

Vak	Nederlands
Leerjaar	4
Cohort	2025-2027
Leerweg	BB

Toetscode	Naam schoolexamen	Periode	Examen eenheden: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof: wat ga je hiervoor doen?	Toetswijze	Duur	Weging	Beoordeling	Herkansbaar
01	Spreekvaardigheid	Ij4-3	NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid (moet op SE)	Bestudeer het hoofdstuk Spreken en gesprekken. Je kan: - mondeling betrouwbare informatie verzamelen; - een informerende presentatie geven - het belang van een spreek- en gespreksvaardigheden in bepaalde beroepen benoemen; - een presentatie voorbereiden; - een spreekplan gebruiken; - rekening houden met je publiek; - op de juiste manier presenteren (houding en stemgebruik); - beeldmateriaal in een presentatie gebruiken; - een digitale presentatie maken.	MT	15 min.	1	Cijfer	Nee
02	Kijk- en luistervaardigheid	Ij4-2	NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid (mag op SE)	Bestudeer het hoofdstuk Kijken en luisteren. Je kan: - goed kijken en luisteren; - hoofdzaken opschrijven; - aantekeningen maken; - non-verbale communicatie herkennen; - kijk- en luisterstrategieën gebruiken; - tekstbegripsvragen in een kijk- en luistertoets aanpakken; - aantekeningen gebruiken; - een fotoblad gebruiken; - meerkeuzevragen beantwoorden; - vragen bij fictievragmenten aanpakken; - vragen bij instructieve fragmenten in een kijk- en luistertoets aanpakken.	ST	135 min.*1	1	Cijfer	Ja
03	Leesvaardigheid	Ij4-1	NE/K/6 Leesvaardigheid (mag op SE)	Bestudeer het hoofdstuk Lezen. Je kan: - benoemen waarom leesvaardigheid belangrijk is; - leesstrategieën toepassen; - meerkeuzevragen beantwoorden; - open vragen beantwoorden; - het onderwerp, de hoofdgedachte en het tekstdoel van een tekst bepalen; - de functies van een inleiding en slot benoemen; - een kopje boven een tekstdeel kiezen; - tekstverbanden en signaalwoorden herkennen; - feiten en meningen onderscheiden; - hoe je de betekenis van onbekende woorden achterhalen; - het doel van een advertentie benoemen; - de functie van beeld in een advertentie herkennen; - de doelgroep van een advertentie bepalen.	ST	80 min.	1	Cijfer	Ja

04	Schrijfvaardigheid	Ij4-3	NE/K/7 Schrijfvaardigheid (mag op SE)	Bestudeer het hoofdstuk Schrijven. Je kan: - benoemen wat voor soort teksten je in het dagelijks leven moet kunnen schrijven; - een zakelijke brief schrijven; - een zakelijke e-mail schrijven; - de conventies van een zakelijke brief en e-mail toepassen; - het taalgebruik aanpassen aan je lezer; - een artikel schrijven; - alinea's maken; - samenhang aanbrengen door signaalwoorden te gebruiken; - actief formuleren; - argumenten noemen; - een verslag schrijven; - het woordgebruik variëren; - een formulier invullen.	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
05	Fictie	Ij4-3	NE/K/8 Fictie (moet op SE)	De kandidaat kan: - verschillende soorten fictiewerken herkennen - de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven - de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid toelichten - een persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
opmerking	Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 5 werkdagen van tevoren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets. * ¹ Afhankelijk van de leverancier van de toetsen in Woots. 03 & 04 zijn herkansbaar als schriftelijke toets, hiervoor wordt een b-versie ingezet. voor de 02 wordt bij de herkansing gebruik gemaakt van het schoolexamen in Woots van het jaar ervoor. 04 kan worden afgenomen op papier of in Woots of via een beveiligd account. De afname mag zowel in één als in meerdere zittingen worden afgenomen. Dit kan per vestiging verschillen. De volgende eindterm komt terug in het PTA LOB: NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken De volgende eindtermen komen terug in alle schoolexamens: NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands								
eindcijfer	Berekening eindcijfer Nederlands: (01 + 02 + 03 + 04) : 4 = eindcijfer (afgerond op 1 decimaal)								
methode	Eigen methode / Nieuw Nederlands / Talent. Afhankelijk van de gebruikte methode op de vestiging, geeft de docent aan welke pagina's er precies bestudeerd moeten worden voor de verschillende PTA-onderdelen.								

