worden. De stage wordt beoordeeld door de stagebegeleider op het bedrijf en door een docent van de school. De stage ervaring wordt in het LOB dossier opgenomen. Het onderdeel stage voldoet minimaal aan de volgende criteria: De leerling maakt voorbereidingsopdrachten. De leerling loopt stage op een voor hen geschikte plek. De leerling evalueert zijn stage.	HO	n.v.t.	J/N	Nee

*** Alle vestigingen maken gebruik van een eigen lob programma. Deze programma's zijn verschillend in opdrachten omdat er ingespeeld wordt op de kansen in de omgeving van de school. Alle programma's volgen de onderdelen van het PTA en de onderliggende competenties zoals deze beschreven zijn.

**** Alle onderdelen dienen met een 'J' afgerond te worden.

Vak	Economie
Leerjaar	3 en 4
Cohort	2025-2027
Leerweg	BB

Toetscode	Naam schoolexamen	Periode	Exmenenheden: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen	Toetswijze	Duur	Weging	Becoördeling	Herkansbaar
01	Consumenten-organisaties	Ij3-1	EC/K/4A consumptie (mag op SE) EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties (moet op SE)	Boek 3A: Hoofdstuk 1, blz. 8 tot en met 28. Je leert hier over de verschillende consumentenorganisatie, het tot stand komen van consumptie en de groei. Daarnaast leer je over vraag en aanbod op een markt en de marktwerking. Je kan gebruik maken van consumenteninformatie: bijvoorbeeld het gebruik van: een vergelijkend warenonderzoek, consumententijdschriften en rubrieken, productinformatie, websites voor consumenten, consumentenorganisaties, keurmerken.	ST	60min	1	Cijfer	Ja
02	Overheid en bestuur	Ij3-2	EC/K/6 Overheid en bestuur (moet op SE)	Boek 3B: Hoofdstuk 6, blz. 32 tot en met 52. Je leert hier over de collectieve voorzieningen en hoe ze worden gefinancierd. Je leert ook over de overheidsinstellingen en hoe de verdeling van het geld is. Je leert ook hoe de overheid jongeren, werklozen, zieken en studerende mensen helpt. Hoofdstuk 7, blz. 56 tot en met 76. Je leert hier hoe btw en accijns werkt, je leert ook waar belastingen op wordt geheven en je leert hoe de gemeente aan zijn geld komt.	ST	80min	1	Cijfer	Ja
03	Natuur en milieu	Ij3-3	EC/K/8 natuur en milieu (moet op SE)	Je maakt in tweetal een presentatie over het milieu. Je kunt kiezen uit verschillende onderwerpen die betrekking hebben op het milieu. Je maakt hierbij gebruik boek 3B hoofdstuk 5, blz. 8 tot en met 28. In de les krijg je de rubrieken waarin je kunt zien waaraan je werk moet voldoen.	HO	nvt	0	O/V/G	Nee

Vak	Maatschappijleer
Leerjaar	3 en 4
Cohort	2025-2027
Leerweg	BB

Toetscode	Naam schoolexamen	Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen	Toetswijze	Duur	Weging	Beoordeling	Herkansbaar
01	Media en socialisatie	Lj3-1	ML/1/K7: Beeldvorming en Stereotypering (moet op se)	Je leert: - Wat een samenleving is. - Diverse kernbegrippen maatschappijleer. - Wat communicatie inhoudt. - Wat media zijn en wat voor media er bestaan. - Wat nieuws is. - Wat de invloed is van media voor jou en de samenleving. - Bovenstaande punten ook beschrijven en verklaren. Hoofdstuk 1 paragraaf 1.2 Hoofdstuk 2 paragraaf 2.1 t/m 2.5 Hoofdstuk 3 paragraaf 3.1 t/m 3.4	ST	40 min.	1	Cijfer	Ja
02	Politieke macht	Lj3-2	ML/1/K6: Macht en Zeggenschap (moet op se)	Je leert: •Wat politiek is en algemeen belang betekenen. •Hoe in Nederland de parlementaire democratie werkt en wat de taken zijn. •Welke verschillende politieke partijen er in Nederland zijn. •Je kunt het verschil uitleggen tussen regering en kabinet. •Je kunt uitleggen hoe je als burgers invloed kunt uitoefenen. •Je kunt de verschillende rollen in de gemeente beschrijven. •Van welke internationale organisaties Nederland lid is. •Bovenstaande punten ook beschrijven en verklaren. Hoofdstuk 4 paragraaf 4.1 t/m 4.6 Hoofdstuk 6 paragraaf 6.4 en 6.5	ST	40 min.	1	Cijfer	Ja
03	Rechtsstaat	Lj3-3	ML/1/K6: Macht en Zeggenschap (moet op se)	Je leert: •Wat een rechtsstaat is. •Je kunt het verschil uitleggen tussen een autoritaire staat en een dictatuur. •Je kunt uitleggen wat grondwet is en hier voorbeelden bijgeven gegeven. •Je kunt uitleggen wat mensenrechten zijn. •Je kunt de machten benoemen en uitleggen waarom Nederland de machten gescheiden zijn. •Je kunt criminaliteit definiëren. •Verschillen overtreding en misdrijf uitleggen en voorbeeldengeven. •De rol en rechten van de politie en Officier van Justitie beschrijven. •Het proces van een rechtszaak beschrijven. •Bovenstaande punten ook beschrijven en verklaren. Hoofdstuk 5 paragraaf 1 t/m 6	ST	40 min.	1	Cijfer	Ja