Vak	Wiskunde
Leerjaar	3 en 4
Cohort	2025-2027
Leerweg	BB

Toetscode	Naam schoolexamen	Periode	Exameneneenheden: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof: wat ga je hiervoor doen? (Moderne Wiskunde)	Toetswijze	Duur	Weging	Beoordeling	Herkansbaar
1	Portfolio	Ij 3 1 t/m 4	W/I/K/2 Basisvaardigheden (moet op SE) W/I/K/7 Informatieverwerking, statistiek (moet op SE) W/I/K/8 Geïntegreerde wiskundige activiteiten (moet op SE)	Bestudeer hoofdstuk 3 uit leerwerkboek 3A. Je ontvangt een grote opdracht Statistiek waarin je de verschillende vormen van statistische weergaven gaat verwerken. Je kan... - een lijndiagram maken, - een staafdiagram maken, - rekenen met centrummaten, - een steelbladdiagram maken, - een turfabel maken, - een frequentietabel maken, - een beelddiagram maken, - een graaf lezen en maken.	HO	300 min.	0	O/V/G	Nee
2	Verbanden	Ij 4 -1	W/I/K/4 Algebraïsche verbanden (mag op SE)	Bestudeer hoofdstuk 3 en 4 uit leerwerkboek A + werkbladen wortel en kwadraat - Sharepoint Je kan:- - rekenen met een lineair verband, - een lineaire formule maken bij een tabel, grafiek en verhaal, - grafiek maken bij een lineair verband, - de kenmerken van een lineair verband noemen, - rekenen met formules met haakjes, - rekenen met formules met een wortel, - rekenen met formules met een kwadraat, - formules vergelijken om te zien of ze gelijk zijn, - grafieken aflezen, - het snijpunt/omslagpunt van grafieken aflezen, - de hoogtes van grafieken met elkaar vergelijken, - een stippengrafiek / puntengrafiek tekenen, - een trapjesgrafiek aflezen, - een periodieke grafiek aflezen, - de periode bij een periodieke grafiek bepalen, - het minimum en maximum bepalen bij een grafiek.	ST	80 min.	1	Cijfer	Ja

Vak	Biologie
Leerjaar	3 en 4
Cohort	2025-2027
Leerweg	BL

Toetscode	naam schoolexamen	Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen?	Toetswijze	Duur	weging	Beoordeling	Herkansbaar
01	Cellen en stevigheid	Ij3-03	BI/K/4 Cellen staan aan de basis (mag op SE) BI/K/8 Houding, beweging en conditie (moet op SE)	H1: Organen en cellen, basisstof 1,2,4,5,6 H4: Stevigheid en beweging, basisstof 1 t/m 6 De bouw van cellen van de vier rijken; ligging van organen en orgaanstelsels in het lichaam; bouw en werking van het skelet en de spieren; herkennen en voorkomen van blessures; uitvoeren van onderzoek.	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
02	Voortplanting	Ij3-03	BI/K/12 Van generatie op generatie (mag op SE)	H2: Voortplanting, basisstof 1,2,3,4,5,7	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
03	Duurzaam leven	Ij3-04	BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving (moet op SE)	H6: Duurzaam leven Je werkt een milieuprobleem uit en presenteert dit	HO*	10 min.	0	O/V/G	Nee
04	Practicum	Ij3-04	BI/K/2 Basisvaardigheden (moet op SE) BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie (moet op SE)	Je gaat o.a.: een microscopisch preparaat maken een tekening maken volgens de tekenregels bij biologie een onderzoekje opstellen en uitvoeren een verslag schrijven van het onderzoek	PO	120 min.	1	Cijfer	Nee
05	Organismen en hun samenhang	Ij4-01	BI/K/5 Schimmels en bacterien; nuttig en soms schadelijk (moet op SE) BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang; de eigen omgeving verkend (mag op SE)	H3: Ordening, basisstof 2, basisstof 1 (tabel van de rijken) H5: Ecologie, basisstof 1,2,3,4,5 H7: Planten, basisstof 1 t/m 7 De rol van bacterien en schimmels in de natuur en ons dagelijks leven; bouw van planten; samenhang van planten, dieren, bacterien en schimmels; voedselketens, aanpassingen van planten en dieren aan hun omgeving.	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja

[illegible]

Vak	NaSk 1
Leerjaar	3 en 4
Cohort	2025-2027
Leerweg	BB

Toetscode	Naam schoolexamen	Periode	Eindexameneenheden: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen	Toetswijze	Duur	Weging	Beoordeling	Herkansbaar
01	Licht	Lj3-3	Nask1/K/7 Licht en beeld (Verplicht SE)	MAX: H3 licht blz. 132 t/m 205 (boek 3A) - licht en schaduw - spiegels - lenzen - een reeel beeld tekenen - het oog - het kleurenspectrum	ST	40 min.	1	Cijfer	Ja
02	Energie	Lj3-2	Nask1/K/6 Verbranden en verwarmen (Verplicht SE)	MAX: H6 energie en warmte blz.136 t/m 207 (boek 3B) - Energie omzetting - Elektrische energie opwekken - Temperatuur - Temperatuur en moleculen - Warmtetransport - Isolatie	ST	40 min.	1	Cijfer	Ja
03	Stoffen en materialen	Lj4-1	Nask1/K/10 Bouw van materie (Verplicht SE)	MAX: H2 Stoffen blz. 70 t/m 130 (boek 3A) + H7 Materialen blz. 6 t/m 68 (boek 4A) - Stoffen herkennen - <i>Dichtheid</i> - Moleculen en atomen - Chemische reacties - Veiligheid + - Materiaaleigenschappen - <i>dichtheid</i> - <i>Van grondstof tot product</i> - Afval en milieu - materialen kiezen	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja
04	Elektriciteit	Lj4-2	Nask1/K/5 Elektrische energie (Mag op het SE)	MAX: H8 Elektriciteit blz. 70 t/m 145 (boek 4A) + H11 schakelingen blz. 82 t/m 150 (boek 4B) - Elektrische stroom - Spanning - Energieverbruik - Rendement en capaciteit - Elektrische apparaten - De huisinstallatie + - Weerstand - Weerstand, spanning en stroomsterkte - variabele weerstanden - schakelen met magneten - schakelen met halfgeleiders	ST	60 min.	1	Cijfer	Ja

[illegible]

Vak	Maatschappijleer
Leerjaar	3 en 4
Cohort	2025-2027
Leerweg	BB

Toetscode	Naam schoolexamen	Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen	Toetswijze	Duur	Weging	Becoordeling	Herkansbaar
01	Media en socialisatie	Lj3-1	ML/1/K7: Beeldvorming en Stereotypering (moet op se)	Je leert: - Wat een samenleving is. - Diverse kernbegrippen maatschappijleer. - Wat communicatie inhoudt. - Wat media zijn en wat voor media er bestaan. - Wat nieuws is. - Wat de invloed is van media voor jou en de samenleving. - Bovenstaande punten ook beschrijven en verklaren. Hoofdstuk 1 paragraaf 1.2 Hoofdstuk 2 paragraaf 2.1 t/m 2.5 Hoofdstuk 3 paragraaf 3.1 t/m 3.4	ST	40 min.	1	Cijfer	Ja
02	Politieke macht	Lj3-2	ML/1/K6: Macht en Zeggenschap (moet op se)	Je leert: •Wat politiek is en algemeen belang betekenen. •Hoe in Nederland de parlementaire democratie werkt en wat de taken zijn. •Welke verschillende politieke partijen er in Nederland zijn. •Je kunt het verschil uitleggen tussen regering en kabinet. •Je kunt uitleggen hoe je als burgers invloed kunt uitoefenen. •Je kunt de verschillende rollen in de gemeente beschrijven. •Van welke internationale organisaties Nederland lid is. •Bovenstaande punten ook beschrijven en verklaren. Hoofdstuk 4 paragraaf 4.1 t/m 4.6 Hoofdstuk 6 paragraaf 6.4 en 6.5	ST	40 min.	1	Cijfer	Ja
03	Rechtsstaat	Lj3-3	ML/1/K6: Macht en Zeggenschap (moet op se)	Je leert: •Wat een rechtsstaat is. •Je kunt het verschil uitleggen tussen een autoritaire staat en een dictatuur. •Je kunt uitleggen wat grondwet is en hier voorbeelden bijgeven gegeven. •Je kunt uitleggen wat mensenrechten zijn. •Je kunt de machten benoemen en uitleggen waarom Nederland de machten gescheiden zijn. •Je kunt criminaliteit definiëren. •Verschillen overtreding en misdrijf uitleggen en voorbeeldengeven. •De rol en rechten van de politie en Officier van Justitie beschrijven. •Het proces van een rechtszaak beschrijven. •Bovenstaande punten ook beschrijven en verklaren. Hoofdstuk 5 paragraaf 1 t/m 6	ST	40 min.	1	Cijfer	Ja