[illegible]

Vak	Biologie
Leerjaar	3 en 4
Cohort	2025-2027
Leerweg	BL

Toetscode	naam schoolexamen	Periode	Eindtermen: <i>wat moet je kennen en kunnen?</i>	Omschrijving lesstof: <i>Wat ga je hiervoor doen ?</i>	Toetswijze	Duur	weging	Beoordeling	Herkansbaar
01	Cellen en stevigheid	Ij3-03	BI/K/4 Cellen staan aan de basis (mag op SE) BI/K/8 Houding, beweging en conditie (moet op SE)	H1: Organen en cellen, basisstof 1,2,4,5,6 H4: Stevigheid en beweging, basisstof 1 t/m 6 De bouw van cellen van de vier rijken; ligging van organen en orgaanstelsels in het lichaam; bouw en werking van het skelet en de spieren; herkennen en voorkomen van blessures; uitvoeren van onderzoek.	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
02	Voortplanting	Ij3-03	BI/K/12 Van generatie op generatie (mag op SE)	H2: Voortplanting, basisstof 1,2,3,4,5,7	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
03	Duurzaam leven	Ij3-04	BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving (moet op SE)	H6: Duurzaam leven Je werkt een milieuprobleem uit en presenteert dit	HO*	10 min.	0	O/V/G	Nee
04	Practicum	Ij3-04	BI/K/2 Basisvaardigheden (moet op SE) BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie (moet op SE)	Je gaat o.a.: een microscopisch preparaat maken een tekening maken volgens de tekenregels bij biologie een onderzoekje opstellen en uitvoeren een verslag schrijven van het onderzoek	PO	120 min.	1	Cijfer	Nee

[illegible]

Vak	NaSk 1
Leerjaar	3 en 4
Cohort	2025-2027
Leerweg	BB

Toetscode	Naam schoolexamen	Periode	Eindexamineenheden: wat moet je kennen en kunnen?	Onschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen	Toetswijze	Duur	Weging	Beoordeling	Herkansbaar
01	Licht	Lj3-3	Nask1/K/7 Licht en beeld (Verplicht SE)	MAX: H3 licht blz. 132 t/m 205 (boek 3A) - licht en schaduw - spiegels - lenzen - een reeel beeld tekenen - het oog - het kleurenspectrum	ST	40 min.	1	Cijfer	Ja
02	Energie	Lj3-4	Nask1/K/6 Verbranden en verwarmen (Verplicht SE)	MAX: H6 energie en warmte blz.136 t/m 207 (boek 3B) - Energie omzetting - Elektrische energie opwekken - Temperatuur - Temperatuur en moleculen - Warmtetransport - Isolatie	ST	40 min.	1	Cijfer	Ja
03	Stoffen en materialen	Lj4-3	Nask1/K/10 Bouw van materie (Verplicht SE)	MAX: H2 Stoffen blz. 70 t/m 130 (boek 3A) + H7 Materialen blz. 6 t/m 68 (boek 4A) - Stoffen herkennen - <i>Dichtheid</i> - Moleculen en atomen - Chemische reacties - Veiligheid + - Materiaaleigenschappen - <i>dichtheid</i> - <i>Van grondstof tot product</i> - Afval en milieu - materialen kiezen	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja

[illegible]