[illegible]

Vak	Lichamelijke opvoeding 1
Leerjaar	3 en 4
Cohort	2025-2027
Leerweg	BB

[illegible]

Vak	Kunstvakken inclusief CKV
Leerjaar	3 en 4
Cohort	2025-2027
Leerweg	BB

Toetscode	Naam schoolexamen	Periode	Exameeneenheden: wat moet je kennen en kunnen?	Omschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen	Toetswijze	Duur	Weging	Beoordeling	Herkansbaar
01	Culturele activiteit 1	Ij3	KV/K/2: Basisvaardigheden KV/K/3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. De leerling kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door deel te nemen aan een culturele activiteit. Je gaat deelnemen aan een culturele activiteit en maakt hier een verwerking van.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
02	Culturele activiteit 2	Ij3	KV/K/2: Basisvaardigheden KV/K/3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. De leerling kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door deel te nemen aan een culturele activiteit. Je gaat deelnemen aan een culturele activiteit en maakt hier een verwerking van.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
03	Culturele activiteit 3	Ij3	KV/K/2: Basisvaardigheden KV/K/3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. De leerling kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door deel te nemen aan een culturele activiteit. Je gaat deelnemen aan een culturele activiteit en maakt hier een verwerking van.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
04	Culturele activiteit 4	Ij3	KV/K/2: Basisvaardigheden KV/K/3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. De leerling kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door deel te nemen aan een culturele activiteit. Je mag, indien mogelijk, voor de vierde culturele activiteit kiezen uit een aanbod van meerdere activiteiten. Keuze 4e activiteit te bepalen door de vestiging (zie opmerkingen)	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee
05	Eigen werk	Ij3	KV/K/2: Basisvaardigheden KV/K/3: Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping KV/K/4: Reflectie en kunstdossier	De leerling kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. De leerling kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door deel te nemen aan een culturele activiteit. Naar aanleiding van culturele activiteit 1,2,3 of 4 maak je een praktische opdracht en geef je een presentatie en een reflectie.	HO	n.v.t.	0	O/V/G	Nee

opmerking	Deelname aan culturele activiteiten/programmaonderdelen is verplicht. Bij afwezigheid bij een culturele activiteit, is de leerling zelf verantwoordelijk voor het alsnog doen van deze activiteit in overleg met de lesgevende docent. Het programma kan ook in een projectweek worden aangeboden. Er zijn minimaal 3 verschillende uitwerkingen van een verwerkingsopdracht. Verwerkingsopdracht afhankelijk van faciliteiten. De duur van de opdracht verschilt per vestiging en per kunstdiscipline. Er wordt voorafgaand aan de start gemeld hoe lang de leerling over de opdracht mag doen. Elke vestiging bepaalt de culturele activiteiten a.d.h.v. programma's theater, film, muziek, bioscoop, etcetera De inrichting van het de lessentabel en het programma verschilt per vestiging. Periode, lesuren en/of projectweken kunnen per vestiging van elkaar afwijken. Keuze 4e activiteit te bepalen door de vestiging. KV- K1: oriënteren op leren en werken wordt behandeld en beoordeeld bij het PTA LOB.
eindcijfer	Bepaling eindcijfer SE: 01 t/m 05 moeten voldoende of goed zijn afgesloten. Eindcijfer Voldoende = alles voldoende en maximaal 2x G, Eindcijfer Goed = alles voldoende en minimaal 3x G.
methode	n.v.t.

Vak	LOB
Leerjaar	3 en 4
Cohort	2025-2027
Leerweg	BB

Toetscode	Naam schoolsexamentoets	Periode	Exameneneenheden	Onschrijving lesstof: Wat ga je hiervoor doen	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
01	loopbaandossier presenteren	Ij3	C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties': 1. kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?); 2. motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?); 3. werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?); 4. loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?); 5. netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?); C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'. In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten: a. De beoogde doelen b. De resultaten c. De evaluatie en conclusie d. Welke vervolgactiviteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies	De leerling heeft een dossier opgebouwd die hulp biedt bij sturing van zijn of haar loopbaan, de keuzes voor vervolgopleiding en toekomstig beroep. Deze kan op verschillende manier gepresenteerd worden. De loopbaandossiers voldoen minimaal aan de volgende criteria: Persoonlijke introductie: Leerling geeft een introductie over, wie hij/zij/hen is. Uitleg ontdekkingen: Leerling legt uit waarom de activiteiten/ ontdekkingen goed bij zichzelf past. Link tussen toekomstbeelden en eigenschappen leerling: De leerling legt een duidelijke link tussen gekozen toekomstbeelden en haar/zijn motieven en kwaliteiten.	HO	n.v.t.	J/N	Nee
02	stage Ij 3	Ij3	C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties': 3. Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan? (werkexploratie) C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'. In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten: a. De beoogde doelen b. De resultaten c. De evaluatie en conclusie d. Welke vervolgactiviteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies	De leerling maakt stage voorbereidingsopdrachten. Op grond hiervan en van zijn interesse en kwaliteiten maakt de leerling een keuze voor een stagebedrijf. De leerling dient contact op te nemen met een stagebedrijf en afspraken over de stage te maken. Hierbij tekenen zij een stagecontract. De leerling gaat stage lopen bij het bedrijf. De leerling maak de stageopdrachten die door de school opgegeven worden. De stage wordt beoordeeld door de stagebegeleider op het bedrijf en door een docent van de school. De stage ervaring wordt in het LOB dossier opgenomen. Het onderdeel stage voldoet minimaal aan de volgende criteria: De leerling maakt voorbereidingsopdrachten. De leerling loopt stage op een voor hen geschikte plek. De leerling evalueert zijn stage.	HO	n.v.t.	J/N	Nee
			C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties': 1. kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?); 2. motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?); 3. werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?);	De leerling heeft een dossier opgebouwd die hulp biedt bij sturing van zijn of haar loopbaan, de keuzes voor vervolgopleiding en toekomstig beroep. Deze kan op verschillende manier gepresenteerd worden. De loopbaandossiers voldoen minimaal aan de volgende criteria: Persoonlijke introductie: Leerling geeft een introductie over, wie hij/zij/hen is. Uitleg ontdekkingen: Leerling legt uit waarom de activiteiten/ ontdekkingen goed bij zichzelf past. Link tussen toekomstbeelden en eigenschappen leerling:				

[illegible]

Vak	Groen Profielvak
Leerjaar	3
Cohort	2025-2027
Leerweg	BB

Toetscode	Naam schoolexamen	Leerjaar	Deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Onschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Weging	Herkansbaar
SE-GRN-BB-PM1	PM1 Groene productie	3	1.1 Kennis hebben van eigentijds en duurzaam ondernemen in de groene sector, rekening houdend met omgevingsfactoren. 1.2 plantaardige producten vermeerderen, gewassen en planten telen en oogsten en daarbij gangbare technologie en technieken herkennen en gebruiken. 1.3 Op bedrijfsmatig wijze dieren houden en hierbij verantwoorde keuzes maken met respect voor welzijn, voedselveiligheid, milieu en duurzaamheid.	GR/1.1 Je kan: -de meest voorkomende bedrijfsvormen en nevenactiviteiten herkennen en benoemen, - bedrijfskolommen benoemen, - verschillende technologische en innovatieve ontwikkelingen herkennen en benoemen, - de effecten benoemen van agrarische producten op het milieu en op de eindproducten - vormen van het beheer van het landelijk gebied herkennen en benoemen GR/1.2 - op basis van instructies teeltwerkzaamheden uitvoeren, - op basis van instructies op generatieve en vegetatieve wijze vermeerderingsmethoden bij planten uitvoeren, -de groeivoorwaarden van planten benoemen en toepassen, -op basis van instructies het juiste moment van oogsten vaststellen, oogsten en producten sorteren en bewaren, -gangbare technologie en technieken toepassen. GR/1.3 - productiedoelen aan de hand van het exterieur van dieren herkennen en benoemen, - verschillende dierhouderijsystemen in de productiesector herkennen en benoemen, - op basis van huisvestingsnormen een verblijf voor productiedieren beoordelen, - begrippen van voortplanting en het belang van voortplanting en fokkerij bij dieren benoemen, - voersoorten herkennen en benoemen en voer afwegen volgens het voeradvies, - op basis van instructie de gezondheid en het welzijn van dieren beoordelen, - gegevens aflezen uit automatiseringssystemen.	ST/PO	120 min.	Cijfer	1	Ja
SE-GRN-BB-PM2	PM2 Tussen productie en verkoop	3	2.1 voedingsmiddelen uit de groene sector hanteren, verwerken, bereiden en bewaren en van de juiste informatie voorzien. 2.2 in de groene sector geproduceerde producten selecteren, verpakken en transport klaar maken, afgestemd op het verkoopkanaal. 2.3 een voorraadbeheersysteem gebruiken, bestelopdrachten in ontvangst nemen en verwerken tot een order en goederen klaarzetten voor verzending.	GR/2.1 Je kan: - grondstoffen bewerken en bereiden tot houdbare producten, - de kwaliteit van het proces en het product bewaken, - aan de hand van een recept een product bereiden, - een maaltijd samenstellen en de gemaakte keuze van de samenstelling motiveren, - een product voorzien van informatie. GR/2.2 - producten selecteren aan de hand van kwaliteitsvoorschriften, - producten volgens voorschrift verpakken voor transport, - passende verkoopkanalen kiezen bij de verkoop vanaf de producent. GR/2.3 - bestelopdrachten en inkomende goederen in ontvangst nemen, bevestigen en verwerken, - een voorraadbeheersysteem gebruiken, - orders klaarzetten voor verzending.	ST/PO	120 min.	Cijfer	1	Ja