Vak	Groen Profielvak
Leerjaar	3 en/of 4
Cohort	2025-2027
Leerweg	BB

Toetscode	Naam schoolexamen	Leerjaar	Deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Weging	Herkansbaar
SE-GRN-BB-PM1	PM1 Groene productie	Lj 3	P/GR/1.1 kennis hebben van eigentijds en duurzaam ondernemen in de groene sector, rekening houdend met omgevingsfactoren P/GR/1.2 plantaardige producten vermeerderen, gewassen en planten telen en oogsten en daarbij gangbare technologie en technieken herkennen en gebruiken P/GR/1.3 op bedrijfsmatig wijze dieren houden en hierbij verantwoorde keuzes maken met respect voor welzijn, voedselveiligheid, milieu en duurzaamheid	de leerling kan: GR/1.1 1. de meest voorkomende bedrijfsvormen herkennen en benoemen 2. bedrijfskolommen benoemen 3. verschillende technologische innovatieve ontwikkelingen herkennen en benoemen 4. de effecten benoemen van agrarische productie op het milieu en eindproducten 5. vormen van het beheer van het landelijk gebied herkennen en benoemen GR/1.2 1. op basis van instructies teeltwerkzaamheden uitvoeren 3. op basis van instructies op generatieve en vegetatieve wijze vermeerderingsmethoden bij planten uitvoeren 5. de groeivoorwaarden van planten benoemen en toepassen 6. op basis van instructies het juiste moment van oogsten vaststellen, oogsten en producten sorteren en bewaren 8. gangbare technologie en technieken toepassen GR/1.3 1. productiedoelen aan de hand van het exterieur van dieren herkennen en benoemen 2. verschillende dierhouderijsystemen in de productiesector herkennen en benoemen 3. op basis van huisvestingsnormen een verblijf voor productiedieren beoordelen 4. begrippen van voortplanting en het belang van voortplanting en fokkerij bij dieren benoemen 5. voersoorten herkennen en benoemen en voer afwegen volgens het voeradvies 6. op basis van instructie de gezondheid en het welzijn van dieren beoordelen 8. gegevens aflezen uit automatiseringssystemen	ST/PO	120 min.	Cijfer	1	Ja

SE-GRN-BB-PM2	PM2 Tussen productie en verkoop	Lj 3	P/GR/2.1 voedingsmiddelen uit de groene sector hanteren, verwerken, bereiden en bewaren en van de juiste informatie voorzien P/GR/2.2 in de groene sector geproduceerde producten selecteren, verpakken en transport klaar maken, afgestemd op het verkoopkanaal P/GR2.3 een voorraadbeheersysteem gebruiken, bestelopdrachten in ontvangst nemen en verwerken tot een order en goederen klaarzetten voor verzending	de leerling kan: GR/2.1 1. grondstoffen bewerken en bereiden tot houdbare producten 2. de kwaliteit van het proces en het product bewaken 3. aan de hand van een recept een product bereiden 4. een maaltijd samenstellen en de gemaakte keuze van de samenstelling motiveren 5. een product voorzien van informatie GR/2.2 1. producten selecteren aan de hand van kwaliteitsvoorschriften 3. producten volgens voorschrift verpakken voor transport 4. passende verkoopkanalen kiezen bij de verkoop vanaf de producent GR/2.3 1. bestelopdrachten en inkomende goederen in ontvangst nemen, bevestigen en verwerken 2. een voorraadbeheersysteem gebruiken 4. orders klaarzetten voor verzending	ST/PO	120 min.	Cijfer	1	Ja
SE-GRN-BB-PM3	PM3 Vergroening stedelijke omgeving	Lj 3	P/GR/3.1 een ontwerp maken voor de inrichting van een groene ruimte met planten en dieren P/GR/3.2 een ontwerp voor een groene ruimte met planten en dieren realiseren P/GR/3.3 een groene ruimte onderhouden en beheren P/GR/3.4 anderen informeren over het belang van planten en dieren en over de herkomst van natuurlijke producten	de leerling kan: GR/3.1 2. een ontwerp tekening lezen en gebruiken 4. aan de hand van eisen voor een bepaalde diersoort een huisvesting en kooiverrijking ontwerpen GR/3.2 1. aan de hand van een tekening een ruimte inrichten 2. met behulp van instrumenten en apparaten schattingen en metingen uitvoeren om een ontwerp te realiseren 3. op basis van een beplantingsplan een ruimte beplanten 4. op basis van instructies een huisvesting en kooiverrijking voor dieren realiseren GR/3.3 1. groene onderhoudswerkzaamheden uitvoeren 4. dieren huisvesten, voeren en verzorgen en daarbij rekening houden met het welzijn van dieren 6. door middel van onderzoek aantonen of water veilig is voor gebruik door planten en dieren GR/3.4 1. informatie geven over de functie en het belang van planten en dieren 2. informatie geven over de herkomst van natuurlijke producten	ST/PO	120 min.	Cijfer	1	Ja