Vak	GRN-KV04 Bloemwerk
Leerjaar	4
Cohort	2025-2027
Leerweg	BB

[illegible]

Vak	GRN-KV11 voeding hoe maak je het
Leerjaar	4
Cohort	2025-2027
Leerweg	BB

[illegible]

Vak	GRN-KV12 Groene Zorg	
Leerjaar	4	
Cohort	2025-2027	
Leerweg	BB	

[illegible]

Vak	GRN-KV16 Actief in de natuur
Leerjaar	4
Cohort	2025-2027
Leerweg	BB

[illegible]

Vak	GRN-KVMET5 Fietstechniek
Leerjaar	4
Cohort	2025-2027
Leerweg	BB

Toetscode	Naam schoolexamen	Leerjaar	Deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
SE-GRN-BB-MET5	KV Fietstechniek	4	5.1 Een fiets afleveringsklaar maken 5.2 Het aandrijf- en veersysteem van een fiets controleren, vervangen en afstellen 5.3 Het aandrijf-en veersysteem van een fiets controleren, vervangen en afstellen 5.4 Een remsysteem van een fiets controleren, meten vervangen en afstellen	Deeltaak: K/MET/5.1 De kandidaat kan: - de opbouw en de onderdelen van een fiets noemen - een fiets controleren aan een hand van een checklist - een fiets afleveringsklaar maken - de basisafstelling van een fiets uitvoeren, met name het zadel en het stuur - framematen van een fiets opmeten Deeltaak: K/MET/5.2 De kandidaat kan: - de opbouw van het elektisch systeem van een fiets noemen - de bedrading van elektische verlichting repareren - metingen uitvoeren aan een elektisch systeem van een fiets - componenten van een elektisch systeem controleren en vervangen Deeltaak: K/MET/5.3 De kandidaat kan: - de opbouw van een aandrijf- en veringssysteem noemen - de vering van fietsen controleren en afstellen - een ketting van een aandrijfsysteem van een fiets controleren, vervangen en afstellen Deeltaak: K/MET/5.4 De kandidaat kan: - de opbouw en het remsysteem van een fiets noemen - rebblokken en remschijven controleren en metingen uitvoeren - een remkabel en remblokken van een remsysteem vervangen en afstellen	ST/PO	120 min.	Cijfer	Ja

opmerking	Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets. Leerlingen krijgen via de vestiging uitleg over hoe het groenprogramma bij hun op de vestiging aangeboden wordt. Dit wordt eventueel ondersteund door een bijbehorende studiewijzer. Hierin is ook terug te vinden wat de leerling moet leren voor de toets. De combitoets vormt één cijfer, de toets bestaat uit theoretische en praktische vragen. Berekening schoolexamen eindcijfer: bereken per keuzevak het cijfer door af te ronden op één decimaal. Berekening combinatie eindcijfer keuzevak: (SE KV1 + SE KV2 + SE KV3 + SE KV4) : 4 afgerond op één decimaal. Op het diploma wordt dit afgerond op een heel cijfer.
methode	Vonk arrangement, wikiwijs en/of leverancier lesmateriaal voor keuzevak Fietstechniek

Vak	KV Paard & welzijn
Leerjaar	4
Cohort	2025-2027
Leerweg	BB

Toetscode	Naam schoolexamen	Leerjaar	Deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	Omschrijving lesstof	Toetswijze	Duur	Beoordeling	Herkansbaar
SE-GRN-GL-KV21-A	KV Paard & Welzijn	4	GR/21.1 De leerling heeft kennis van de drie fysiologische domeinen van een paard en kan de invloed van de fysiologische domeinen op de mentale staat van het paard onderzoeken, beoordelen en aanbevelingen doen mbt optimalisatie. GR/21.2 De leerling heeft kennis van het natuurlijk gedrag van een paard en kan de invloed van de leefomgeving en interactie met soortgenoten onderzoeken en beoordelen GR/21.3 De leerling heeft inzicht in trainingsprincipes en kan Leertheorie toepassen in het opstellen van een trainingsplan GR/21.4 De leerling kan een eenvoudig trainingsplan creëren en uitvoeren voor gedragsaanpassing bij een paard, met correct gebruik van Leertheorie	GR/21.1 -De leerling kan de hoeveelheid ruwvoer en krachtvoer berekenen, verstrekken en controleren op kwaliteit. -De leerling kan de watergift beoordelen op kwaliteit, kwantiteit en de manier van verstrekken -De leerling kan op basis van instructie de huisvesting van een individueel paard beoordelen aan de hand van het soorteigen gedrag van paarden -De leerling kan de gezondheid en de conditie van een paard beoordelen -De leerling kan punten benoemen voor het optimaal huisvesten van een individueel paard, met positief effect op de mentale staat van het paard GR/21.2 -De leerling kan verbanden leggen tussen de interactie tussen mens en paard en de invloed van deze interactie op de mentale staat van het paard. -De leerling kan de juiste houding aannemen om een veilige en positieve interactie te creëren met het paard -De leerling kan zijn stem zo gebruiken dat dat bijdraagt aan een positieve interactie -De leerling heeft de kennis en vaardigheden om bekwaam om te gaan met een paard -De leerling kan beoordelen of de interactie met soortgenoten van een individueel paard voldoende is om chronische stress te voorkomen. GR/21.3 -De leerling kan risico's van natuurlijk gedrag van een paard voor mensen inschatten en een zo veilig mogelijke interactie creëren. -De leerling heeft inzicht in de mentale capaciteit en mentale staat van een paard en kan hier passend mee omgaan. -De leerling kan aangeven wat habituatie, desensitisatie, kalmerende signalen, klassieke conditionering en operante conditionering, LIMA en LIFE is. GR/21.4 -De leerling kan op basis van instructies een trainingsdoel omzetten in een door de leerling uit te voeren trainingsplan. -De leerling kan op basis van instructies een realistisch trainingsdoel kiezen, met passende stimulus en beloning, gebruikmakend van het kwadrant -De leerling kan een stimulus kiezen deze omzetten in een cue voor het gekozen gedrag. -De leerling kan shaping toepassen tijdens het leerproces van het paard, passend bij het individu -De leerling kan tijdens de training zijn kennis en vaardigheden over het leervermogen van een paard en de interactie tussen mens en paard toepassen. -De leerling kan over het leerproces van het paard waken door de kleinste poging te belonen en waar nodig stappen terug te zetten in de training.	ST/PO	120 min	Cijfer	Ja

opmerking	Leerlingen worden conform het examenreglement minimaal 7 werkdagen van te voren op de hoogte gebracht van het afnamemoment van een toets. Leerlingen krijgen via de vestiging uitleg over hoe het groenprogramma bij hun op de vestiging aangeboden wordt. Dit wordt eventueel ondersteund door een bijbehorende studiewijzer. Hierin is ook terug te vinden wat de leerling moet leren voor de toets. De combitoets vormt één cijfer, de toets bestaat uit theoretische en praktische vragen. Berekening schoolexamen eindcijfer: bereken per keuzevak het cijfer door af te ronden op één decimaal. Berekening combinatie eindcijfer keuzevak: (SE KV1 + SE KV2 + SE KV3 + SE KV4): 4 afgerond op één decimaal. Op het diploma wordt dit afgerond op een heel cijfer.
methode	Lesboeken paard.nl; Keuzevak Paard & Welzijn